NOT TO BELENT OUT



৺ স্থিনীকুমার দন্ত

প্রণীত।

দি তীয় সংস্কৰণ ১৩৩২

সরস্বতী লাইত্রেরী ১ বমানাধ মহুমদার হীট, ১ ক্ষিকাড:। প্রকাশক

শ্ৰীপক্ষক্ষার গুপ্ত 289 সুধ

সন্বন্ধী পাইত্রেরী

ठ, वमानाय मञ्जूममात्र द्वीरि कशिकांका

> थिकीत-धीमरकस्ताय **म**ङ শ্রীসরস্বতী প্রেস ১ নং রমানাথ মজ্মদার দ্বীট, কলিকাভা।

ভূমিকা।

ত্রশিন ক্রার দওঁ প্রণীত 'কর্মবোগ' প্রকাশিত ইইল। সক্ষিত ধারানুসারে গ্রন্থখানি সম্পূর্ণ হইলে বৃহন্দায়তন কইত কিন্তু গ্রন্থকাকোর রোগজীর্গ দেহ হইতে সে সকল্প সিদ্ধির সম্ভাবনা নাই দেখিয়া অগতা। কর্ম যোগের আদর্শ সম্প্রের তুল তৃত্র বিষয়গুলি, লিণ্ডিবন্ধ করা ক্রীয়াছে। ১৩২৩-২৪ সনে ''মানসা ও মর্ম্মবাণী'' প্রকিষয় মুদ্রিত হইয়াছিল। তছত্ব্য উক্ত প্রিকার প্রিচালক-গণের নিকট আমরা ক্রত্ত্ব আছি।

স্থার সভীতে কুরুক্ষেত্রের সমরাঙ্গনে একদিন যে বিশ্বন্ধিন ভালার এবলৈ বিশ্বন্ধিন ভালার এবলৈ প্রতিপাদা বিষয়গুলি প্রধানতঃ শ্রীমদ্ভ্যান্বদ্যাভা অবলম্বনে লিথিত হইলেও গ্রা বিভিন্ন জাত্রি স্কু, দৃষ্টাস্ত ও উপদেশে সমুজ্জল হইয়াছে। প্রস্কুরার দেখাই-রাছেন এই কর্মাযুগে নিদান কর্মধােগ ভিন্ন উদ্ধারের অস্ত পদা নাই; জাতীয় উপান পতন কর্ম নিদ্ধেশক হইডে পারেনা; এক দিকে কর্মারুগ অকাল সন্ধাালী, অক্তদিকে কর্মাসক্ত ঘাের বিষয়ী—উভয়েই সমাজদ্রোহী। কর্মধারা সদীম অস্কু অসনি ভূমা হইতে পারে; হদয়ে হদয়ে সচ্চদানন্দকে প্রতিষ্ঠিত না করিতে পারিলে কর্মধােগ শাত্র কর্মভাগেই পর্যাবসিত্ত হয়। এই নিদাম কর্মধােগ শ্রীবিষ্ণু প্রীত্যর্থ ও লােক সংগ্রহার্থ, এই এই প্রকারে অসুষ্ঠিত

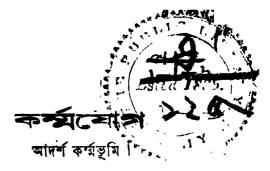
হইতে পারে; বন্ধ-প্রীতি, ধর্ম-প্রীতি, প্রশি-প্রীতি, স্বাধী-নতা-প্রীতি, বিশ্বমানব-জ্বীতি, জ্বীৰ-প্রীতি ও সর্ববব্যাপী শ্রীবিষ্ণপ্রীতি হইতে উ্ভিয়বিধ কর্মযোগের প্রণোদনা সাসিতে পারে। যে সনাতন সর্ববকর্মা সর্ববজ্ঞ সদানন্দ বিরাট পুরুষ এই জগদ্যন্তের সর্ববিধ ব্যাপার নিয়মিত ও শুঋলিত করিতৈচেন, তাঁহার সহিত ঐকাত্মা সম্পাদন করিতে হইলে ভাঁহারই জ্ঞান, প্রেম, পূণ্য নিজ নিজ জীবনে বর্দ্মযোগ দারা প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। সিকাগো **ধর্দ্ম**-মহামণ্ডলা, হৈগ আন্তর্জ্জাতিক ধর্মাধিকরণ, আন্তর্জ্জাতিক ৰাণিজ্যভন্নীগুলি এই বিশ্বব্যাপী প্রেমের পরিবার সংস্থা-প্রুংন উদ্যোগ করিভেচে মাত্র। বিংশ শতাব্দীর ভীষণভর কুরুক্তের পরিণামে যে স্ফুল^{*} ফলিবে বলিয়া প্রস্তৃকার পাশা করিয়াছিলেন, তাহা ফলে নাই বটে, কিন্তু তিনি মনে করেন যে পৃথিবীর গতি তদভিমুখীন হইয়াছে এবং শ্রীজ্ঞাবানের পদাঘাতে অচিয়ে শুভ পরিণতির সম্ভাবনা যাইভেছে। পূণাশ্লোক শ্রীমন্বিবেকানন্দের কঠে কণ্ঠ মিলাইয়া গ্রন্থকার ভারতবাদীকে কর্ম্মন্ত্রে উদ্বন্ধ-করিতেঁঠেন। আমরাও বলি "নিয়তং কুরুকশ্মদং" এই "কুরু কুরু" মন্ত্র আবার এই পুণাক্ষেত্রকে ধর্মকোনে পরিণত করুক।

্বরিশাল, জ্যৈষ্ঠ ৮. ১৩৩২

শ্রীজগদীশ মুখোপাধ্যায়।

সূচীপত্র।

ভূমিকা—			
আদর্শ কণ্মভূমি	•		.>
মো ক্ষ সেতৃ			` > ₹
স্বাস্থার বৈঠক	•		1
পাকা মামি ও কাঁচা আমি	•••		-23
কৰ্মকেন্দ্ৰ	•••		83,
নিষ্ম কশ্ব –প্রাতিবথে	• •		Ş\$÷
নিকাম কন্ম—জ্ঞানপথে	•••		4 3
লোক সংগ্ৰহ	••	•	. 63
কৰ্মযোগী লক্ষ্	••	•	>
ধৃতি সম্বিতঃ	•••	•	,964
সিদ্যসিদ্যোনব্বিকার:	••		>••
সংসার নাট্যাভিনয়	•••		, > • •
æαπ•πια	• •	- •	>> .



সংসার কর্মভূমি। ভৃগু, ভরষাজকে এই পৃথিবী দেখাইরা কহিলেন, "কর্মভূমিরিয়ন্"। বিশ্ব কর্মায়। কর্ম স্কৃষ্টির ভিজি। উদ্ধান উচ্ছু আল অন্ধরাণি (Chaos) ক্লুআল ক্ষম্মিত বিশে (Kosmos) পরিণত হইল কর্মো। সৃষ্টি বিশ্বত কর্মো। ক্রায়ে সৃষ্টি, কর্মে পালন, কর্মে সংহামা। বিধাতা এই ব্রহ্মাণ্ডগৃহের মহাগৃহস্থ; স্থাবরজ্ঞসমাত্মক বিশ্ব্যাপী এই মহাপরিবারের যাহার যাহা প্রয়োজনীয়, ব্যামধান্তানভাজাল যোগাইতেছেন:—"যথাতথাতোহর্মানু ব্যামধান্তানভাজাল সমাতাঃ।" (ইলোগনিবং, ৮)

গীতায় ভগবান্ সর্জ্নকে বলিতেছেন:—

ন মে পার্থান্তি কর্ত্তবাং ত্রিব্ লোকেষ্ কিঞ্ন।

নানবাপ্তমবাপ্তবাং বর্ত্ত এব চ কর্মণি।

ভগবদলীতা ৩, ২২।

—'হে পার্থ, আমার কর্ত্তন্য কিছু নাই, এই তিন লোঁকে আমার অপ্রাপ্ত বা প্রাপ্তব্যও কিছু নাই; তথাপি আমি কর্মে প্রবৃত্ত রহিষাছি।'

ক্ৰাইবাগ

কর্মণামী ভাস্তি দেবাঁ: পরক্ত কর্মণৈবেহু প্রবতে মাতরিখ^হ-অহোরাঝে বিদধং কর্মণৈবা-তব্রিতো শশহুদেতি স্বা: ।

মহাভারত, উন্থোগপর্ব, ২৮, ১:

— 'পরলোকে দেবগণ কর্মবলে দীপামান, কর্মবলে বায়্ প্রবহমান, কর্মবলে অহোরাত্ত বিধান করিয়া অতক্রিতভাবে কুর্যা উদিত ইইডেছেন।'

মুসার্ক মাসানধ নক্তরংগাগানত ক্রিতশুক্রমাশ্রাভূটিপতি। অভিনিতো দহতে জাতবেদাঃ স্মিদ্ধ্যানঃ

'কৰ্ম কুৰ্মন্ প্ৰজাভাঃ ॥

बे, बे, ১०।

—'কুল্কমা অত্তক্রিতভাবে পল, মাদ নক্ষরবোগ প্রাপ্ত হইতেছেন:
আনি সমিত্বমান : হইয়া অতক্রিত ভাবে প্রজাগণের কর্মদাধন
করিতে প্রকৃত্তিত হইতেছেন।

পতক্রিতা ভারমিমং মহাস্তং বিভত্তি দেবী পৃথিবী বলেন। অতক্রিতা: শীষমণো বহস্তি সম্বর্ণমন্ত্য: সর্ব্বভূতানি নম্কঃ।

A. A. >> 1

৵-'দ্বেবী পৃথিবী বলের ছারা অভক্রিডভাবে এই মহাভার বহন_়

আগ্ৰ কৰ্মপুৰি

করিতেছেন; যাবজীয় ভূঁত গণকে সন্ত্র করিছে নহীগণ অভিন্তিভাবে ক্রড ক্ল বহন করিতেছেঁন।'

অতব্রিভো বর্বতি ভূরিভেলা:

महामयनखरीकः मिनक ।

অভব্রিতে! বন্দচর্যাং চচার

শ্রেষ্ঠৰমিচ্ছন বলভিদেবতানাং।

à, à, >2 1

— আকাশ ও দিক্ সকল নিনাদিত করিয়া মেঘ অতিবিভজাবে বারি বর্বণ করিতেছেন; দেবগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠন্দ ইচ্ছা ক্রিয়া ইক্স অতক্রিভভাবে ব্রন্ধচর্ব্য পালন করিয়াছেন।

নকলেই অভজ্ঞিতভাবে কর্ম্মে নিযুক্ত। মহাত্মা কার্নাইল এই বিশের অভজ্ঞিত কমান্ত্রান দর্শন করিয়া বলিরাছিলেন :—

"What is this universe but an infinite conjugation of the verb 'to do' ?"—এই বিশ কি ? ইহু "কু
ধাতুর অনস্তরণ।'

কর্ম ভিন্ন এ স্থগতে কাহারও তিষ্টিবার সাধা *নীই*ী [•]গীভার ভগবান অর্জ্নকে বলিভেছেন:—

> নহি কল্ডিং কণমপি দ্বাতু তিষ্ঠত্যকৰ্মকং। কাৰ্য্যতে হুবশঃ কৰ্ম সৰ্ব্য: প্ৰকৃতিদ্বৈত্ত গৈঃ ॥

> > ভগবদ্দীঙা, ৩, ৫ ৷

শরীর ষত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণ:।

ভগবদগীতা ৩, -

--- 'কৰ না করিয়া কেছ ক্ষণমাত্রও তিটিতে পারেনা, সকলেরই প্রাকৃতিক গুণের দাঃ। চালিউ হইয়া অনিচ্ছাসত্ত্বেও কার্য্য করিতে হইতেছে।' 'কর্ম না করিজা তোমার শরীর-যাত্রাও নির্বাহ হইতে পারে না।

তোমার দ্বীবিক। নির্বাহের বৃদ্ধ যে সামান্ত কডিপয় তণ্ডুল-কণা-সংগ্রহ প্রয়োম্বনীয়, তাহাও কর্মসাপেক। অন্ত প্রয়োজন না থাকিলেও, মাত্র আত্মরকার জন্মও প্রত্যেক ব্যক্তির কর্ম করিতেই হইবে।

সাম্মরকা ও জগত রকার জন্ম সকলেই কর্মচক্রে ঘূর্ণায়মান। বে গৃহে বাস করি, যে আসনে উপব্যেশন করি, যে শ্র্যায় শ্য়ন করি, যে বন্ত্র পরিধান করি, যে ভক্ষা আহার করি, সমস্তই কর্মোন্তর।

্ছামার জ্যু কেবল আমিই কর্ম করিতেছি, তাহা নহে; এই
মাত্র জিনাম স্থা, চক্র, অরি, বার্, বরুণ কি ডাবে নিরন্তর
আমার সেবা করিতেছেন। কত কোটি কোটি প্রাণী আমার
জ্যু অবিপ্রান্ত থাটিতেছে। 'আমার বাড়ী, আমার বাড়ী'
বলিয়া বে স্থান নির্দেশ করিয়া আনন্দে উৎফুর হই একবার
চিন্তা করুন, সেই স্থানটি আবাসবোগ্য করিতে কত কত লোক
ভাহাদিগের শারীরিক ও মানসিক কত শক্তি বার করিয়াছেন।
বাত্যতে ইউতে আমাকে রক্ষা করিতে বে গৃহথানি
নির্দ্ধিত হইয়াছে, ইহার প্রত্যেক উপকরণ আবিভার ও
স্থিত্ত করিতে কত লক্ষ লক্ষ লোক অবিপ্রান্ত পরিপ্রশ্ন

করিয়াছে তাহা ভারিতে গেলে মন অভিত হয়। বে শন্ত ব্যঞ্জনাদি ৰারা প্রত্যাহ ক্ষ্ধানল প্রশমিত করি, কিম্বা যে বন্ত্রখণ্ড বারা। লক্ষা নিবারণ করিয়া থাকি, ইহার প্রত্যেক বস্ত্র যে যে পদার্থের সং-যোজনায় প্রস্তুত হইয়া থাকে, সেই পদার্থগুলি আবিষার ও যে প্রণালীতে সংযুক্ত করা প্রয়োজন, ভাহা উদ্ভাবন করিতে কভ যুগে क्छ लाक शनम्पर्य इहेशाह, हिसा क्रिल ख्यांक इहेरा इस। কুত্র অপ্রেগও শিশু ছিলাম, সামান্ত মশকাদি দূর করিবার ক্ষমতা ছিল না, কত লোকের কতবিধ কর্মের ফলে এত বড় হইয়াছি-ভাবিতে প্রাণ কতজ্ঞতারসে আপুত হয়। বাহিরের **হুখ খাছ-ন্দ্যের জন্ম কত নোকের নিক্টে ঋণী ; আবার অস্তরের বল, বৃষ্টি**্ জান, সম্ভাব প্রভৃতির জন্ম জীবিত, মৃত, কত অগণ্য লোকেছ নিকটে ঋণী আছি। আবার, আমার তোমার এ জীবনে বে তত্ব প্রতিষ্ঠিত ইইভেছে, তাহা বাহাদিগের বারা রক্ষিত ও সম্ব ৰিত ২ইবে, সেই ভবিষ্যৰংশধরগণের নিকটেও ত ৰণী ! কেবল কি মহুরের নিকটেই ঋণী ৷ কত ইডর পশু আঁমাদিগের জর শরীরের রক্ত জ্বল করিভেছে এবং কত কট সন্থ করিভৈছে, ইহা কি আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি না **? উদ্ভিদ্ জগং আমাদের প্রাণ** রকা ও হাথ স্বাচ্ছন্দোর জন্ম কত উপায়ন লইয়া উপস্থিতী जीবসমাজ দারা পুষ্ট ও বর্দ্ধিত হইয়া যদি সেই সমাজ वैंका 🗢 উন্নতিকলে কর্ম করিতে প্রস্তুত না হই, তবে আমর্চ নিতাভই 401 I

বিশেষ, আন্দোরতিও কর্ম ডির সম্বরণর নহে। স্বক্যাপ ্র সাধন ক্ষয়ও সকলেরই কর্মের প্রয়োজন। সংসারদোলাক আন্দোল

কম বৈশ্ৰ

লিত না হইরা কেহই পরম্পুক্ষার্থোপযোগী স্বশ্রামের স্বধিক। হইতে পারেন না! স্ত্রীকৃষ্ণ স্বংং বলিতেছেন:—

> ন কর্মণামনারভারৈকর্ম্যং পুরুষোহশুতে ! ন চ সন্নাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি ॥

> > ভগবদগীতা ৩, ৪

— কর্মের অমুষ্ঠান না করিয়া কেহ জ্ঞানলাভ করিতে পারে না কর্মত্যাগ করিলেই দিছিলাভ হয় না'।

মহর্ষি বশিষ্ঠ জীরামচক্রকে বলিতেছেন:—
রাম রাম মহাবাহো মহাপুক্ষ চিন্ময়।
নায়ং বিশ্রান্তিকালো হি লোকানন্দকরোভব ॥
যবালোকপরামর্শো নিরুঢ়ো নান্তি যোগিন:।
তাবদ্রুচ্সমাধিবং ন ভবত্যেব নির্ম্বলম্ ॥
তত্মান্তাজ্যাদিবিষয়ান্ পর্যালোক্য বিনশ্বান্!
'দেবিশ্বাদিভারাংশ্চ ভদ্ধ পুত্র স্থণী ভব ॥

र्याभवानिष्ठं। निर्वागः। भूवा ১२৮, ३७--३৮।

— 'হে মহাবাহ, চিনার মহাপুরুষ রাম, এখন ভোমার বিশ্রামের সময় নহে, লোকানন্দকর হও। যোগীর বদবধি লোকবালা— কর্ম সম্পান না হয় তদবধি নির্মাণ সমাধিষ ঘটে না। অভএব নম্ম বাল্যাদি বিষয় পর্বালোচনা করিয়া দেবকার্বাদিভার ভলনা তুলারা পুরু, ক্ষী হ ।'

ছত্ৰপতি-শিব্যাকী-গুৰু জীৱামদাস স্বামী বলিয়াছেন;— আধী প্ৰপঞ্চ করাবা নেটুকা। মগ ঘ্যাবে প্রমার্থবিবেক।

मांगदवां ४२, ३, ३।

— 'প্রথমে স্থলরন্ধপে প্রপঞ্চের কার্য্য করিবে, পরে পরমার্থ বিবেক গ্রহণ করিবে'।

কি ভাবে প্রপঞ্চের কাধ্য করিতে ২ইবে, ভাহাও ব**লিয়া-**ছেল:—

প্রপঞ্চ করাবা নেমক।
পাহারা পরমার্থবিবেক!
ক্ষেনে করিউা, উভয়ে লোক।
শক্ষ হোতী।

मामरवाभ ১১, ७, २।

— 'সংযতভাবে প্রপঞ্চ করিবে ও পরমার্থবিবেক ব্রবিতে এখাকিবে ইহাছারা উভয় লোক সম্ভষ্ট হইয়া থাকে।

সংযত প্রপঞ্চলেবা ভিন্ন কেইই মৈত্রী, ক্রুণা, মুদিতা, উপেকা প্রভৃতি আয়ন্ত করিতে পারে না; শুরুধর্মাধিকারী হন না। কাহার প্রতি করণা করা হইবে ? সংসারসম্ম না থাকিলে কাহার সহিত মৈত্রী করা হইবে ? কাহার আনক্ষে মৃদিতা প্রকাশ পাইবে ও কাহার ঘেব ও মুণা উপেকা করিবে ? সংসারকর্ম ভিন্ন আন্তলাভাতের সোপান নিত্যানিত্যবন্ধবিবেক, ইহাম্ত্রার্থ-কলতোগবিরাগ, শুমুদ্দার বিভিন্ন সংশাধি বট্কসম্পত্তি ও মুমুদ্দার প্রতিষ্ঠিত হইবে কি প্রকারে ? অনিত্যের সংশাদে আসিলে তবে ত নিজ্ঞাক্ষ

সহিত তাহার পার্থকা ব্রিব! ইহলোক ও পরলোকে কি ফল লাভ করা যায় জানিলে এবং তাহার অনিতাত হাদরকম হইলে তবে ত সভোগে বিরাগ জানিব। বহিরিক্সিয় ও অন্তরিক্রিয়ের নানা প্রকার বিপত্তির বিষয় উপস্থিত হইলে তবে ত শমদমাদি সাধনের চেটা হইবে। কটে না পড়িলে তিতিকা আসিবে কোথা হইতে? বিষয়াহভবের দোয় লক্ষিত হইলে তবে ত উপরতি ইলৈ তবের সমাধান এবং গুরু ও বেদাস্তবাকো শ্রীক্ষার উদয়। বন্ধনবোধ হইলে তবে ত মুমুক্ত আসিবে। আমাদিগের সংসারের ভিতর দিয়া চলিতে চলিতে পথ পরিকার হইবে; অনেক ভ্রম হইবে, আনেকবার পদখলন হইবে সত্য; কিন্তু তাহাই ফলপ্রদ হইবে, তাহা হইতেই ভ্রম নিরাশ হইবে, সত্যপদ্ব। ফুটিয়া উঠিবে, প্রেম-পবিত্রতায় মণ্ডিত হইবার অহার্টান চলিতে থাকিবে! ইহা ঘটে দেখিয়াই রবীক্রদাথ ভগবানকে বলিয়াছেন:—

"শত ছিদ্ৰ করে' জীবন বাঁশী বাজাও হে।"

পরমার্থাভিম্থ অর্থাৎ আত্মনোক্ষ ও জগন্মোক্ষাভিম্থ কর্ম করিতে গিয়া যে জ্বমে পতিত ২ই, সদিচ্চাবলে তাহা দূর হইয়া যায় এবং আনন্দ ও সত্যের পথ খুলিয়া যায়। কর্ত্তা শত ছিল্লের ভিতর দিয়া অুপূর্ব্ব বংশীকানি করিতে থাকেন!

এইরপ কর্মের দারাই জগং উন্নত হইতেছে। এইরপ কর্ম করিবার জন্তই জন্মগ্রহণ করিদাহি। যে ব্যক্তি এইরপ কর্ম, 'বীখনের ব্রত করিয়া লন, তিনিই প্রকৃত মন্ত্র এবং যে জাতি এইরপ কর্মনাধন বস্তু সর্বাদা সচেই, সেই জাতিই উন্নতিম্ব পদবীতে আরোহন করেন। যে সম্প্রাদায় সর্বাপেক্ষা উৎকটরণে এইরপ কর্ম সম্পন্ন করেন, সেই সম্প্রাদায়ই জগতের শীর্বস্থানীর। ইতিহাসের পংক্তিতে পংক্তিতে এই তথ্য প্রমাণিত হইতেছে। পৃথিবীর মহাজনগণ এইরপ করিয়াছেন বলিয়াই মহাজন।

এইদিকে যে দেশ ও থে জাতি যতদ্ব অগ্রসর হইয়াছেন, সেই দেশ, সেই জাতি জগতে ততদ্ব প্রেষ্ঠ হইয়াছেন। প্রাচীন বাম যতদিন এই ভাবে অহপ্রাণিত ছিলেন, ততদিন সমস্ত জগতের প্রাহ ছিলেন; যাই এই ভাবটি ত্যাপ করিলেন, আমনি, তাহার পদপ্রান্তে স্থান পাইবার যোগ্য নহে যাহারা, তাহাদিগের পদল্ভিত হইতে হইল। ভারত যতদিন কর্ম করিছে সর্বাপেকা অগ্রসর ছিলেন ততদিন পৃথিবীর শিরোরম্ব ছিলেন, চতুদিকে তাহার নামে জয়ধ্বনি পড়িত; যাই এই ভাব হইতে বিচ্যুত হইলেন অমনি কলকের প্রয়া মন্তকে উঠিব।

এই ভারতবর্ষে যথন আধাগণ কর্মনারা গৌরবের উচ্চতম
শিখরে আরোহন করিলেন এবং দেখিলেন যে এই 'ক্ললা ক্ললা' ভূমিতে এরপ পর্যাপ্ত অরসংস্থানের ব্যবস্থা রহিয়াছে যে ভাহাদিগের জীবিকানির্বাহের জন্ত কর্মের বিশেষ প্রয়োজন নাই, তখন কর্মের প্রতি সহজে তাচ্ছিল্য উপস্থিত হইল। শরীরবাজা এই দেশে অনায়াসসাধ্য বলিয়া তাহা অনাদরের বিষয় হইল। এবং শরীরবাজা নির্বাহের সহিত নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতিভ কিরপ সংগ্রিপ্ত ভাহা দৃষ্টির বহিত্তি হইল। জীবিকাবিধারী বিহিত্তি কর্মা নতান্তই অবিভিৎকর বলিয়া প্রতীয়্যান হইল,

क्डि जाहारे असम्बं कतिया नरेल वाहित्तत मनन त्यत সংসাধিত হয়, অন্তরের ম**দ্দী**ও তেমনি সাধিত হইয়। থাকে—ইহ ধারণার বিষয় রহিল না¹। স্থতরাং অগ্রে কর্মকে অবহেল করিয়া, মাত্র জ্ঞান ও ভক্তিকে জীবনের পরম সাধ্য নির্দারণ করি-লেন. এবং নিম্নশ্রেণীর ব্যক্তিগণ কর্মধারা নিয়মিত না হওয়ায় উচ্ছ थन हरेशा পড়িল। ইহাই ভারতের পতনের স্থা। বাঁহারা সংসার ত্যাগ করিয়া তপস্তা করিতে লাগিলেন, তাঁহারা সাধু, মহাপুরুষ বলিয়া পরিচিত হইলেন; এবং **যাহারা সংসারী** বহিলেন, জগতের মঙ্গলের সহিত তাঁহাদিগের স্বকীয় মঙ্গল কিরপ ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ, তাহা ভূলিয়া, ঘোর বিষয়ী ও স্বার্থপর रहेश मां पार्टिनन । इरे मनरे भीनवमभाक रहेरा विक्रिश হইলেন। বাহারা তপস্থাপর, তাঁহারাও স্ববিমৃক্তিকাম হইয়া পরার্থনিষ্ঠা ত্যাগ করিলেন, ইব্রিয়ার্থবিমৃঢ় জীবদিগের জন্ত কোন চিন্তাই রহিন না। প্রহলাদ যে ভাবে উদ্দীপ্ত হইয়া ভগবানকে ৰলিয়াছিলেন:-

নৈবোৰিজে পরত্বত্যয়বৈতরণ্যান্তবীর্থাগায়নমহায়তময়াচিত্তঃ।
শোচে ততে। বিম্পচেতস ইন্দ্রিয়ার্থমায়াক্ষণায় ভরম্বহতো বিম্চান্।
প্রারেণ দেবম্নয়ঃ স্ববিম্ভিকামা
মৌনং চরব্তি বিক্ষনে ন প্রার্থনিষ্ঠাঃ।

নৈতান্ বিহায় রূপণান্ বিষ্যুক্ একো নাজং খদন্যশরণং অমতোহত্বপজে।

ভাগবত ৭,১,৪৩-ইছি।

— 'হে ভগবান, তোমার গুণগান-মহামৃত-মন্নচিত্ত আমি, ছুপার বৈতরণী মনে করিয়া উদিয় নই, দেই গুণগান-বিমৃথ ই জিলার্থ-মায়া স্থাপর জন্ত ভারবহনকারী মৃথিদিগের জন্তই উদিয়। প্রারই দেবতা ও মৃনিগণ অমৃক্তিকাম হইয়া বিজনে মৌনাবলখন করিয়া তপতা করিয়া থাকেন, পরার্থনিষ্ঠ নহেন, পরের দিঁকে দৃষ্টি করেন না; এতগুলি কপাপাত্র মায়ামৃক্ত ব্যক্তিদিগকে ভাগে করিয়া আমি একক মোক্ষ পাইতে ইচ্ছুক নহি। এই যে মহন্ত মোহ্চজে প্রমণ করিতেছে ইহার ত তুমি ভির গতি দেখি না।'

প্রহলাদের সেই ভাবটা, তপদী ও সংসারী উভরের প্রাণি হইতেই তিরোহিত হইল। উভরেই জগৎ ভূলিয়া শার্থনির্ক্ত হইলেন।

ইহার ফল বাহা হইবার তাহা হইল। ভারত্বালী ক্লমে
নিজাঁব, শক্তিহীন ও মলিনচিত্ত হইতে লাগিলেন। বাহারা
মানব-সমাজ ত্যাগ করিবা সাধনা আরম্ভ করিলেন তাঁহাদিগের প্রায়
সকলেই কর্ম্মনতি জনম-বলের অভাবে অকর্মা ভিক্ক সম্প্রদায়ে
পরিণত হইলেন। আর বাহারা সংসারে রহিলেন, তাঁহাদিগের
পার সকলেই উচ্চু আল জনম লইবা ধেব, হিংলা, কাম,
লোভালি কুরার্ভিভলির দাস্য অবশ্যন করিলেন। এই পন্থা
অন্ত্র্সর্থ করিতে করিতে ধধন ভারতবালিগণ বংশরোনাজি
নির্মীয় হইরা পঞ্চিলেন, ভগন ঠাহাদিগকে পর-পদানত হইতে

হইল। বৃশ্বের প্রতি অনাস্থা হুইলে কি ফল হয়, কর্তা তাহাই প্রত্যক্ষ ভাবে দেখাইয়া দিলেন। অকর্মাগণ কর্মাস্থলেবিগণের জীজাপুত্র হইয়া থাকিবে তাহাদিগের অঙ্গুলি হেলনে উঠিবে, বিসের, চলিবে, ইহাই ভগবানের বিধি। জগন্ময় নিত্য এই তথ্
প্রচারিত হইতেন্তে। যতদিন পুনরায় কর্মের জন্ম প্রস্তুত না হইব, ভতদিন কোন প্রেষ্ঠজাতির সমকক্ষ হইবার আশা নাই।

কি ব্যক্তিগত, কি জাতিগত, কি বিশ্বগত জীবন সর্ব্বত্রই
একবিধ। সর্কার্থনিদির একমাত্র উপায়—প্রকৃত কর্মপন্থাবলম্বন
এবং সর্বার্থবিনাশের একমাত্র হেতু—প্রকৃত কর্মপন্থা অবলম্বন
করিলেই আমাদিগের জীবনের লক্ষ্য আয়ন্ত হইবে; এবং তাহা
হইতে বিমৃথ হইলেই লক্ষ্য ভ্রষ্ট হইবে। প্রকৃত কর্মপন্থা কি,
ভাহার আভাস পূর্দেই দেওয়া হইয়াছে।

যোক্ষদেতু।

জীবনের একহাত্র লক্য—বিশ্বময় সর্ব্যন্ত সচ্চিদানন্দোপলনি, সচিচ্চানন্দাবলন এবং সচ্চিদানন্দ-প্রতিষ্ঠা। ইহাই মোক্ষ-সেতৃ। সগুণমণ্ডলে জীবের ইহাই একমাত্র আলোচ্য ও কর্ত্তব্য। নিপ্রণানন্তে কি, তাহা কে বলিবে ? টেনিসন এই সচ্চিদানন্দ-প্রতিষ্ঠাকেই "that far-off divine event"—'সেই চরম দৈব অন্তেটানে বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

্ ভগবান সচ্চিদানন্দ স্বরূপ। তিনি সংস্করণে **ভাহার সন্ধিনী** লাজি প্ররোগ করিয়া জগতের স্ঠি করেন এবং সেই শক্তিতেই ক্লাম্থ বিশ্বত রহিয়াছে; চিৎ স্বর্থাৎ জ্ঞানস্বরূপে সন্থিৎশক্তিশারা कान क्षकांग ও विद्यात करतन, भानमञ्जूष्य सारिनी भक्तिवात्रा विषयत्र जानम विधान करतन । त्यहे मुक्ति भक्ति আমাদিগের কার্যকরী রন্তি, সম্বিংশক্তি আনার্জনী রুন্তি, এবং জ্লাদিনী শক্তি চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি। দার্শনিকগণের বিভিন্ন মতাত্বসারে আমরা বয়ং স্চিদানন্দ বা স্চিদানন্দাংও অথবা मिक्कानस्कर्णा किःवा मिक्कानस्विष, याशहे हहे, आमानित्वव जीवन वाशिया (य मिक्कानमनीना চनिट्टाङ **उ**ष्टियस मास्त्रह নাই। কি ব্যক্তিগত জীবন, কি মানব সমান্ত, কি ভূত-সমান্ত সবই যে এক সচিচদানন্দ বিহার-ভূমি তাহা একটু চিস্তা করিলেই বৃঝিতে পারিব। ব্যক্তিগত জীবন ২তই বিকাশ প্রাপ্ত হয়, ততই সদিনী, স্থিং ও হল্যদিনী শক্তির ক্রিয়া বাড়িতে থাকে। মাত্র্য বয়োবুদ্ধি সহকারে ও শিক্ষার উন্নতির প্রভাবে কর্ডই করে, বতই জানে, বতই সম্ভোপ করে : এইং সমগ্র মানবসমাজ কি এই জগৎ ব্যাপিয়া যে আংশিক, ভারে ক্রমেই ফুটতররূপে সচিদানন্দ প্রতিষ্ঠা হইতেছে, বেধি হয়, কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না; এবং অত্যীত ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে মনে হয়, আমরা ইহার পূর্ণত্ব প্রাণ্ডির দিকে অগ্রসর হইতেছি! নানা দেশে ও নানা অবস্থায়, উন্নতি ও অবন্তির তর্পে তর্পে উচ্চে নীচে উঠিয়া নামিয়া প্রাচীন আন প্রেম ও ক্রিয়াতত মজ্জাগত করিতে করিতে ও লগরায় ভাহার বিস্তার সাধন করিতে করিতে অর্কাচীন জ্ঞান, প্রেম ও ক্রিয়া-मिक्किवरम चामता मिक्किमानमध्यिकिकात मिर्क शावमान । हेराबरे निवर्गन :-- निकारभात नर्समाध्यमात्रिक धर्मनशामिकि, द्रारभन : আন্তর্ভাতিক বিবাদমীমাংসক মধ্যস্থার্থবিধিকরণ এবং নবপ্রতিষ্ঠিত সার্কভৌর্মিক জাতি-মহাসমিতি। পুরাকালে বাঁহার। বিজ্ঞাতীয় বেষবশবর্তী হইরা একে অপরকে কত অত্যাচার কত উৎপীড়ন করিয়াছে, আজ তাহারা বিশব্রেমবন্ধনে সম্বন্ধ হইরা সিকাগোর মহামিলনমঞ্চে এক আসনে অধিষ্ঠিত। বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণ কেমন আদরে পরস্পরের সম্বর্জনা করিলেন। শত বৎসর পূর্ব্বে এই অপূর্ব্ব সম্মিলন কেহ স্বপ্নেও ভাবিতে পারেন নাই।

ষদিও হেগ মধ্যম্বধর্মাধিকরণ গণ্ডীনিবছ ও এখনও আন্ধ্র জাতিক বিস্থাদের উল্লেখবোগ্য কিছুই উপশম করিতে পারেন নাই, যদিও আজিও রণদাবানলে নানা দেশ ভন্মীভৃত হইতেছে, কৈছ এই জাতীয় ধর্মাধিকরণ যে একদিন শান্তিবারি বর্বণ করিয়া অন্তঃ অনেক পরিমাণে এই দাবানল নির্বাপিত করিবে, ইহা নিঃসুন্দেহ। পৃথিবীর গতি তদভিম্থিনী হইয়াছে বলিয়াই এই ধর্মাধিকরণের স্পষ্ট হইয়াছে। যে রাষ্ট্র সন্মিলনীতে ইহার পদ্তন হয়, ক্রিয়াধিপতি তাহাতে বলিয়াছিলেন—"যে রাষ্ট্রসমূহ বাদবিস্থাদের উপরে জগরায় শান্তির জয়লয়কার স্থাপনপ্রায়ানী তাহাদিগের উন্ধন এই শক্তিমংকেক্রে কেন্দ্রীভৃত হইবে।" বান্তবিক্ত তাহা হইবেই। কবি যে ভ্বনমিলন Federation of the World কল্পনার দিবাচক্রে দেখিয়াছেন, তাহা একদিন যে অন্তর্ভ পূর্বাভাস দেখাইতেছেন।"

নাৰ্কজৌমিক জাতিমহাসমিতিও ভাহারই স্টনা করিভেছে।

দ্দনি, পৌরক্ষ বর্ণবিভেদ আজিও ভীষণ উৎপাত ঘটাইডেছে।

দিন, সামাধৈত্রীগজী সভ্যতাভিমানী কৈান কোন জাতি বর্ণপড়

ইবেষাপ্লিতে বহু-আরাসাজিত গুণসমূহ আহুতি দিডেছেন।

ইই লাকণাবেইন সজেও যে এই সমিতির অধিবেশন হইবাছে,

ইহাই ভবিক্তমিলনের স্ত্রপাত। সাম্যমৈত্রাধিপতি ভাজিয়া
পড়িয়া ক্সাহিয়ারী ফল দেখাইয়া মহামিলনের হাট বসাইবেন।

আন্ত লগতের সীমান্ত—পূর্ব্ব, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ— ্ভাড়িৎ বার্দ্তাবহ,বাসীয়-যান এবং চিন্তা, ভাব ও ক্রিয়ার বিনিময়-बाता बाधाखिक, देवळानिक, देनिकक, वावशतिक, वाशिकाक নানাবিষয়ে পরস্পর সময়। মাত্র থান্তের জন্মও অনেক জাতির পরস্পর সমিলিত হৈটতে চইতেছে। বিটন যদি অপরদেশ হইতে থাদ্য সংগ্রহ করিতে না পারেন, ভাহা হইকে ভাঁহার অন্নসংস্থানের উপায় থাকে না। জম্মণি এক বংসরে শত কোটি টাকার উর্জ, ফরাসী অশীতি কোটি উর্জ, আর্থে-রিকাও শত কোটির উর্দ্ধ মূল্যের খান্ত অপর দেশ হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন। মহাদ্মা কার্ণেগী ইহা দেখাইয়া এক ব্রুতায় ৰিব্যাছিলেন—"Nations feed each other. A Noble ideal present itself for the future of man --- no nation labouring solely for itself, but all for each other, thus becoming a brotherhood under the reign of peace."---বিভিন্ন জাতি পরম্পরের আহার যোগাই-তেছেন। ইহা খারা মছয়ের তবিগ্রত সহছে এক মহান আদৰ্শ উপস্থিত হইতেছে—অৰ্থাং কোন স্থাতির মাত্র নিচ্ছের

বছাই প্রিশ্রম না করিঁয়া, সকলেরই পরস্পরের বস্তু পরিশ্রন করিতে করিতে শান্তির আঁশ্রেরে এক, শ্রাভূসন্মিলনীতে পরিণত হইতেছেন।' পূর্ব্বোক্ত বিবিধ সম্বাবলে নানা বাদবিসমাদ বিরোধ সম্বেও ভূবনব্যাপী ক্লান, প্রীতি ও সামর্থ্যের যে ক্রমোরতি-বিধান হইতেছে, তাহা বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন। শতাব্বীর পর শতাব্বী যত চলিয়া যাইতেছে, ততই পৃথিবী ন্তন করিতে, নৃতন ভানিতে, নৃতন ভূঞিতে অগ্রসর হইতেছে। এই ব্যাপার্গ্রে আমরা ব্যক্তিগত ও জাতিগত জীবনে পরস্পর সহার।

আত্মার বৈঠক।

সকলের মধ্যে এক শক্তি ক্রিয়া করিতেছে বলিয়াই আমরা পরস্পারের ক্রিয়া, জ্ঞান ও আনন্দ ব্বি এবং তাহার সহায় হই। এই তৃত্ব উপল্বি করিয়াই ব্রহ্মাণ্ডান্তওত্বদলী এক মহাপণ্ডিত বলিয়াছেন:—

"I am owner of the sphere,
Of the seven stars and the solar year,
Of the Cæsar's hand and Plato's brain
Of Lord Christ's heart and Shakespeare's

"আমি" লোকাধিপতি, সপ্তনকত্রলোক সৌরবর্ষাধিপতি আমি, সীজারের হন্ত, প্লেটোর মন্তিক, প্রান্থ খ্রীষ্টের ক্ষর, নেক্পিয়রের স্থীত—স্কলই আমার।

সমত বন্ধাণের অন্তর্নিহিত তন্ধ ও পানীর অন্তর্নিহিত তন্ধ এক না হইলে একাও-রহস্ত ভেদ করিতে কথনই অঞ্নর হইতে পারিতাম না। আমার ভিতরে দক্ষতার আভাস না পাকিলে তথমই কর্মবীর সীজারের দক্ষতা ধারণ করিয়া আনন্দে উংস্ক হইতাম না। আজ বে নেপোলিয়নের বীরত্ব কাহিনী পাঠ করিতে করিতে বারংবার জন্ধনি করিয়া উঠি, ভাছার এক মাত্র হেতু এই যে, আমার ভিতরেও নেপোলিয়নের সন্ধিনী-ত্ব পুৰায়িত রহিয়াছে। প্লেটোর সন্বিংশক্তি আমারু ভিতরেও ক্রিয়া করিতেছে বলিয়া আমি তাঁহার দার্শনিক গভীর চিত্তা আয়ত করিতে সক্ষ হই। খৃষ্টের হৃদয়ের ছায়া আমাতেও আছে, তাই আমি তাঁহার • মাহাত্মা হাদয়কম করিতে পারি। সামার প্রাণের ভিতরে সেক্ষ্রিরের কাব্যদন্ধীতের স্থর না বাজিলে কিছুতেই তাঁথার কাবামাধুরী আন্বাদন করিতে সক্ষম হইতাম না। নক্ষলোক এবং সৌরজগৎ ও বর্রে অধিকারী যে আমি, তাহা একটু নির্ম্পনে প্রাণের ভিতরে প্রবেশ কমিলেই বুঝিতে পারিব। কেবল নক্ষত্রলোক ও সৌরন্ধগৎ বলি কৈন १ ্যাহা প্রকৃত 'মামি' ভাহ। দেশ ও 🔻 ার অভীত। 🐧 এমাস ন বলিয়াছেন:-"Before the great revelatious of the Soul Time, Space and Nature shrink away."-আয়ার মহাপ্রকাশ বেখানে, দেশ, কাল, প্রকৃতি ভিরোচিত त्मथात्न।' छाहा ना हहेरल श्वेशनिविषक श्रवि, श्रिटी, रमक-शिष्ठत, क्रक, ज्वर्क्न-इ हामिश्यत मननाड कति कि कतिया ? .यथन हैं शक्तिंदक नहेश वित्र, उधन तम ७ कारनद विरक्ष कि

মনে খাকে? আত্মার বৈঠকে দেশ ও কাল উড়িয় বার।

ব্ৰহ্মোহন বিভালয়ে হেরম্বচন্দ্র চক্রবর্ত্তী নামে একটি অভি মনোহর-চরিত্র ছাত্র ছিলেন। তাঁহার দৈনন্দিন লিপিডে একদিন দেখিলাম, তিনি বরিশালের নদীতীরের শোভ বর্ণনা করিতে করিতে লিখিয়াছেন:- "যাইতে যাইতে পুলেং উপরে যাইয়া বদিলাম, বদিয়া বদিয়া বিশ্বপতির অপূর্ব্ব শোডা-ময় সৃষ্টি শেখিতে লাগিলাম। কত কি গ্ৰ মনে আদিল. তন্নধ্যে বিস্তারের ভাবটিই নৃতন। তারাগুলির দিকে চাহিয়। চাহিয়া কোন কোন মৃহুর্তে মনে হইতেছিল, আমি যেন পৃথিবী ছাড়িয়া আকাশে যাইয়। এত বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছি বে, এক সময়ে অনেকগুলি নক্ষত্রে উপস্থিত পাকিতে পারি। ঐ বিশা-লছের সহিত আমার তুলনা করিতে গিয়া আমি আমার অভিছ খুঁ किया পাই না।" এই যুবকটি প্রকৃত "আমি" কি তাহা কথঞিং হ্রদয়সুম করিয়াছিলেন। কীটুস্ এই তত্ত্ব অমুভব कतिया विविद्योद्दिलन .—"I feel more and more every day, as my imagination strengthens, that I do not live in this world alone, but in a thousand worlds" —'আমার কল্পনার শক্তি যতই বাড়িতেছে, ততই দিন দিন স্থান্ত এই ভাবের বৃদ্ধি হইতেছে যে আমি কেবল এই স্থপতের জীব নহি, আরও সহস্র সহস্র জগতে বদতি করিতেছি।' প্রকৃত 'আমি' সভাই বিশবোড়া: একটি কথা আছে, "বা আছে ত্ৰখাণ্ডে, তা चाह् जात्थ. " এই প্রবচনটি 'चामाর' বিশ্বতি পরিচারক।

আমরা বে সামান্ত থঙীবছ জীব নহি, তাহা আমানিগের
আমন, প্রেম, সামর্থ্যের আটকবোধেই প্রমাণিত হইতেছে।
যত কু লানিয়াছি, কিছুতেই তাহাতে সম্ভই হইতে পারি না,
যত লানি তত লানি না, আরও লানিবার লক্ত পাগল হই, যত
চিন্তা করি ততই চিন্তার উৎস প্লিয়া যায়, তাবিতে ভাবিতে
কত কত নৃতন বিষয় হঠাৎ মন্তিছে উদয় হয়, কথা কহিতে
কহিতে হঠাৎ অক্তান্তপূর্ব্য কত তত্ত্ব আপনা হইতে অন্তরে প্রকাতি হয়। রবার্ট রাউনিং এই রহক্তের ভিতরে প্রবেশ করিতে
করিতে লিখিয়াছেন:—
"Truth is within ourselves; it takes no rise
From outward things, whate'er you may believe:
There is an inmost centre in us all,

From outward things, whate'er you may believe
There is an inmost centre in us all,
Where Truth abides in fullness; and around
Wall u pon wall, the gross flesh hems it in.
This p refect, clear conception—which is Truth;
A baffling and perverting carnal mesh
Blinds it and makes all error and 'to know'
Rather consists in opening out a way
Whence the imprison'd splendour may escape,
Than in effecting entry for a light
Supposed to be without. Watch narrowly
The demonstration of a truth, its birth,
and you trace back the effluence to its spring

And source within us, where broods radiance vast To be elicited ray by ray, as chance shall favour."

'সত্য আমাদিগের ভিতরে; তুমি যাহাই মনে করনা কেন, বাহিরের কোন পদার্থ ইইতে ইহা উত্ত হয় না; আমাদিগের প্রত্যেকের অস্তর্গুলে সত্য পূর্ণভাবে বিরাজ্মান; এই পূর্ণ পরিষার জ্ঞান, যাহা সত্য নামে অভিহিত, প্রাচীরের পর প্রাচীরের স্থায় স্থল রক্তমাংস ইহাকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে। এই বৃদ্ধিনাশক দৈহিক মায়াজাল জ্ঞানকে আবৃত করিয়া সমস্ত ভ্রম উৎপাদন করে। জ্ঞানার্জ্জনের উপায়—বাহির হইতে ভিতরে আলোক প্রবেশ করান নহে, দেহব্যুহ ভেদ করিয়া ভিতরের অপ্রকট ক্যোভিঃ প্রকাশের পদ্ম উদ্ভাবনাই ভাহার উপায়। কোন সত্যনির্দ্ধারণ, কি তাহার উত্তব বিশেষভাবে পর্য্যালাচনা করিলে দেখিতে পাইবে যে, আমাদিগের অন্তরে প্রভৃত্ব জ্যোতির আধার যে উৎস রহিয়াছে, তাহা হইতেই ইহা নিশ্যুত হইতেছৈ, তাহা হইতেই দৈবাৎ এক একটি রশ্মি প্রকৃতিও হয় ।

পঞ্জের আত্মাকে থিরিয়া রহিয়াছে, তাহা হইতেই অনর্থের উৎপত্তি; তাহা ভেদ করিলেই আত্মার জ্যোতিঃ প্রকাশ পায় !এমার্সন বলিতেছেন :—

"With each divine impulse the mind rends the thin rinds of the visible and finite and comes out into infinity."—'প্ৰভাৱৰ শিৰ্ডনাৰ শৰ্ডনাৰ শ্ৰুমাৰ শৰ্ডনাৰ শ্ৰুমাৰ শৰ্ডনাৰ শ্ৰুমাৰ শৰ্ডনাৰ শৰ্ডনাৰ শ্ৰুমাৰ শৰ্ডনাৰ শ্ৰুমাৰ শ্ৰুমাৰ শ্ৰুমাৰ শ্ৰুমাৰ শৰ্ডনাৰ শ্ৰুমাৰ শ্ৰু দৃষ্টির বিষয়ীভূত সসীমের কোষ ভেদ করিয়া অসীমে উপস্থিত। হয়।'

আমাদিগের অস্তরে বেষন আনের অনন্ত প্রস্তরণ, তেমনি প্রেমেরও অনন্ত নির্বার। যত ইন্সলবাসি ততই বেন ভালবাসিতে উন্মন্ত হই; কেহ বলিতে পারিল না 'আমি ভালুবাসার পরাকাঠা কাহাকে বলে ব্রিয়াছি,' ভালবাসার বেন এক অসীম সাগর আমাদিগের ভিতরে প্রসারিত, তাহার কুল কিনারা পাই না। ভালবাসা যত বিলাও ততই তাহার বৃদ্ধি, অনন্তর্বের ত ইহাই লক্ষণ। শেলী বলিতেছেন:—

"If you divide suffering or dross, you may Diminish till it is consumed away;

If you divide pleasure and love and thought, cach part exceeds the whole."

—'যদি তুমি ত্:খ, আবর্জনা ভাগ কর, • হাস করিতে করিতে তাহা একেবারে নাশ করিতে পারিবে; কিছ আঁনন্দ করিতে এবং চিন্তা ভাগ করিতে গেলে দেখিবে—প্রত্যুক্ত ভাগ সমষ্টি হইতে বড় হইরাছে!'

প্রথমে কিঞ্চিৎ প্রেম লইয়া ভালবাসিতে আরম্ভ করিলে দেখিবে, যত অধিক জীবে অধিক পরিমাণে ভালবাসা গড়াইবে তত ভোমার প্রেমের মূলধন বৃদ্ধি হইতে থাকিবে; যত বিলাইবে ততই বাড়িবে। জ্ঞান সম্ভেও ভাহাই। ইহা মার্মা ব্রমানক্ষ ক্ষেবচক্র সেনের জীবনবেদের প্রণিত প্রমাণিত হয়:—তিন হইতে সাত প্রেদে দল থাকে বাকী।

সামূর্য্য সম্বন্ধেও দেখিতে পাই, যত করি ততই মনে হয় আরও যেন কত নৃতন কিয়া করিতে পারি। পৃথিবী এত প্রাচীনা হইয়াছে তবু যেন কিয়াকাণ্ডের আরম্ভ বই নয়। টেনিসন গাহিতেছেন:—

"We are Ancients of the earth And in the morning of the times"

—'মামর। এই পৃথিবীতে প্রাচীন বটে, অনেক কাল আসিয়াছি, কিন্তু যুগ্যুগান্তের মাত্র এই যেন প্রভাত দেখিতেছি।'

বৈজ্ঞানিক আবিক্মিয়ার যতই উন্নতি হইতেছে ততই প্রতীতি হইতেছে, আরও কত ভাগুরে সঞ্চিত রহিয়াছে, াত তুলিবে তত পাইবে। সাঁতো তুমোঁ, মারকোনি, এডিসন, জগদীশ চক্র, প্রফ্রচক্র জাতীয় ব্যক্তিগণ এই ক্রিয়া-সাগরে যত ডুবিতেছেন ততই রত্ব তুলিতেছেন। কত দেখিলাম, তব্ মনে হয় আরম্ভ বই নয়।

আবার এদিকে দেখিতে পাই, এই চক্কত দেখে তব্ধ তথে হয় না, আর যাহা দেখি তাহার পক্ষেই কি ছটি চক্
যথেষ্ট
শু আকালের অসংখ্য তারকাবলা বহুদ্ধরার নানা স্থানের
বিচিত্র শোভা দেখিতে দেখিতে মনে হয় না কি—সহম্রাক্
হইতাম, অসংখ্যাক্ষ হইতাম, তবে ব্রি নাধ মিটিত
শু বে
সক্ষ্যে আকাশটা নামিয়া দৃষ্টির অবরোধ করিতেছে, ক্রমাপত
ইচ্ছা হয় না কি—ওটাকে তুলিয়া কেলি, ওর অপর দিকে কি
আছে দেখিয়া লই
শু আনচর্চা করিতে করিতে মনে হয় নাকি
—একটা মাধায় কুলোয় কই
শু সংগ্রাকীর্যা, অনক্ষীর্যা হইতাম !

শ্বামরা যে সেই 'সহত্রশীনা, সহত্রাক্ষ, সহত্রপাৎ পুক্ষের'
সন্ধান। আমাদিগের মানসিক বৃত্তিগুলি ও ইন্দ্রির্তিগুলি
কেবলই এই পৃথিবীতে আটকবোধ করে। আমরা যেন এখানে
আমাদিগের বৃত্তিগুলির অবারিত প্রদার পাইতেছি না। মনে
হয় সাগরের জীব কৃপে আবদ্ধ হইয়া আছি। দেশ সম্বন্ধে দূর
দূরান্তর অসীমের প্রাথী, কাল সম্বন্ধেও ভাগাই। অতীতে তৃনি
কত্র্র যাইবে যাও, সহত্র সহত্র শতান্ধী পার হইয়া যাও,
দেখিবে তোমার দৃষ্টি আব্ ও যেন কোপায় ফাইতে চায়;
ভবিয়াতেও সেইরূপ, সহত্র সক্তর্ম শতান্ধী ভবিষ্য-দৃষ্টিতে দেখিয়া
কি তৃনি তৃপ্ত হইতে পার গ পশ্চাদিকেও অনন্ত অতৃপ্তি, সম্বন্ধেও
অনন্ত অতৃপ্তি। তাই দিশ্বেবিকৃত মহাসাগর দেখিয়া আমাদিগের প্রাণ উপ্লিয়া উঠে। সাগ্রস্থা কবি চিত্তরঞ্জন এই
অতৃপ্তি অফ্ভব করিয়াই সমুদ্রপ্রের্বেন বলিত্তেছেন:—

"এ পার ও পার কবি, পারি না ত আরু! আজ মোরে লয়ে যাও অপারে তোমার। প্রাণ ভাসিয়া গেছে কুল নাহি পাই, তোমার অকুল বিনা কোথা তার ঠাই।"

আমরা এপারও চাই না, ওপারও চাই না, অপার চাই, অক্ল চাই। অতীত ও ভবিহাং ত্ই দিনেই দেশ ও কালের অন্তদার ভিন্ন আমরা কিছুতেই সম্ভই হইতে পারি না। কার্লাইল ইহা হল্দম করিয়াই বলিয়াছিলেন:—"Man is a visible mystery walking between two eternities and two infinitudes," 'মাছ্য তুই অনত কাল ও তুই অনত দেশের

মধ্যস্থলে একটা ভ্রমণশীল দৃশ্সমান রহস্ত।' 'ভ্রমণশীল অর্থাক্ষ জন্ম হইতে মৃত্যু অবধি চলিতেছে। সকলেই দেখি কিন্তু তক্ষ্ম কিছুই বৃঝিয়া উঠিতে পারি না, তাই দৃশ্যমান রহস্ত।

খব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। খব্যজনিধনাম্মেব—"

ভগবদগীতা ২, ২৮ :

'—আদি জানিতে পাই না, শেষও জানিতে পাই না।'

এ জগতে বেন এই অনস্ত প্রসারের মধ্যে কেবলই কে আটক উপস্থিত করিতেছে। যথন এই আটকবোধ হইতে মৃক্ত হই, তথনই আপনস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হই। দেহেতে আত্মবৃদ্ধির বিরাম যথন, আটকবোধ শেষ তথুন।

> যদি দেহং পৃথকক্কতা চিদি বিশ্রাম্য তিষ্ঠিস। অধুনৈব স্থী শাস্তো বন্ধমূক্তে। ভবিশ্বদি॥

> > অষ্টাবক্রসংহিতা।

—'যদি দেহ পৃথক করিয়া চিতে বিশ্রাম করিতে পার, এবনই, এই মুহূর্তেই স্বখী, শাস্ত ও বন্ধমুক্ত হইবে।'

চিতের মৃলধর্মই অসীমত। দার্শনিক পুক্র হেগেল বলিতেছেন:—

It is speaking rightly, the very essence of thought to be infinite. The nominal explanation of calling a thing finite is that it has an end, that it exists up to a certain point only, where it comes into contact with and is limited by its other.

The finite therefore subsists in reference to its other, which is its negation and presents itself as its limit. Now, thought is always in its ownsphare, its-relations are with itself and it is its own object, in having a thought for object, 1 am at home with myself. The thinking power, the 'I' is therefore infinite, because when it thinks, it is in relation to an object which is itself. Generally speaking, an object means a something else, a negative confronting me. But in the case where thought thinks itself, it has an object which is at the same time no object; in other words, its objectivity is suppressed and transformed into an idea. Thought, as thought, therefore in its unmixed nature involves no limits; it is finite only when it keeps to limited categories which it belives to be ultimate."

সত্য বলিতে গেলে চিতের ম্লধর্মই অসীমন্ত। কোন পদার্থ সসীম বলিলে বুঝায়, তাহার শেব আছে, বে হলে ভলিভর বন্ধর সহিত সংস্পৃত্ত হইয়া প্রতিবন্ধ হয়, সেইখানেই ভাহার অভ। সনীম পদার্থ ভলিভর পদার্থের সহিত সক্ষ এবং ভলারা নিরাকৃত ও সীমাগত হয়। চিং বলোকে অবস্থিত, ভাহার কৃষক্ষ নিজের সলে; আপনিই আপনার চিন্তার বিষয়; বধন চিংই বিষয়ী ও চিংই বিষয়; তথন আমি আমাতে অবস্থিত। চিং
নখন চিতেরই বিষয় তথন চিচ্ছক্তি অর্থাৎ 'আমি' অসীম,
কাহারও ঘায়া নিরাক্তও প্রীমাবদ্ধ নহে। চিন্তার বিষয়
বলিতে সাধারণত অনাত্ম কিছু বৃঝায়, যাহা 'আমি' নহি, যাহা
আআা নহে। সম্পীম অনাত্মচিন্তায় চিং স্পীম বলিয়া প্রতিভাত
হয়, কিন্তু অনাত্ম-সংক্ষমুক্ত চিং স্বপ্রকৃতি বলে অসীম।'

মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য তাহার সহধর্মিণী ব্রহ্মবাদিনী মৈজেয়ীকে এই সাব্যতক্ষের উপদেশ দিয়াছিলেন :—

"যজ হি ছৈতমিতি ভবতি তদিতর ইতরং পশুতি তদিতর ইতরং জিছাত তদিতর ইতরং রসমতে তদিতর ইতরমভিবদতি তদিতর ইতরং শৃণোতি তদিতর ইতরং মহুতে তদিতর ইতরং ম্পৃশতি তদিতর ইতরং বিদ্ধানাতি। যত্র তম্ম সর্বমাধ্যৈবাভূত্তৎ কেন কং পশোত্তং কেন কং জিছেত্তং কেন কং রসমেত্তৎ কেন কমভিবদেতং কেন কং শৃণুমাত্তং কেন কং মন্থীত তৎ কেন কং ম্পুদেত্তং কেন কং বিদ্ধানীয়াদ্যেনেদং স্বাং বিদ্ধানাতি তং কেন বিদ্ধানীয়াৎ ?"

वृह्मात्रगुरकाशनिष् ३, ८,১৫।

— থৈ স্থলে হৈ গভাব থাকে তথায় একে অপরকে দর্শন করে, একে অপরের জাণ লয়, একে অপরকে আস্থাদন করে, একে অপরের সহিত কথা কহে, একে অপরের বাক্য প্রবণ করে, একে অপরকৈ মনন করে, একে অপরকে স্পর্ণ করে, একে অপরকে জানে। আর যে স্থলে সমস্তই আস্থা হইয়া বিশ্বাহে, আস্থা ভির কিছুই নাই, সেস্থলে কে কাহাকে দর্শন করে, কে কাহার আণ লয়, কে কাহাকে আখাদন করে, কে কাহার সহিত কথা কহে, কে কাহার বাক্য প্রবণ করে, কে কাহাকে আনে ? বাঁহ। ছারা এই সমস্ত জাত হওয়া যায়, তাঁহাকে কিরণে আনিবে ?

বিনি নির্জ্জনে একটু স্থির হইতে শিখিয়াছেন, তিনিই জানেন যে সময়ে সময়ে আমরা আমাদিগের স্বীয় শরীর ও চতুম্পার্সন্থ জগৎ একেবারে ভূলিয়া ষাইতে পারি। কিঞ্চিৎকাল স্থির হইয়া বসিলে প্রথমে বাহুজগং, পরে আপনার হন্ত, পদ, অজ, প্রত্যক্ষ দূর হইতে থাকে, তৎপরে ধীরে ধীরে চিন্থাপ্রবাহ পর্যন্ত অবরুদ্ধ হয়। বৈত চলিয়া যায়, আত্মপর থাকে না। এই অবস্থা শুরণ করিয়াই নার্দ বুলিয়াছেন:—"নাপশুমৃভ্যং মৃনে।" 'হে মৃনি (ব্যাসদেব), তথন আর ছই দেখিতে পাইলাম না।' সমস্ত ভূলিয়া গোলে একটি অনির্ব্বনীয় ভাবের আগম হয়। সসীম ছাড়িয়া অসীমে উপনীত হইলে যে ভাব হয়, সেই ভাব। যিনি যথন এইরূপ ভাবে আবিষ্ট হইয়াছেনু, তিনি র্মীদ তথন বিদেহ না হইয়া আপনার ভাব ব্যক্ত করিতে পারিকে, তাহা হুলৈ আননদে নৃত্য করিতে করিতে বলিতেন:—

ক গতং কেন বা নীতং কুত্র লীনমিদং জগৎ। অধুনৈব ময়া দৃষ্টং নান্তি কিং মহছুতম্।

বিবেক্চুড়ামণি । ৪৮৫

এই জগৎ কোথায় গেল, কে সরাইয়া নিল, কোঁথায় লয়প্রাপ্ত হইল ? আমি ত এইমাত্র ইহা দেখিতেছিলাম, এখন ত নাই, কি মহাক্র্য ব্যাপার ! বৃদ্ধিবিনটা গলিতা প্রবৃত্তি ব্রহ্মাত্মনোরেক্তয়াধিগত্যা।
ইদং ন জানেহপ্যনিদং ন জানে কিয়া কিয়বা ক্রথমক্ত পারম্ ।
বিবেক্চুড়ামণি, ৪৮৩ ঃ

—'এন ও জীবের একত অহতেব করায় আমার বৃদ্ধি লয়প্রাপ্ত হইরাছে (বৃদ্ধির অতীত স্থানে উপস্থিত হইয়াছি), সংসার-প্রবৃদ্ধি নাশ পাইয়াছে, এখন এই জগৎও জানি না, জগতের বাহির যাহা তাহাও জানি না, ইহাতে কি যে স্থ্থ এবং ইহার শেষে কি স্থ্য তাহাও জানি না।'

> বাচা বক্তু মশক্যমেব মনসা মন্তঃ ন বাস্বাছতে স্থানন্দামৃতপুরপ্রিতপরবন্ধামুধেবৈভিবম্। অস্তোরাশিবিশীর্ণবার্ষিকশিলাভাবং ভন্ধব্যে মনো ফ্রাংশাংশলবে বিলীনমধুনানন্দাত্মনা নির্তম্॥

4, 868 1

— 'জলরাশিতে বর্ষাকালীন শিলা পতিত হইয়া যেরপ তাহাতেই বিলীন' ইইয়া যাঁয়, আমার মনও তক্রপ যে সাগরের অংশাংশ-কণার মধ্যে বিলীন হইয়া আনন্দময় হইয়া গিয়াছে, সেই স্বীয় আনন্দায়ত প্রবাহপরিপূর্ণ ব্রহ্মসাগরের বৈভব আমি বাক্য দারা প্রকাশ করিতে কিংবা মনের দারা চিস্তা করিতে অথবা তাহার আমাদ ব্রিতে নিতান্তই অক্ষম।'

কিং হেয়ং কিম্পাদেয়ং কিমন্তং কিং বিলক্ষণম্
অধংগানন্দপীযুষপূর্ণে ব্রন্ধার্ণবে ॥
ন কিঞ্চিত্র পশ্চামি ন শৃণোমি ন বেল্যাহম্
বাত্মনৈব সদানন্দরপোশ্বি বিলক্ষণঃ ॥

À, 869 1

ব্দাবার বাদ্যান করা বিষয় ইয়া হেয় কি, উপাদের কি, সামান্ত কাহাকে বলে, অসামান্ত বলিতে কি ব্যায়, ইহার কিছুই দেখি না, তনি না; বুঝি না, একমাত্র আপন আত্মাতে সদানন্দরণে বিলক্ষিত হইয়া আছি।

আনন্দে সমন্ত একাকার হইয়াছে। কান্তবিকই এইরপ ভাবাবেশের সময়ে যে আনন্দ্র্যাবনে শরীর, মন, বৃদ্ধি, চরাচর বিশ্ব সমন্ত জুবিয়া যায় তাহার জুলনা এ জগতে কোখার? আবার যথন শরীরের, মনের অন্তিত্ব-জ্ঞান হইতে থাকে তথন কট্ট হয়, হাত থানি, পা থানি, নাড়িতে ইচ্ছা হয় না। পিঞ্জরাবদ্ধ বিহ্নম মুক্তাকাশে বিচরণ করিয়া যেমন প্রবায় পিঞ্জরে প্রবেশ করিতে কঁটবোধ করে তেমনি কট বোধ হয়।

ওয়র্ড,স্ওয়ার্থ জগতের শোভা দেখিতে দেখিতে ও টেনিসন্
আপন নাম জপ করিতে করিতে ইহা উপলব্ধি করিয়া
ছিলেন। ওয়র্ড,স্ওয়র্থ ওয়াই নদাতীরের শোভা দেখিতে দেখিতে
যে দিব্যভাব অফুভব করিয়াছেন তাহা বর্ণনা ক্রিতেছেন :—

"That blessed mood,

In which the burthen of the mystery,
In which the heavy and the weary weight
Of all this unintelligible world
Is lightened:—that screne and blessed mood,
In which the affections gently lead us on,—
Until the breath of this corporeal frame
And even the motion of our human blood

Almost suspended, we are laid asleep
In body and become a living soul."
— 'সেই নিঅরক দিব্যভাব, যাহার আগমে বিশরহত ভেদ
করিবার, এই তুর্বোব্য পৃথিবীর সারতত্ত্ব বুঝিবার অক্ষমতা লঘু
হইয়া যায়, জ্বায়ের মধুর বৃত্তিগুলি ক্রমে ধীরভাবে এমন অবস্থায়
উপনীত করে যে দেহের খাস, এমন কি, রক্তের গতি অবধি
ক্লছ ইইয়া আসে, দেহ সহছে নিক্রিত হইয়া পড়ি, দেহের জ্ঞান
লোপ পায়, আত্মা জাগ্রত জীবস্তভাব ধারণ করে।'

টেনিসন বলিতেছেন :---

More than once when I
Sat all alone, revolving in myself,
The word that is the symbol of myself,
The mortal limit of the Self was loosed,
And Passed into the Nameless, as a cloud
Melts into Heaven. I touched my limbs, the limbs
were strange, not mine—and yet no

shade of doubt

But utter clearness, and thro' loss of Self
The gain of such large life as match'u with ours
Were Sun to spark—unshadowable in words,
Themselves but shadows of a shadow-world.
—'একাধিকৰার একাকী নিৰ্কানে বসিয়া আমার আহিছ পরিচারক বে বাকাটি (অর্থাৎ আমার নাম) জপ ও চিছা করিছে

করিতে দেখিরাছি যে আমার দৈহিক বছন খুলিয়া গেল, আকাশে বেমন মেঘ মিশাইয়া বার, তেমনি আমার আমিছ আমাতীতেক্ত মধ্যে মিশাইয়া গেল; তথন দেহাক আশি করিয়া মনে হইল—একি ইহা ত আমার নয়। কিছু সন্দেহের লেশও নাই, সমস্ত পরিকারদেখিতেছি—আমার আমিছ ছুচিয়া গিয়া জীবনের এমন বিস্তারলাভ করিয়াছি যে ভাহার সঙ্গে এ জীবন তুলনা করিলে স্থোর সম্মুখে একটিমাত্র অগ্নিম্নুলিষ যেমন, তেমনি মনে হয়; সে ভাব বাকো প্রকাশ করা যায় না, ৰাক্য ভ ছারাময় পৃথিবীর ছায়া মাত্র।

অন্নমেবাহমিত্যমিন্ সকোচে বিলয়ং গতে। সমস্তভ্বনব্যাপী বিস্তান উপজানতে॥

যোগবাশিষ্ঠ। মোক্ষ। উপসম ২১,৪। 'এই শরীরই আমি' এইরূপ সংখ্যাত—কুন্তায়তন জ্ঞান-লয়প্রাপ্ত হুইলেই সমস্ত ভূবনবাপী বিস্তার উপলব্ধি হয়।'

ইহারই উদ্মেষে চন্দ্রশেধরশিধরবিহারি কবি শশা**ষ্ট্রমা**হন আনন্দে নৃত্যু করিতে করিতে গাহিতেছেন :—

"ধোল বার, খোল বার, আগিয়াছি আমি।

এমনো সময় হয়, যখন মানব

আগনারে হর্ষ্য বলি করে অন্তড্ডব—

সমস্ত জগংখানি পশ্বকলি সম

কৃষ্টিছে ভাহারে চাহি; ফুটে আর টুটে;

নব নব বৃষ্টি পরি দেখা দেয় পুন:
বৃষ্ট্র প্রশাস্ক হেন ভুমার সাগরে।

কৰ্মযোগ

অরপ সে নিতা সতা ! সে মৃহর্ত আজি

জীবনে এসেছে মম। এ বিশের পানে
চাহিতে চাহিতে, বিশে গিয়া মিলাইয়া
আপনার মাঝে আমি গেছি হারাইয়া।"
ইহাই আত্মপ্রতিষ্ঠা অথবা সচিদানন্দ প্রতিষ্ঠার আতাস।

পাকা আমি ও কাঁচা আমি

আত্মা সৈচিদানদ্বরপ; অহং নহে। আত্মা বিশ্ববাদী, বিরাট; অহং সহীর্ণ, গণ্ডীবদ্ধ। আত্মা রক্তমাংসাতীত বিশ্বজনীনবিধিপ্রমোদী, অহং রক্তমাংসসংশ্লিষ্ট সংসারসেবী। আত্মা তোমার, আমার, জগতের মঙ্গল এক বলিয়া জানে; অহং স্বগৃহের ক্ষুত্র অবকাশের মধ্যে সহস্রবিধ পার্থক্য দর্শন করে। রামঞ্চ পরমহংসদেবের ভাষায় 'অহং'—কাঁচা আমি; 'আত্মা'—'গাকা আমি'। 'পাকা আমি' দেখেন সেই

একোহবর্ণো বছধাশক্তিযোগাদবর্ণাননেকান্
নিহিতার্থো দধাতি। খেতাখতর। ৪।১
'এক, বর্ণহীন, প্রয়োজন অহুসারে বিবিধ শক্তিযোগে
অনেকবর্ণ ধারণ করেন।'

ব্রদ্ধাণ্ডমর এক ভূমার বিচিত্রলীলা ।: তিনি দেখেন সর্বাভূতের অন্তর্গনে এক শক্তি, এক প্রবাহ । বিজ্ঞান ইহাই প্রমাণ করি-তেছে। এক মহাপণ্ডিত লিখিয়াছেন:—বে বিধি অস্থসারে প্রব্যরথণ্ড ভূমিতলে পতিত হয়, সেই বিধি অস্থসারেই চপ্রাপ্রবীর দিকে আরুই হন। স্বর্গের রশ্বিবিশ্লেষণ দারা প্রকাশ

পাইতেছে বে, পৃথিবীতে বে সকল ধাতৃ ও বাশা বিভয়ান, স্থােতেও তাহাই বর্জমান; এমন কি অতিদুরবর্জী স্থিন নকল-পুঞ্চ, অরপটল এবং ধ্যবর্ণ ধৃমকেতু ও তাহাই প্রকাশ করিভেছে। আমাদিগের সৌর জাগতিক গ্রহণণ বে নিধ্বে নিধ্বিত, বিশেষ নিরীক্ষণের কলে দেখিতে পাই, যুগ্মনক্ষত্রাভিত একে অপরকে বেষ্টন করিয়া দেই নিয়মে প্রাম্যমান। স্বভরাং বিদ্ধান্ত হইতেছে বে এই পৃথিবীময় বে একতা অস্কুভব করি, পৃথিবীর বাহিরেও তাহাই বিরাজ্যান। বিজ্ঞানের গবেষণা ইহাই প্রমাণ করিতেছে त्य त्मिल्य कि निविक्तिय. मधीय कि निर्धेत भगार्थ. ऐकि कि চেত্ৰন জগতে, জানভূমিতে অথবা নীতিভূমিতে, এই পৃথিবীতে কিংৰা বিশ্বর ও আনন্দে বে জোতিকমঙলবুন্দ দেখিতে পাই ভন্মধ্যস্থিত আমাদিগের অঞ্চাত ও কল্পনাতীত জীবনে সর্বদাই শক্তি নীলা সমত, সমগ্ৰসীভৃত ও এক ৷ পাশ্চাত্য বিজ্ঞানা-চাৰ্য্যনৰ দেখাইতেছেন—তাপ, আলোক, তাড়িত, মাাুগ্নে-টিন্ম, এক শক্তিরই রূপান্তর মাত্র। ভারতীয় বিজ্ঞানাচার্য্য अध्यक जात कानी गठक वस भशामा नजीव व निर्कीर तरह करवक्षि देवळानिक श्रक्तिया यात्रा त्रियाहित द्य छेड्मबं अकहे শক্তি ক্রীড়া করিতেছে। ডিনি প্রথমে সন্ধীব মাংসপেশীতে নিয়মিত আগত করিয়া সেই তাড়নাব্দনিত বৈছাতিক প্রবাহের লিপি অভিত করিয়া লইলেন। তৎপর বধাক্রমে সঞ্জীব উত্তিদ-দেহে ও ধাতৃফ্লকে ঠিক পূর্ববৎ আঘাত করিয়া বে চিত্র পাইলেন, ভাছা অবিকল মাংসংগশীর বৈছাতিক লিপির অছরণ দেখা গেল। একখণ্ড সন্ধীৰ মাংসপেশীতে গুৰ ঘন ঘন আঘাত

করিতে আছে করিলে প্রথমে এই আঘাতজাত বৈত্যতিক প্রবাহবারা রেখাচিত্রে দীর্ঘ দীর্ঘ তরঙ্গরেখা অন্থিত ইইডে লাগিল: কিন্তু বহুক্ষণ আঘাত চালাইলে প্ৰবাহজ্ঞাপক নৃতন রেশাশুলি ক্রমেই থর্ককায় হইয়া চিত্রে অন্ধিত হইতে দেখা গেল ৮ পুনঃ পুন: আঘাতজনিত মাংসপেশীর অবসাদই এই কীণতর: সাড়ার কারণ। উদ্ভিদদেহে ও তেব পদার্থে পত্নীক্ষা করিছা: বস্থ মহাশয় ঐরপ অবসাদজ্ঞাপক অবিকল চিত্র দেখিলেন। া হুপিতে ঘন ঘন আঘাত কর, স্থদীর্ঘ উদ্ভিদদেহে • वा বেখামর চিত্রছারা ইহাদিগের ≻্ডার স্থলর পরিচয় পাইবে: ব্দুক্রণ আঘাত চালাইলে প্রাণিদেহের তায় ইহারাও ক্লান্ত হইয় পড়িবে, তাহার ফলে িত্রে কতকওলি ক্ষীণ ও ধর্বরেখা অন্ধিত দেখিবে। ক্লান্তি অং । জন্ত কিঃংকলে আঘাত কান্ত রাখ, বিল্লান্ত প্রাণীর ভ 💛 🥹 ধাতু উভয়ই বলসঞ্চয় করিয়া লইবে.। তথনু আবার ভাষাত করিলে পূর্বের ভার স্থাীর্ঘ রেখা चिक्क इहेरव, व्यवनामञ्जालक धर्यराज्ञशा रमश्रिरव ना। विक व्यातार्ग कतिया शानितम्ह त्य मृज्यक्तन तथा यात्र, तक् महानद উद्धिम अ शाकुरक जाहाहे तन्त्री । भाहेरमन । अथरम नजीव মাংসপেশীকে ভীত্র পটাস দারা বিষাক্ত করিয়া বারবার চিমটি কাটিয়া, মোচড় দিয়া, তাহাতে সাড়ার কোন লকণ পাইলেন না, সাড়াজ্ঞাপক রেখাচিত্রে এক দীর্ঘ ঋছুরেখাদ্বারা মাংসপেশীর মৃত্যু হৃচিত হুইল। পরে হৃত্ত উদ্ভিদ ও ধাতুদেহ পূর্বে। ক্র প্রকারে বিষদংযুক্ত করিয়া তাহাদিগের সাড়াচিত্রেও মৃত্যুলকণ দেখিলেন। কতকওলি পদার্থ বাবহারে প্রাণী বেমন মত হইয়া

উত্তেজনার লক্ষণ প্রকাশ করে, সেই সকল পদার্থ থাতু ও উত্তিদে প্ররোগ করিয়া বস্থু মহাশয় উভয়েই তজ্ঞপ মন্ততা ও উত্তেজনার লক্ষণ দেখিতে পাইয়াছেন। ক্লোরোফরম প্রভৃতি কভকগুলি বিশেব বিশেব পদার্থের কার্য আমরা অনেকেই দেখিয়াছি। এই সকল পদার্থ ব্যবহার করিলে প্রাণী দুপ্তসংজ্ঞাইয়া পড়ে এবং জাবনক্রিয়া অতি ক্লীণভাবে চলিতে থাকে। উদ্ভিন ও ধাতব পদার্থে ক্লোরোফরম ইত্যাদির প্রয়োগফলেও তিনি ভদবত্ব প্রাণীর লক্ষণ দেখিতে পাইয়াছেন।

প্রকৃতি বিজ্ঞান নানারপ ক্রিয়া সাহার্যে যে সিঞ্চান্তে উপনীত হইতেছেল, কবি টেনিসন্ তাহা উপলব্ধি করিয়া ভরপ্রাচীর-মধ্যগত একটি পুশ ২ন্তে তুলিয়া বুলিতেছেন :—

'হে পুন্দা, তুমি কি যদি বুঝিতে পারিতাম, তাহাতেই ভগবান এবং মানব কি তাহাও বুঝিতাম।'

একটি সামাত কুত্মতত্ত্ব বৃথিলে বিশ্বসন্তার অন্তর্গনী ছইতে পারিতাম। সন্তা ভ্যেরই এক। কাউণ্ট টলইয় স্বীয় জীবনের কথা বলিতে বলিতে একস্থানে বলিয়াছেন:—

"I was all alone and it seemed to me that mysterious, majestic Nature, the attractive bright disc of the moon, which had for some reason stopped in one undefined spot in the pale blue sky, and yet stood everywhere and as it were filled all the immeasurable space, and myself, ansignificant worm, defiled already by all petty

wretched human passions, but with all the immeasurable mighty power of love, it seemed to me in those minutes that Nature and the moon and I were one and the same."

"আমি একাকী ছিলাম, আমার মনে হইল, রহস্তমরী মহিমানিতা প্রকৃতিদেবী ও মনোহর উজ্জল চক্রমা বিনি বলিন নীল আকাশে কোন কারণে এক অনিদিষ্ট স্থানে অবস্থিত হইয়া ও সর্বাএ বাপিয়া, অগণিত দেশ পূর্ণ করিয়া বিরাজনান; আর আমি তৃদ্ধ কীট, ইতার জঘন্ত রিপ্তাড়নার কল্বিত অথচ প্রেমের অপ্রমেয় তৃদ্ধি শক্তিশালী; সেই মৃহর্তে আমার মনে হইল:—প্রকৃতি চক্রমা ও আমি এক ও অভিন।

অধ্যাত্মবিজ্ঞানবলে ঋষিগণ এই রহস্ত প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। ভাই সেই 'এক অবর্ণ ভূমা'ই ''পাকা আমি"র কর্মকেন্দ্র। 'কাঁচা আমি'-সর্বাত্ম পার্থক্য দর্শন করিয়া আপনার ক্ত্ম পুঁটুলীটিকেই কর্মকেন্দ্র করিয়া লয়। ''কাঁচা আমি" বলে 'আমি, আমি', "পাকা আমি" বলেন 'তিনি, তিনি।' স্থতরাং "পাকা আমি" করেন 'কর্মবোগ', "কাঁচা আমি" হয় 'কর্মতোগ'; এই "কাঁচা আমি"র তাড়নার কবি অন্থির হইয়া পাহিলেন:—

"আর আমার আমি নিজের শিরে বইব না। আর নিজের যারে কালাল হয়ে রইব না।

> বাসনা মোর যারেই পরশ করে সে— আলেটি ভার নিবিয়ে কেলে নিষেধে।

মাছৰ প্ৰাভূত শক্তি সঞ্চল করিরাও রিপ্রণে 'কাঁচা আমি'কে মহীরান করিতে বাইরা আপনার আলোটি নিবিরে কেলে।

দক্ষকের আখ্যারিকাটি দার। ইহাই উদান্তত হইরাছে।
আশেষ গুণালকত হইরাও দক কর্ডাকে ভূলিয়া তাঁহার "কাঁচা
আমি"কে উচ্চাদনে বসাইতে গিয়া আপনার মৃগুণ্ছাগমূপ্তে পরিণত
করিলেন। দক্ষ সভ্যই দক্ষ অর্থাৎ সংসার ব্যাপারে দক্ষপুক্ষ।
ভাঁহার বোড়শ কন্তা। তর্মধ্যে—

অবোদশাদাৰ্শায় তথৈকামগ্নয়ে বিভূ:। পিতৃভ্য একাং যুক্তেভ্যো ভবায়ৈকাং ভবচ্ছিদে॥ ভাগবভ। ৪।১।১৮

'ত্রয়োদশ ধর্মকে, একটি অস্থ্রিকে, একটি সংযত পি**ভূগণকে**ও একটি ভবরোগহস্তা মহাদেবকে সম্প্রদান করিলেন।'

শ্বভাষৈত্রীদরাশান্তিকটিঃ পুটিঃ ক্রিয়োরতিঃ। বৃদ্ধিমে ধাতিতিকারীমৃত্তিধর্মত পদ্ধাঃ।

শ্রম্বা, মৈত্রী, দরা, শান্তি, তৃষ্টি, পৃষ্টি, বৃদ্ধি, মেধ্রা, তিতিকা
. ব্রী ও মৃত্তি—এই অয়োদশটি ধর্ষের পদ্ধী।

শ্বাংস্বত শুভং মৈত্রী প্রসাদমভবং দরা।
শাব্ধি স্থং মৃদং ভূটিং শবং পৃটিবস্বত।
বোসং ক্রিরোরতিদ প্রধার বৃদ্ধিবস্বত।
বেধা শ্বতিং তিতিকা ভূ কেবং হীং প্রধারং স্থতম্।
মৃষ্টিং সর্বাধারণাব্বী।
শ্বাহা শুভ নামে পুত্র প্রসাব করেন, মৈত্রী প্রসাদ, দরা শভবু

শান্তি ছথ, ভূটি হবঁ, পুটি শ্বয়, ক্রিয়া বোগ, উন্নতি দর্প, বৃদ্ধি অর্থ, মেধা শ্বতি, তিতিকা মকল, হ্রী বিনয় এবং সর্ব্ব গুণোৎপদ্ধিশ্বরূপা মৃষ্টি নরনারায়ণ ক্ষরিষয়কে প্রস্বব করেন।

পুষ্ট হইতে শমের উৎপত্তি বলিতে বৃঝি যে পুষ্ট হইলেই তব্দনিত এক অনির্বাচনীয় আনন্দের অমৃভৃতি হয়। স্ময় স্মি ধাতু, অচ প্রত্যয়। শ্বিধাতুর অর্থ ঈষৎ হাস্ত করা। ইংরাজিতে বাহাকে Rejoicing in one's strength বলে, স্বয় বলিতে বোধ হয় তাহাই বুঝায়। উন্নতিতে যে দর্পের জন্ম তাহাও ধর্ষের ঔরসে, স্থতরাং এ দর্প পাপক্লিষ্ট নহে। ইংরাজ্বিতে এই দর্শের 'honest pride' বলিয়া ব্যাখ্যা করা বাইতে পারে। বৃদ্ধি হইতে অর্থের জন্ম, অর্থাৎ বৃদ্ধি দারা ঈপ্সিত বস্তুর লাভ হয়। মৃঠি বলিতে প্রকৃতির প্রতিকৃতি ("phenomona") বৃঝি। ইহাতেই সম্ব রক্ষ: ও তম গুণের ক্রীড়া, তাই মূর্ত্তি সর্বাগুণোৎপত্তি-বর্মপা। এবং ধর্মামুরঞ্জিত চক্ষে ইহাই ধ্যান করিলে নরনারায়ণ পরম্পার কিরুপ সহছে সমৃদ্ধ তাহা উপলব্ধি হয়। এই প্রকট বিশে - প্রাকৃতির মৃত্তিতে - যে ভগবানের প্রকাশ তাহাই নারায়ণ বলিয়া ব্যাখ্যাত। নরনারামণের সৌহাদর্য, নারায়ণ নরের--আমানিগের-কিরপ মনলবিধাতা, এই ত্রিগুণাত্মক প্রকট বিশ্বামন্ত্রীন চিন্তা করিতে করিতে চিত্তে উত্তাদিত হব।

ধাৰ্ষিক ব্যক্তি শ্ৰদ্ধা, দৈলী, দলা, শান্তি প্ৰভৃতি দারা কি কি ওপের অধিকারী হন, দেখিলাম।

দক্ষ সাহানারী চতুর্দ্ধ কল্পা অগ্নিকে প্রদান করিলেন। বিনি সংসারী সৃহত্ব পূর্কোক্ত গুণগুলির অধিকারী, তাহার দেবোদেশে ব্দ অবশ্র কর্ত্তব্য বলিয়া শাস্ত্র নির্দেশ করিয়াছেন। যক্তে উৎসর্গ করিতে "স্বাহা" মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয়।

স্বধানায়ী কন্তাকে পিতৃগণকে অর্পণ করিলেন। ইহা স্বারা আদর্শ সংসারী পিতৃত্বর্পণ করিয়া ধল্য হন ইহাই স্থচিত হইল।

পঞ্চদশ কন্তার পরে সর্বাকনিটা বোড়শ কন্তা জন্মগ্রহণ করেন।
শ্রনা, মৈত্রী, দয়া, শান্তি, তৃষ্টি, পৃষ্টি, ক্রিয়া, উয়ভি, মেধা,
তিতিকা, ব্রী ও মৃত্তি এই ত্রয়োদশ শারীরিক মানসিক ও নৈতিক
শক্তি এবং তদস্বর্তী গুণগুলি জাগ্রত হইলে পতঃই মাহ্রদ দেব
ও পিতৃগণে শ্রন্ধাবিত হইয়া দেববজ্ঞ ও পিতৃরজ্ঞ করিয়া ক্রতার্ধ
হন। এইরূপ উৎকৃষ্ট জীবন গঠিত হইলে সতীর জন্ম হয়, সমন্ত
ক্রন্ধাণ্ডের মূলে যে শক্তি, সমস্ত,অনিত্য আবরণের অস্তব্যলে বে
নিত্যা শক্তি ক্রীড়া করিভেছেন সেই স্টিছিভিলয়ের মূল শক্তিকে
জানিবার অধিকার হয়। থিনি তাঁহাকে চিনিয়াছেন তিনিই
স্টিছিতিলয়কর্তাকে জানিয়া ভবরোগ হইতে মৃক্ত হইবার ক্রাধিকারী হইয়াছেন। এই জন্মই তব্দশী করি সতীর্ বিবাহ
ভবরোগহন্তা, ভবের সঙ্গে করনা করিয়াছেন।

যিনি এই অধিকারে অচলপ্রতিষ্ঠ তিনি ব্রন্ধানন্দকে জানিয়া
সকল ভয় হইতে মুক্ত ইইয়াছেন। যিনি এই অধিকার পাইয়াও
তাহাতে ছিরপদবীস্থ হইতে চেটা করেন না, তিনিই দক্ষের স্থায়
হতভাগ্য। দক্ষ এইরপ উচ্চ অধিকারী হইয়াও যজ্ঞে মহাদেবের
নিমন্ত্রণ করিলেন না, তাঁহাকে ভূলিয়া আপনার মহিমা প্রচার
করিতে মহাড়খরে সংসারহক্ষ আরম্ভ করিলেন। ফল যাহা
হইবার তাহাই হইল। সতা প্রাণ্ডাগ্য করিলেন। যে শক্ষি

বিংদেব্দ আলিখন করিয়াছিলেন, দক্ষন্বের সেই শক্তি
আন্তর্হিতা ইইলেন। বেমন সেই শক্তির অন্তর্ধান, অমনি ক্সতেজ্বলীরভদ্ররণে অবতীর্ণ হইয়া সমত যক্ত লওডণ্ড করিয়া দিলেন এবং দক্ষ্ও ছাগমুঙে পরিণত হইল। সহস্রবিধ সদ্গুণের অধীশর হইয়া ও শত শত শত শুলুইনান করিয়াও যেই মান্থ্য ভগবিদ্দ্রোহী হয় সমনি ক্রবিধি অনুসারে তাহার সমত্ত গুণে, সমত্ত শুলুইনিনে বক্সপাত হয় এবং পশুত্র তাহার মন্থ্যত্ব হরণ করে। জুর্বোধন নারায়ণশৃশ্ভ অর্ক্ দুসংখ্যক সশস্ত্র নারায়ণী সেনা লইয়াও সর্ক্ষান্তর্ভাবে ও ধিকারাম্পদ হইলেন; অর্জ্বন সেনাশৃশ্ভ নিরন্ত্র নারায়ণকে লইয়া ইহলোকে পরলোকে ক্রতার্থ ও বরণীয় হইলেন। এবং এই অর্জ্বনই আবার নারায়ণবিরহিত ইইয়া সমন্ত পুর্ব্বোপকরণ বর্তমান থাকা সত্ত্বে সামান্ত গোপগণ কর্ত্বক পরাভৃত হইয়া য়ুধিটিরকে বিললেন:—

দ 'নেই আমিই, হে নৃপেক্স, আষার সধা প্রিয় স্কৃৎ প্রবোভয-বিরহিত হুইরা ক্তরাং ক্ষরের শক্তিশৃক্ত হুটরা পথে নেই জীককের পরিবার রক্ষণাবেক্ষণ করিয়া আসিতে আসিতে নীচ গোপগল, কর্তৃক সামান্ত অবলার ভার পরাজিত হুটলায়।' তবৈধহনত ইববং সরথো হরাত্তে সোহহং রখী নৃগতরো বত আমনতি। সর্বাং কণেন তদভূদসদীশরিক্তং

ভদন্ হতং কুহকরাছমিবোপ্তমূলাম্।

'নেই ধন্থ, বাণও সেই, রথও সেই, ঘোড়াগু সেই, ঘোড়াগুলি সেই, রথীও সেই আমি, নুপভিগণ বাঁহাকে দেখিরা মন্তক অবনন্ত করিতেন, নারায়ণবিরহিত হওয়ার পলকের মধ্যে ভবহুত পদার্থের ক্সায়, মারাবী হইতে লব্ধ ধনের, জায়, উবর ভূমিতে উপ্ত বীজের ক্সায় তাহা সমন্ত অকর্মণ্য হইয়া পড়িল!

নারায়ণশৃক্ত বাবতীয় উপকরণ, নারায়ণী সেনাও অকর্ষণ্য।
অতএব নারায়ণশৃক্ত শ্রদ্ধা, মৈন্দ্রী প্রভৃতিও অকর্ষণ্য। "কাঁচা আহি"র এই ছর্দশা।

এই "আমি''র দোবেই অনেক সমাট, সামাজ্য নাশ পাইরাছে পাইতেছে ও পাইবে। দক্ষাখ্যানে ব্যক্তিগত থে- ডক্ড পাইনার, জাতিগত যজেও সেই তত্ত প্রতিষ্ঠিত,।

অনেক লোক দেখিতে পাই বাছিক পরোপকার, অগতের মহল সাধন করিতে দাতব্য চিকিৎসালরে লক মৃত্যা দান করিতে-ছেন, দেশের কল্যাপের জন্ত বহল আরাস বীকার করিতেছেন ; কিছ চিত্রগুপ্ত তাহা ক্যার মরে না লিখিয়া ধরচের মরে লিখিয়া লইলেন। ইহারা সকলেই দক্ষের ভার কুপাপাত্র। ভগবানকে ভূলিয়া "কাঁচা আমি"র দাস হইয়া আপনাদিগকে হীন করিয়ারাখিরাছেন।

খনেক প্রাচীন কাতি কেথিতে পাই নানা সম্বরণাধিটিত

হুইয়াও "কাচা আমি"র বড়াই করিয়া সর্কনাশ পাইয়াছেন। चामतारे रेरात श्रमान। श्राठीन त्रामीय, श्रीक रेरात माका দিতেছেন। আৰু কালও ইউরোপথতে আমরা "কাঁচা আমি"র কি আমুরিক লীলাই না প্রত্যক্ষ করিতেছি! কথেক বৎসর **ুটল, দকলেরই মনে আছে, আমেরিকায় খেতকার জেম্**স্ ব্রেন্ডিসের সঙ্গে মুষ্টিবলপরীকায় কৃষ্ণকায় জ্যাক্ জন্সন্ জয়লাভ করায় শেভকায়গণের সেই পরাজ্ব কিরূপ অসহ হইয়া উঠিয়া-ছিল। আমিরিকার নগরে নগরে খেতকায়গণ রুফাকায়গণের প্রতি কি জ্বয় অভ্যাচার করিয়াছিল ৷ নিউইয়র্ক সহরে একটি কায়িপদ্ধী ভম্মাৎ করিয়া ফেলিয়াছিল ! কাফ্রিগণ কভ প্রকারই, লাম্বনভোগ করিয়াছিল। অবশ্ব কোন কোন হলে তাহারাও আততায়ী হইয়াছিল। এই জাতীয় "কাঁচা আমি"র তাওব নৃত্য চলিলে ইহার ফল একদিন ভোগ করিতেই হইবে। আর আমাদিপের দেশে কালুও কিন্ধর সিংহের যে কুন্তি হইয়াছিল তাহাতৈ हिन्तू, कि इत अधनाख कतात्र कहे पूरनियान श्री আমেরিকারাসী খেতকায়গণের লায় কোন বিছেষের ভাব व्यकान करत्रन नाहे। नीनामस्यत्र नीनाव्यमास वहे सन्वामी সকল সম্প্রদায়েরই "কাচা আমি"ছে হয়ত দুর হইতেছে ও रुरेदा ।

কৰ্মকেন্দ্ৰ

এ সগতে ভগৰানের এমনই বিধি, খেই তুমি বলিরাছ 'সামি'
সমনি তুমি হেয় হইয়াছ। বিশ্বহস্তান্তদলী বাঁও এই
বলিরাছিলেন :— 'ধে সাপনাকে উচ্চে তুলিয়া ধরে সেই হীন হইকে

আমি' আপনার বড়াই করিয়া অন্থির, তাই সে স্বগতে হীন। "পাকা আমি' সমন্ত বিশ্ব বন্দের উপরে রাখিয়া আপনি নীচে পড়িয়া গেলেন, তাই জগৎ তাঁহাকে পরম যতনে অতি উচ্চ আসনে তুলিয়া বদাইল। এই 'পাকা আমি'ই প্রকৃত কর্মকেন্দ্র। জোদেফ ম্যাট্সিনি এই 'পাকা আমি'কে কেন্দ্ৰ করিতে চটবে मिकास कतियाहे विनियादितन: - "Ask vourselves, as to every act you commit within the circle of family or country, 'If what I now do were done by and for all men would it be beneficial or injurious to Humanity? And if your conscience tell you it would be injurious desist, desist even though it seems that an immediate advantage to your country or family would be the result." 'পরিবার বি -দেশের জন্ত যে কার্য্য করিতে যাইতেছ, তাহার প্রত্যেক কার্য্যের পূর্বে चाशनात्क किकामा कतित्व,—'चामि याश कतित्व, गाहरिष्ड তাহা যদি সকল মতুগুই করিত এবং দকলের জক্তই করা হইত, ভকারা সমগ্র মানবসমাজের মৃদল হইত কি ক্ষতি হইত ? যদি ভোমার বিবেক বলে 'কভি হইড', ভাহা হইলে থামিবে, খকীর দেশের কি পরিবারের ভত্বারা তৎকণাৎ কোন লাভ হইলেও খাষিবে।" মচাজা লামিনে (Lamennais) বলিভেছেন:--"When each of you, loving all men as brothers, shall reciprocally act like brothers; when each of

von seeking his own well-being in the well-being of all, shall identify his own life with the life of all, and his own interest with the interest of all; when each shall be ever ready to sacrifice himself for all the members of the Common Family, equally ready to sacrifice themselves for him; most of the evilswhich now weigh upon the human race will. disappear, as the gathering vapours of the horizon on the rising of the sun; and the will of God will be fulfilled, for it is His will that love shall gradually unite the scattered members of the Humanity and organise them into a single whole, so that Humanity may be one, even as He is one. 'ব্ধন ভোমরা প্রত্যেকে সকল মাত্ম্বকে ভাইবের স্তায় ভালবাসিয়া ভাইমের মড পুরম্পরের প্রতি ব্যবহার করিবে; যথক ভোষাদের প্রত্যেকে সকলের কলাবে নিজের কলাব-पुँचिश, नक्रानत चीवन ও निरावत चीवन धवर नक्रानत पार्थ ও নিজের স্বার্থ এক করিয়া লইবে: যথন প্রত্যেকে সেই এক মকাপরিবাহেরর ঘর্ষত ব্যক্তিগণের বর এবং श्रीरात्रा अवस्थान क्या वाचार्यानमान क्रिए क्षेत्र रहेर्द : তথন মানব লাভি যে সকল কলকের ভারে অবনত হইরা রহিয়াক্ত ভাহার সমন্তই কর্ব্যোর্যে বিধনর্ত্বিত কুম্বাটকার প্রায় অনুস্ত इरेरव, **७१वाजित हेका भूर्व इरेरव—छाहात हेकारे** अरे त्यू সানবসমান্দের ইতত্ততঃ বিক্তি অলপ্রত্যক ক্রমে প্রেমে সক্ত হুইয়া তিনি বেমন এক তেমনি এক মহাপ্রাণে পরিণত হুইবে।

প্রসার স্বারও বৃদ্ধি করিয়া বিশগতপ্রাণ বিদ্বর এই "পাকা স্থামি"কেই কেন্দ্র করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন:—

হিতং যৎ দর্বজ্তানাং আত্মনক স্থাবৃহম্।
তৎ কুর্য্যাদীখরে হেতমূলং দর্বার্থসিক্ষে।
মহাভারত। উদ্যোগপর্বা, ৬৬।৪•

'যাহা দর্বজুতের হিতন্ধনক আপনার স্থপ্রদ তাহ**ংই করিবে,** কর্ত্তার পক্ষে ইহাই দর্বার্থদিদ্ধির মূল।'

দার্শনিকচ্ডামণি ইমাস্যেল ক্যাণ্টও বলিয়াছেন :-- 'এমনভাবে কর্ম কর যেন তোমার কর্মের ম্লুস্ত্র বিশ্বগতবিধি বলিয়া গ্রহণ করিতে পার।'

উভয়েরই এক উপদেশ। বিশ ও তুমি এক বুৰিবা, তোমার ও বিশের হিত, বিশের স্থতরাং ভোমার—বিশাস্থক তোমার— দকীর্ণ মনে তুমি 'যাহাকে 'তুমি' ভাব, তাহার নহে, বিশমর তোমার—মঙ্গলসাধনে তংপর হও। রবীক্রনাথের সৃহিত ভান বিশাইয়া বল:—

"আমার একলা ঘরের আড়াল ভেকে বিশাল ভবে প্রাণের রথে বাহির হতে পারব কবে ?"

বিশ্বময় তোমার মন্দ্রনাধন সচিদানন্দপ্রতিষ্ঠার নামান্তর মাজ। সচিদানন্দপ্রতিষ্ঠাই তোমার দক্ষ। সেই গক্ষ্যোৰুধ কার্যক্রী, জানার্জনী ও চিত্তরঞ্জনী স্বামক্ষ্য অবাধ ক্ষি
। যাহাতে তাতাই কর্মযোগ। কর্মন্যের স্থতরাং বিষ্ণুপ্রীতিকাম। বিশ্ববাপী থিনি, ভাঁহার প্রীতিকাম। এস্থলে স্বার্থপরতা ও পরার্থপরতা এক। আমার প্রয়োজন ও বিশ্বের প্রয়োজন এক। এই ভাবে অম্প্রাণিভ করিতেই রামপ্রসাদ গাহিয়াছিলেন:—

আহার কর, মনে কর আছতি দেই শ্রামা মাকে।
নগর ফির, মনে কর প্রদক্ষিণ শ্রামা মাকে।
ভগবদসীতায় ভগবান অর্জ্নকে কর্মযোগের মূলমন্ত্র:
বলিলেন:
—.

যন্তার্থাং কর্মণো>ত্তর লোকো>য়ং কর্মবন্ধন:। তদর্থং কর্ম কৌন্তেয় মৃক্তসঙ্গ: সমাচর ॥"

. ভগবদগীতা। ৩।১

'যজে বৈ বিষ্ণুরিতি শ্রুতেঃ।' যজ্ঞ শব্দের অর্থ বিষ্ণু। বিষ্ণু-প্রীতিকাম বে কর্ম তাহা ভিন্ন অন্ত কর্ম সংসারে আবদ্ধ করে, অতএব বিষ্ণুপ্রীত্যর্থ অনাসক্ত হইয়া কর্ম কর। মান্থ্যুবিষ্ণুপ্রীতিকাম না হইয়া সকাম হইয়া যাহ। করে তাহাতেই বদ্ধ

> 'ষথা লৌহময়ৈঃ পাশৈঃ পালৈঃ স্বৰ্ণময়ৈরপি। তথা বন্ধো ভবেক্ষীবঃ কর্ম্মভিকাশুভৈঃ শুভিঃ॥

> > মহানিকাণ ভন্ত। ১৪, ১০৯

'মেন লৌহময় পাশ ঘারা জীব বন্ধ হয়, স্থর্ণময় পাশঘারাও বন্ধ হয়, সেইন্নপ অভভ কর্মঘারা জীব থেমন বন্ধ হয়, ভভ কর্মঘারাও ভেমনি বন্ধ হয়।'

বিষ্ণুপ্ৰীতিকাম কৰ্ম ঘারা বন্ধন হয় না :

ন মথ্যাবেশিভধিয়াং কামঃ কামায় কয়তে। ভজ্জিতা কথিতা ধানা প্রায়ো বীক্ষায় নেয়তে।

ভাগৰত ৷ ১০ ৷১২৷২৬

'যেমন ভক্তিত কিছা কথিত (সিদ্ধ) বীজের অস্কুর হয় না, তেমনি যাহারা আমাতে চিন্ত নিবিষ্ট করিয়াছে তাহাদিগের বাসনামূলক কাম থাকে না। তাহারা বাসনাশৃত্য হইয়া ভগবানে সমস্ত কাম অর্পণ করেন।'

নারদ ব্যাসদেবকে জিভাপ—আধ্যাত্মিক, আধিভীতিক ও আধি বিক তাপ-জাল। হইতে মৃক্ত হইবার উপায় বলিয়াছেন:—

> একং সংস্চিতং ব্ৰহ্মংস্তাপজয়চিকিৎসিতম্। যদীশ্বে ভগৰতি কৰ্ম ব্ৰহ্মণি ভাবিতম।

> > ভাগবত। ১৫।৩২

'হে বন্ধণ, ঈশরে ভগবানে কর্ম ভাবিত করাই ত্রিভূগি-প্রশমনের উপায়।' যদি বন কর্মেত বন্ধন হয়, গাহাতে বন্ধন ভাহাতে আবার মৃক্তি হয় কিরপে ?

> আময়ো যক্ত ভূতানাং জায়তে যেন স্থাত। তদেব জাময়ং দ্বাং ন পুণাতি চিকিৎসিতম্।

> > ভাগবত। ১।৫।৩৩

বে এবো যে পীড়া উপস্থিত হয়, সেই এবা ৰামা সৈই পীড়া নাশ হয় না ৰটে, কিন্তু প্ৰবাস্থের ৰামা ভাবিত হুইলে সেই প্ৰাই •সেই পীড়ানাশে সমৰ্থ হয়। এবং নুণাং ক্রিয়াযোগাঃ সর্ক্ষে সংস্থতিহেতবঃ। ত এবাছবিনাশায় করন্তে করিতাঃ পরে।

ভাগবত। ১।৫।৩৪

এইরপ মাস্থ্যের ক্রিয়া সংসারবদ্ধের হেতৃ হইয়াও ভগবানে কল্লিড হইলে তাহাই মৃক্তির হেতৃ হয়।'

মহানির্বাণতত্ত্বর "থথা লৌংময়ৈঃ পাশৈঃ" স্নোকটিতে ভগবানে অনুসিত কর্মের ফল বলা হইয়াছে।

বাহারা সকাম ভভকর্ম করেন :— তে ডং ভূক্ত্বা স্বর্গলোকং বিশালং কীণে পুণ্যে মর্ভ্যলোকং

বিশক্তি।

এবং ত্রুমীধর্মমুপ্রপল্লা গতাগতং কামবামা লভত্তে ॥

ভগবদগীতা। মা২১

'তাঁহারা বিশাল স্বর্গলোক উপভোগ করিয়া পুণ্যক্ষয়ে মর্ত্তালোকে প্রবেশ করেন, এইরপ বেদ-বিহিত কর্মাছ্ঠানপর ছইয়া কামনাবশে কেবল যাতায়াত করিতে থাকেন।

কিছুদিন বিপুল স্থ-স্বর্গ ভোগ করিয়া আবার ছঃধরিট মর্ত্তালৈকৈ পতন; বাসন্তীকুস্থম-সৌরভবাসিতা জ্যোৎসাময়ী রজনী মঞ্সজোগের অব্যবহিত পরে সম্বলধারাসস্পাত বিষম ঝলাবাতের তীব্র ভাজনা। যাহারা "কাঁচা আমি" প্রীতিকাম হইয়া কার্য্য করে তাঁহাদের ভাগ্যে এই করেকদিনের স্বর্গভোগও নাই। তাহারা 'কাঁচা আমি'র জয়জয়কাবের আশার ভত কর্মের বে টুকু ফল ভাহা হইতেও বঞ্চিত হর। কিছুদিন মান্তবের চক্ষেধ্য নিক্ষেপ করিতে পারে, কিন্তু অন্তর্গলীকৈ ত আর প্রবঞ্চা

করিবার ক্ষমতা নাই। তুই-ই তুর্ভাগ্য। 'কাঁচা আমি' • প্রীতি-কাম অধিকতর হতভাগ্য। সকাম কর্মে ফলকামী হইরা ডগ-বানের নিকটে প্রার্থনা আছে। 'কাঁচা আমি' প্রীতিকাম ভগবানের সিংহাসনে আগনাকে বসাইতে উছোগী।

নিক্ষাম কর্ম-শ্রীতিপথে ।

নিক্ষাম কর্মই সাধিক কর্ম ।

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগবেষতঃ ক্বতম্ ।

অফলপ্রেঞ্জানা কর্ম হতুং সাধিকমৃচ্যতে ॥
ভগবদ্দীতা। ১৮৷২৩

'বে কথ নিত্যবিহিত, আসক্তিহীন, রাগ ও বেষশ্না ও ফলাকাজকারহিত হইয়া করা হয়, তাহাই সাত্তিক কর্ম।'

অসক্তোহাচরন্ কর্ম পরমাপ্লোতি পুক্ষ:।

'যে পুরুষ আসক্তিশৃত্ত হইয়া কর্ম করেন তিনি পরমুপদ্ প্রাপ্ত হন।'

শ্ৰীকৃষ্ণ অৰ্জ্জুনকে নিকামভাবে যুদ্ধ করিতে উপদেশ দিলেন :—
স্থাত্বঃথে সমেকৃদা লাভালাভৌ জয়াজনৌ ।
ততো যুদ্ধায় যুদ্ধাৰ নৈবং পাপমবালাসি ।।

ঃ শলীতা। থঞ

'র্থ হৃঃধ, লাভ অলাভ, জয় পরাজয় সমান করিয়া বৃৎজঃ
জয় প্রত হও, তাহা হইলে পাপ স্পর্ল করিবে না।
এইরূপ বৃদ্ধিযুক্ত হইলে
কর্মবৃদ্ধঃ প্রহান্তিসি।

গীতা। ২া৩৯

'কর্মবন্ধ নাশ করিবে।'
এবং এইরূপ নিন্ধাম কর্মে
নেহাভিক্রমনাশোহন্তি প্রত্যবায়ো ন বিছতে।
স্বল্পমণ্যন্ত ধর্মশু জায়তে মহতো ভয়াৎ॥

গীতা। ২।৪০

'নিছাম কর্মযোগে প্রারম্ভের নাশ নাই, কিছুই নিজল হইবে না, ইহাতে প্রত্যবায়ও নাই, ইহার অল্প করা হইলেও তাহ। সংসারক্রপ মহন্তম হইতে ত্রাণ করে।'

দকেহ কেহ বলেন, 'নিক্ষাম কর্ম্মে প্রণোদনা কোথায় ? আনি এই ফল পাইব, আমার এই স্থখ হইবে, ভাবিলে কর্ম্মে যেরূপ উৎনি উভন্ম হয়; নিকাম কর্মে তাহা কোথায় ?' এই প্রশ্নের উভর কঠিন নহে। আমরা কি প্রভাক্ষ দেখিতেছি না, অনেক সময় আণ্নার স্থখ অপেকা পরের স্থপাধন করিতে লোক অধিকতর উৎসাহী ? কাহাকেও প্রাণের সহিত ভালবাসিলে ভাহার স্থসাধদের নিকটে আপনার স্থপাধন অকিক্ষিৎকর। পরম্প্রমাশদার কোন ব্যক্তির অন্ত প্রাণবিস্ক্রন অভি সহজ্ব বলিয়া মনে হয়। পিথিয়াসের অন্ত ভামন কেমন আনম্পে আপনার প্রাণভ্যাগ, করিতে প্রস্তুত হইলেন। ঘাতকগণ নারারূণ রাভ

:পশোরাকে আক্রমণ করিলে তাঁহার ডক্ত ভূত্য নিরম্ভ চাকান্তি টলেকার খীয় শরীর ঘারা প্রভুর শরীর আবরণ করিয়া কেমন নীরবে পাবওদিগের মৃত্যুত্তি: অস্ত্রাঘাত সহিতে প্রহিতে প্রাণড্যাগ করিলেন। এই দেব-বন্দিত প্রাণবিস্ক্রনের প্রণোদনা কোথায় ? 🗸 আমাদিগের ভার সামাত লোকের মধ্যেও দেখিতে পাই বাহাকে ভালবাসি আমার কিঞ্চিৎ কট্ট ইইয়াও যদি তিনি হুখে থাকেন তাহাতে আমাদিগের আনন্দই হয়। পরিশ্রাম্ভ ক্লাম্ভ হইয়া ছই-জন একস্থলে উপস্থিত, একজন বই তৃইজনের শয়নের স্থান নাই, এরপ অবস্থায় কি ইচ্ছা হয় ? তাহাকে নিজার অবসর দিয়া ভূমি সমস্ত রাত্রি তন্ত্রালু চক্ষে অতিকট্টে জাগ্রত থাকিয়াও কি বিশেষ আনন্দান্তভব কর না ? এই ভারের মাতা বৃদ্ধি পাইলেই প্রেমা-শাদের অতা প্রাণ্ত্যাগ সহজ্পাধ্য ও আনন্দপ্রদ হ**ইয়া গাড়ার**। কোন ব্যক্তি বিশেষের প্রতি প্রীতিনিবন্ধন যদি তাঁহার হুখ কি মুদ্দুলাধনে এইরূপ প্রণোদনা দেখিতে পাই, যে ব্যক্তি কোন ধর্ম कि मच्चनाय, कान जां ि व्यथा त्मां बहुत्रा धानवारमन, তিনি উহার স্থা কি মঙ্গলসাধনের জন্ম, আমরা বাহাকে স্বঞ্গ ব্রক্রি ·অনায়াদে তাহা সমগুই জলাঞ্জলি দিতে, এমন কি **ভা**হার আছ-बीवन भवास विनान कतिए भारतन ना कि १ भर्मार्वजाक-জীবিত মহাপুরুষ ও ব্দেশপ্রেমিক মহান্মাগণের উজ্জল দৃষ্টান্ত मरन् कत । धर्मात जल तिर्मत क्ल मृङ्ाक्ष्यमात्र मृङ्क्षि रखनात দৃষ্টান্ত এ দেশে কি ছপ্রাণ্য ? রাক্ত্মার উদয়সিংহের ধাত্রী बाक्नु छ- त्रभी भावा कि अलामनाव वनवीत्त्रव रुष रहेत्छ छम्ब-পিংহকে রকা করিতে যাইয়া কুমারের শ্যায় **আপনার প্রাণপুত্রনী**

वर्ष(क्ट

পুরুদ্ধে রাখিরা তীক্ষ ছুরিকাঘাতে তাহার জ্বদর্যবিদারণ বিরভাবে মর্শন করিলেন ? ক্ব-জাপান যুদ্ধের সময় সংবাদপত্তে পড়িয়া-हिनाम-- अर क्व अशाननान नामी अविष काशानतमगीरक विवाह করিয়া ইয়োকোহামায় বসতি করিতেছিলেন। ক্রবটি স্ত্রীকে প্রাণের সকল কথাই কহিতেন, কেবল একটি কৃত্র বান্ধ গোপন করিয়া রাখিতেন। কিছুতেই সেই বাস্থাট তাঁহাকে দেখিতে **क्टिंग्जन ना। अम्रानमात्मत्र मत्मर रहेन (य, उँ। हात्र चामी** ক্রপক্রের গুপ্তচর হইরা জাপানীদিগের কোন মন্ত্রাণাসমনীয় কাগৰণত উহাতে নুকাইয়া রাখিয়াছেন। প্রিয়তম পতি-गांइहर्वा व्यापका वाम्पहिटेखिया छाहात स्वत्य क्षायनखत छ মধুরতর প্রতিভাত হইয়াছিল, তাই একদিন তাঁহার পতিকে স্থরাপানে বিহনৰ করত বান্ধটি লইয়া তাহার ভিতরের কাগজপত্র পুলিসের নিকটে উপস্থিত করিলেন। স্বামী স্থরাজনিত বিহল-ভার অপগম হওয়া মাত্র বাস্কটি নিকটে নাই দেখিয়া ওহানসান कि कतिशाह्म वृतिष्ठ भातित्वन व्यव उरक्षार काभान इहेर्ड क्रिक्ट्सन . इटेलन । अशनमान दकान अलामनाय हानिए इटेश অকাতরে তাঁহার গাহ হা হুথ অতল বলে ডুবাইয়া দিলেন ১ স্বাপানবাসিনী করেকটি মহিলা তাঁহাদিগের ভরণপোষণের জ্ঞ বৃদ্ধে যাওয়ার বাধা হওয়ায় স্বামিগণকে ত্যাগ করিয়া তাহাদিপের ভরণপোষণের দার হইতে মুক্তি দিয়াছেন। এক জাপানরমঞ্চ ক্ষবের বিক্লমে পুত্রের রণে উপস্থিত হইবার আপনাকে একমান্দ প্রতিবন্ধক দেখিয়া স্বীয় বক্ষে ছুরিকাঘাত করত শেব মৃহর্ছে সীয় জন্ম-লোনিত নিম ছবিকা পুত্রের হত্তে সমর্পন করিয়া

ভাগাকে খদেশমন্দ্রসাধন জন্ম রণরত্বে মন্ত হইতে আদেশ প্রবিষা নাৰীৰ্কাদ করিবেন এবং শিভমূথে মৃত্যুকে আলিছন করিবেন। কোণা হইতে তাঁহার প্রাণে এই প্রণোদনা উদীপ্ত হইল ?

যাঁহারা তাঁহাদিগের প্রেমচক্রের পরিদর আরও বাড়াইয়া গ্রহীয়াছেন তাঁহারা সমত্ত জগতের মঙ্গলের জন্ত, এই ব্রত্মাণ্ডে ভগবিষ্ধি প্রতিষ্ঠার জন্ত, জাতি ও দেশনির্কিশেবে রোগ. শোক, তাপ ও ভগৰিরোধী-ভাব ও অফুঠান নির্দান করিতে প্রাণের ভিতরে, এমনি কি এক দিব্য প্রবর্ত্তনা অমূর্ভঁব করিয়া থাকেন যে ভদ্বারা প্রণোদিত হইয়া প্রভাক্তন হইলে হাসিতে शिंतिरङ প্রাণ বিসর্জন করেন। ফাদার ভ্যামিয়েন্ ইহার চুড়ান্ত দৃষ্টাস্ত। এইরূপ সার্বভৌমিকহ্নিড-প্রেরণায় ফরাসীদেশবাসী माक् हेम् नाकारमः आध्यतिकावाष्ट्रिशत्वत भवाधीनजामुद्धन মোচন প্রয়াসে আপনার শক্তি প্রয়োগ করিতে উন্মন্ত হইয়াছিলেন। তিনি ফরাসী, আমেরিকাবাশিগণের জন্ম তাঁহার কি পায় পড়িয়াছিল? কিন্তু তিনি ত হির থাকিতে পারিলেন না। ●निविश्य वश्यत वंग्राम याहे हेल्ला ७ आप्मितिकात विवासित - শংবাদ শুনিলেন অমনি আমেরিকার পক্ষে রূপে যোগদান করিতে কুতসংহর হইলেন। কাউণ্ট ভি ত্রলির উপদেশ ছাহিলেন। ভিনি বলিলেন, "ভোমার পিভ্বাকে ইটালীর ৰুদ্ধে প্রাণ ভ্যাগ করিতে দেখিয়াছি, ভোমার পিভাকে মিখেনের সংগ্রামে মৃত্যুমূধে পতিও হইতে দেখিয়াছি; সেই বংশের এক্ষাত্র অবশিষ্ট শাধার উন্নৃলনের পরামর্শে আমি সহকারী **'स्टे**प्ड भाति ना।" नाकातः विद्वास्ट्टे **मध्यकृष्ठ हरेल**न ना।

ইভিমধ্যে আমেরিকাবাসীদিগের কতকগুলি ঘোর বিষাদপূর্ব পরাল্যের বার্ত্তা, এমন কি নিউইয়র্ক হইত্তে তাহাদিপের পলায়নের সংবাদ প্রছিল। তিনি তাহাতেও পশ্চাদ্পদ হইলেন না। তাঁহার সেই জগংগ্রাসী প্রীতিবহিং আরও ধক্ ধক্ করিয়া জলিয়া উঠিল। ফরাসীদেশত্থ আমেরিকার প্রতিনিধি জ্ঞাকলিন e नी भर्गास छांशारक आमित्रकात याहेर् निरम्भ कतिरामन. ক্রাব্দের রাজা স্বয়ং তাঁথাকে প্রতিনিধৃত্ত করিতে চেষ্টা করিলেন। তিনি কাহারও বাঁধা মানিলেন না। নানা বিপদ উত্তীর্ণ হইয়। षारमत्रिकात्र यादेश প্রাণের মারা পদদলিত করিয়া বিবিধ রাকেতে বহাদয়ের অপার মহত্ত ব অসমসাহসিকতার বিশেষ-ভাবে পরিচয় দিলেন। স্থদেশের বিল্পবে যে অভিনয় করিয়া তিনি থেরপ পূজাহ হইয়াছেন, এত অল্ল বয়দে আমেরিকার অধিবাসিগণের জন্ম উৎস্টজীবন হইয়া তদপেকা সহস্রগুণে বন্দরীয় হইয়াছেন। সাক্ষজনীনপ্রীতিপ্রণোদনায় নব্যভারত শিরোমণি রাম্যোহন রায় স্পেন্দেশে নিয়মভন্তশাসনপ্রণালী <u>সুংখাণুনের সংবাদ অবণমাত্র কলিকাতার টাউন্হলে ভোজ দিয়া</u> আনন্দোংসব করিয়াছিলেন। কোথায় স্পেন আর কোথায় ভারতবাসী রামমোহন ৷ ইংলতে ঘাইবার পথে নেটাল বন্দরে ১৮৩ - সনের বিপ্লবের পরে একথানি ফরাসি আহাজে স্বাধীনতার পতাকা উড্ডীয়মান দেখিয়া নিবিড় আনন্দোচ্ছানে অভিবাদন ৰবিতে যাঁওয়ায় চরণে ভীষণ আঘাত পাইয়া পৰু হন। বনামধ্য খবিপ্রতিম হার্বাট স্পেন্সার সার্বভৌমিক প্রীভিবলে স**রী**ৰ্ খদেশ-প্রীতিমণ্ডলের বহুংগাজন উল্বে বিষ্ণুলোকে বিচরণ করিতেন ১

তিনি জাপানবাদী বেরণ ° কেনিকোর নিকটে এক পত্রে নিম্নোষ্ঠ্ত কয়েকটি কথা লিথিয়াছিলেন :—

"আপুনি আমাকে অপুর যে কয়েকটি প্রশ্ন করিয়াছেন তং শ্ব**দ্ধে প্রথমেই সাধারণভাবে** এই উত্তর দিতেছি যে, আমার বিবেচনায় আমেরিকায় ইউরোপবাদীদিগকে ম্থাসম্ভব দূরে রাখাই জাপানের রাজনীতি হওয়। স্মীচীন। অধিকতর শক্তি-স**ম্পন্ন জাতির সমুপে অবস্থিত ১**ইয়া আপ**নাদিকের সর্ব্বনাই বিপ**-দের সম্ভাবনা আছে, স্কুত্রাং বিদেশিগণকে দাড়াইবার স্থান ংউটুকু না দিলে নয় তত্যেধিক দেওল সম্বন্ধে সর্ব্বতোভাঁবে সতর্ক পাকা কর্ত্তব্য। প্রাকৃতিক, শারীবিক ও মানসিকশক্তিসম্ভব বদার্থাগম ও নির্গম এবং বি্নিসংখ্য জল্ম অক্টোত্মশংস্থ য**ুট্ড** স্বশ্রপ্রয়োজনীয় তত্তুকুর বিধান উপকাবী। এই উদ্দেশ্যে প্রয়োজনীয় মাত্রাতিরিক্ত অধিকার এপর ছাতিকে বিশেষতঃ প্রধিকতর বলশালী জাতিকে দেওয়া কদাচ কউন। নংং ইউরোপীয় ও আমেরিকান্থ রাজশক্তির সহিত্য আপনাদিগের বর্ত্ত-মান সন্ধির পুনরালোচনা ধারা আপনার৷ বিদেশিগণের বৃদ্তি ও প্রচালনার জন্ম আপ্রাদিগের সমগ্র সামাক্ষা উন্মুক্ত করিতেইন বলিয়া মনে হয় ৷ এরণ নীতি আপন 'নগের সর্কানাশ করিবে বলিরা আমার কট হইতেছে। অধিক চর বলশালী পাতিবৃ**ল্পের** কোন জাতি একবার একটু প্রবেশাদিকার পাইলে সময়ে ভাষা হইতে সেই সাতির পরস্বর্গাদিনীতির আবিভাব **অবশ্রস্থারী।** ইহার আবিভাব হইলেই জাপানীদিগের সহিত সংগ্র উপস্থিত হুইবে, এবং স্থাপানবাসিগণ কভূক সাল্লাল বলিয়া এট সংঘৰ্ষগুলি ব্যাখ্যাত হইবে, স্থতরাং তাহার প্রতিশোধ লণ্ডরা অবশ্যকর্ত্তব্য বিবেচিত হইবে; তাহার ফলে দেশের কিঞ্চিদংশ আক্রান্ত হইবে এবং তাহা তাহাদিগের স্বতম ভূমিখণ্ড বলিয়া নির্দ্ধেশ করিতে বাধ্য হইতে হইবে; ইহা হইতে ক্রমে অবশেষে সমগ্র জাপান-সাম্রান্ত্য পরাভূত হইবে। সর্বাবস্থাই আপনাদিগের এই নিয়তি পরিহার করা কঠিনসাধ্য ইইবে, কিন্তু বিদেশীদিগকে আমার উল্লিখিত অধিকারের অভিত্যক দিলে, ইহার পথ আরপ্ত

এই মহাত্মা সত্যসত্যই সমস্ত ভ্বনব্যা ী বিস্তার উপদক্ষি করিয়। ধন্ত হইয়াছেন।

সার্কজনীন প্রীতিনিবন্ধন কর্ম ও 'বিষ্ণুপ্রী কাম কর্ম একই। ব্যক্তিগত, সম্প্রদায়গত কি স্বদেশ স্বার্থগত প্রীতিপ্রস্ত কর্ম বিষ্ণুপ্রীতিকাম হইতেও পারে, নাও হইতে পারে। ইহা ভগববিধিপ্রতিক্য হইলে আর বিষ্ণুপ্রীতিকাম হইবে কিরপে ? তোমার সম্প্রদায়ের গৌরব বর্ধনার্থ কি তোমার সাম্রাঞ্জাপিগাসা চরিতার্থ ক্রিতে অপর সম্প্রদায়, কি অপর জ্বাতিকে নির্গাতন করিলে তাহাতে বিষ্ণু পাত হইতে পারেন না। কারণ, 'সব্ভূম্ হায় গোপালকী।'

শেব্ভূম্ হায় গোপাল কী ইসাম আটক্ কাঁহা ? বিশ্কে মন্মে আটক্ হায় ওহি আটক রহা।"

আক্ষর যে প্রয়োজনে মানসিংহকে এই কবিভাট প্রেরণ্য

করিয়াছিলেন তাহা অপেক্ষা মহন্তর বিবরে ইয়া প্লবোজ্য।
সভাই এই পৃথিবী জীগোপালের, ভোমার রাজ্য কি অপরের রাজ্য, এইরপ সভীর্ণ দৃষ্টিতে দেখিবে কেন? বাহার দৃষ্টি সভীর্ণ মন সভীর্ণ, সে-ই সভীর্ণ হইয়া রছে। যে ব্যক্তি, কি জাডিসভীর্থননে এই উদার বিশাল জগৎকে আপুনার সভীর্ণ গণ্ডীর ভিতরে আনিতে ইচ্ছা ও চেটা করে, ভূমা ভগবান তাহার সভীর্ণভারে অতিফল তাহাকে দিয়া থাকেন। রোমান্ ক্যাথলিক দিগের প্রতিষ্ট্যান্ট্ পীড়ন ও রোমীয়দিগের বর্ষরোৎসাদনের চেটার ফল ইহার ত্ইটি জলস্ত দৃষ্টাস্ত।

পাশ্চাত্য অগুণিগনের মধ্যে অনেকে সার্বজনীন মঙ্গল ভূলিয়।
আন্দেশের মহিমাবর্জন মহাত্রত মনে করিয়াছেন।

ইহাদিগকে
লক্ষ্য করিয়াই হার্বার্ট স্পেন্সার লিয়াছেন:
—

"আমাদিগের দেশ—আমাদিগের দেশ—গর্ম জানে কে? অধর্ম জানে কে?—এই ধ্বনি আমার নিকট গুণার্ছ মনে হয়। বদেশপ্রেমের সহিত এই ধ্বনি মিলিত হওয়ায় কিঞ্ছিৎ সম্বত্ত বলিয়া প্রথমে প্রতীয়মান হয়। কিন্তু বাহিরের, আবর্দু দ্ব করিলেই ইহার অন্তর্গত ভাব বে নিতান্তই ইতর, ইহা স্পার্ভ উপলব্ধি হইবে। তুই দিকই দেখা যাক্।"

"মনে কর, আমরা কোন বৈদেশীকের আক্রমণ প্রতিরোধ করিতেছি। এছলে বদেশহিতৈবণার ধানি ধর্মাত্মক। আত্ম-রক্ষা কেবল সক্ষত নহে, কর্ত্তব্যও বটে। অপরপক্ষে মনে কর, আমরাই আক্রামক,—পরের দেশ দখল করিয়াছি, কিংবা বে আডি বে জব্য চাহে না আমরা অন্তব্যক তাহাদিগকে তাহ।

গইতে বাধ্য করিতেছি, অথবা আর্মাদিগের দেশের কোন কর্ম-চারী তাঁহাদিগের বিরুদ্ধে অক্সায়রূপে শাসনদণ্ড পরিচালনার गज्ञना मिलन, व्यामता जनस्मादित भागतन श्रेत्व इहेनाम। मतन কর, অপর কোন জাতি সম্বন্ধে এমন কোন কার্য্য করা হইতেছে যাহা অন্তায় বলিয়া সীকৃত। তথন এই স্বদেশাইতৈষণার ধ্বনিতে কি বুঝিব ? যাহারা আমাদিগের বিরোধী তাহারা ধর্ম ধরিয়া আছে: আর আমরাই অধর্ম অবলধন করিয়াছি। এম্বলে ম্বদেশ-হিতৈষণার এই পানির অর্থ —আমরা চাই ধর্মের ধিকার, অধর্মের জয়জয়কার। অর্থাৎ শ্যতান যাহা চায় আমরাও তাহাই চাই। করেক বংসর অতীত হইল আমার সনের এই ভাবটি—নিশ্চয়ই ইহাকে স্বদেশ-দ্বেধী ভাব বলা হইবে —এই ভাবটি এমনভাবে প্রকাশ করিয়াছিলাম যে. তাহা শুনিলে অনেকে চকিত হইবেন। 'আমাদিগের স্বার্থা**হুরোধ'** বলিয়া যে দিতীয়বার আফ্গানিস্থান আক্রমণ করা হয়, দেই সময়ে আমাদিগের কতকগুলি সৈত্ত বিপন্ন হইয়াছে, এই সংবাদ আসিল। আথেনিয়াম ক্লাবে একজন বিখ্যাত দৈনিক পুরুষ—তথন তিনি কাপ্তান ছিলেন, এখন বৈষ্ট্রীব্যক-এই সংবাদের প্রতি মনোযোগ আবর্ষণ করিলেন এবং আমিও তাহার ভাষ সম্ভন্ত হইব মনে করিয়া তাহা পাঠ করিলেন। আমি উত্তর করিলাম, 'বাহারা ধর্ম, অধর্ম, জায়, অক্যায় না দেখিয়া বেতনের জন্ম আদেশ হইলেই নরবণ করিতে অগ্রসর हत, তहाता इंड इहेरन आणि विस्माज्य कहेरवाथ कति मा।' শামার এই উত্তর ওনিয়া তিনি অবাক্।"

"देशन अञ्चास्त (व हीरकात উचित इहेरत डाहा भामि

দানি। কেহ কেহ বলিবেন, এই মত গ্রহণ করিলে রাকশাসন সকর্মণ্য হইবে, সেনা-গঠন অসম্ভব হইবে। প্রত্যেক সৈনিক কি জন্ত যুদ্ধ বাধিল তাহার বিচার নিরিলে কখনও কার্য্য চলিবে না। সামরিক-বিধান শক্তিহীন হইবে এবং যিনি আক্রমণ করিবেন তিনিই আমাদের দেশ জয় করিয়া লইবেন।' এ চিস্তা অমূলক। স্বদেশরকার জন্ত যুদ্ধকালে দৈল্লগংহতি এখনও যেমন প্রাপ্তব্য তখনও তেমনি প্রাপ্তব্য থাকিবে। এরূপ যুদ্ধ প্রত্যেক সৈনিকই ধর্মার্থ ফ্র করা কর্তব্য বুঝিবে। আয়য়য়কার্থ মৃদ্ধ থাকিবে না।"

"বলা যাইতে পারে এবং এরপ বলা খংখীদ্ধিকও নহে যে, এরপ আক্রমণমূলক যুদ্ধ না থাকিলে ত আয়ুরকার্থ যুদ্ধও থাকিবে না। কিন্তু কোন জাতি ত এরপ বিজ্ঞানিত পারে যে তাহার। আয়ুরকার্থ যুদ্ধ ভিন্ন প্রাক্রমণমূলক যুদ্ধ বাবে না।

"কিন্তু বাহারা 'আমাদিগের দেশ করা দিগের দেশ্প—ধর্মাই জানে কে? অধর্মাই জানে কে?' এইপ্রকার ধ্বনি উথিত করে এবং যে ভাবে কিঞ্চিদ্র্য্য অশীতি দেশ আমরা আমাদিগের সামাজ্যকুক করিয়াছি দেইভাবে আরও সামাজ্যকুক করিয়াছি দেইভাবে আরও সামাজ্যকুক করিছে ইচ্ছুক, তাহারা এরপ সামরিক সংঘম বিরক্তির চক্ষে দেখিবেন। তাহাদিগের মতে ববিবার ধর্মামন্দিরে যে ধর্মানীতি প্রকাশ এবং অজীকার করা হইল, সোমবার তদসুসারে কাব্য করা অপেক। ঘারতর নির্কাছিতা কিছুই হইতে পারে না।"

যাহারা রাজ্য লালদায় স্নাতন ধর্ম ভূলিয়া বায়, বিশ্বব্যাপী
প্রাতৃ ভাহাদের "মন্ত অব শতাত্তে বা" মর্শে মর্শে ব্রাইয়া দেন

বে, বে জাতি সার্বজনীন মঞ্চল ও অদেশ মজল বিসংবাদী বলিয়া. জানে, দেই জাতি অভিশয় মূর্ব, তাহারা আপন চরণে কুঠারা-ভাত করে।

ধিনি ভগবানকে ভালবাসিয়াছেন, তিনি ত সমন্ত জগৎকে আপনার কোড়ে স্থান দিয়াছেন, স্থতরাং সমগ্র জগতের মকল ভিন্ন তাঁহার দৃষ্টিতে অপর কিছু লক্ষ্য হয় না। ভগবানের আরাধক সমদশী, তিনি ছোট বড় সকলকেই ভালবাসেন।

বিশ্বাবিনয়সম্পন্নে আদ্মণে গবি হন্তিনি।
ভূনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ স্মাদর্শিনঃ॥

ভগবদ গীতা। ধা১৮

'বিষ্যা-বিনয়-সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, আ্র গিরু, হাতী, কুকুর আর কুকুর-খাদক চণ্ডাল, স্থীগণ সকলকেই সমান চক্ষে দেখেন।' ইহারই আভ্যন্তরীণ তর—"যত্র জীবন্তত্র শিবঃ।" মুধিষ্টিরের জগংব্যাণী প্রেম তাহার সার্থমেরের সংবাদ প্রচার করিতেছে। আনানিগৈর প্রেম্চত্রে ইতর জীব ও উদ্ভিদের কি উচ্চস্থান শেহাপুর্ত্তের দৈনিক পঞ্চয়েজ ভূতযজের বিধান ঘারাই বোঝা যাইতেছে। ভূতযজে বেমন ইতর জীবকে ভোজাদান করিতে হয়, তেমনি উদ্ভিদে জলসিঞ্চন করিতে হয়।

ল্যাফ্কেডিও হার্ণের "জানফেমিলিয়ার জাপান" নামক পুতকে পড়িয়াছি, তিনি কোন হানে দেখিয়াছেন—পৃহস্থ-উাহার পালিত পশুগুলি পীড়িত না হয় ও মৃত্যুর পরে ভাহাদিপের আদ্ধা হুখে অবস্থান করে, ভক্কত দেবতার নিকট প্রার্থনাঃ করেন। তিনি দেখিয়াছেন—শরীর পুঁতিবার সময়ে পশুর আ্ছারঃ আরু প্রার্থনা হইডেছে । টোকিওর একোইন মন্দিরে প্রাদিপের স্বতিচিহ্ন রাধা হইরাছে, তথায় প্রত্যেক দিন প্রাভঃ কালে তাহাদিগের আত্মারজন্ত প্রার্থনা হয়।

আমাদিপের তর্পণ পিওদানের ব্যবস্থা কি উদার বিশক্ষনীন বঞানের পরিচায়ক! তর্পণের মন্ত্র—

ওঁ আত্রমন্তখণব্যক্তং জগজ্পাতৃ।

— 'ক্রমা হইতে তৃণশিধা পর্যন্ত সমন্ত জগৎ তুপ্ত হউক।'
ওঁ দেবা ফকান্তথা নাগা গছকাল্যকানেহৈরাঃ।
ক্রোঃ সর্পাঃ অ্পর্ণান্চ তরবো জিম্মগাঃ ধগাঃ।
বিভাধরা জলাধারাতথৈবাকাশগামিনঃ।
নিরাহারান্চ যে জীবাং পাপে ধর্মে রভান্চ যে।
তেবামাপ্যায়নারৈতকীয়তে সলিলং মরা।

'দেবতা, যক্ষ, নাগ, গছর্ম, অধ্বরা, অস্থর, সর্প, গকুড়জাতীয় পক্ষী, বৃক্ষ, বক্রগতি জীব, বিহক্ষগণ, বিদ্যাধর, জলচর, থেচর, 'নিরাহার, পাপী, ধার্মিক, সকলের তৃগ্ডিঃ জন্ত এই জল দিডেছি'। পিওদানের মন্ত্র:—

পশুযোনিং গতা চ বে পক্ষীকীটসরীস্থপা:।

অথবা বৃক্ষোনিস্থান্তেডা: পিঞ্চ দদান্যহম্।

'পশু, পক্ষী, কীট, সরীস্থপ, বৃক্ষ—সকলকে পিগু দিতেছি।'
কৈনছিগের পশুচিকিৎসা ও বৃদ্ধ নিক্ষপায় পশুরক্ষার করু

'পিঞ্জরাপোল' প্রভৃতির বন্দোবত মনে হইলে কি আনক্ষ হয়!
এইরূপ সার্কাভৌমিক প্রীতি কি মধুর! কি মধুর!

"He prayeth hast who loveth best All things both great and small; For the dear God who loveth us, He made and loveth all."

Coleridge.

—'তিনিই সংগাংকট উপাসনা করেন যিনি ছোট বড় সকল পদার্থকেই বংপরোনাতি ভাগবাসেন, কেন না, সেই প্রিয় ভগবান যিনি আমাদিগকে ভালবাসেন তিনি সকলকেই স্বাষ্টি করিয়াছেন এবং সকলকেই ভালবাসেন।'

সর্বভৃতেষ্ য: পশ্যেভগবভাবমাত্মন: ।
ভূতানি ভগবত্যাত্মশ্রেষ ভাগবতোত্তম: ॥
ভাগবত ; ১৷২৷৪৫

—'বিনি সকল ভূতে আত্মভগবস্তাব এবং পরমাত্মা ভগবানে সকল ভূত অবস্থিত আছে দর্শন করেন, তিনি ভক্তশ্রেষ্ঠ।'

শ্রীতিভূমিতে বিচরণ করিয়া নিক্ষাম কর্মের উদ্দীপনা কোধায় বুনিশ্রাম :

নিছাম কর্ম—জ্ঞান পথে

এখন জানপথায়া ব্যক্তির কর্মকেন্দ্র কি ও কর্মপ্রণোদন কোথার বৃথিতে চেষ্টা করিব।

জানের দারাই ড দেখিতে পাই সমন্ত বিশ্ব ও "দামি" এক ভাষেরই বিবিধরণে প্রকাশ।

অবিভক্তঞ্ ভৃত্তেগ্ বিভক্তমিব চ স্থিতম্।

ভগবদগীতা; ১৩৷১৬

'তিনি সমস্ত ভূতে অবিভক্ত-প্রকৃতগক্ষে এক, কিন্তু বাঞ্ উপাধির পার্থক্য হেতু পৃথক্ পৃথক্ বলিয়া মনে হয়।'

অধ্যাত্মবিজ্ঞান এই সত্য প্রকাশ করিতেছেন। প্রকৃতি-বিজ্ঞানও এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন অথবা হইতেছেন। ইহাই যদি হইল তবে আর 'আমি' রহিল কোথায় ? 'আমি' ও বিশ্ব ত এক। যোগবাশিঠে নহবি বশিষ্ঠ জ্ঞানভূমির সোপান প্রদর্শন করিয়াছেন:—

> জ্ঞানভূমি: শুভেচ্ছাখা প্রথমা সম্লাছত।। বিচারণা বিতীয়া ক্সান্ততীয়া তহুমানসা ॥ সভ্যপত্তিকত্থী ক্যান্ততোহসংস্কিনামিকা। প্লার্থভাবনী ষ্টা সপ্তমী তুর্যাগা গতিঃ॥

त्याभवाभिष्ठं। डेश्भिष्ठः। १.४,१,७

'প্রভেচ্ছা প্রথম জ্ঞানভূমি; বিচারণ। দিতীয় জানভূমি। ভয়মানসা তৃতীয়; স্বাপত্তি চতুর্থ; অসংস্ক্তি পঞ্চম, পুলার্থ-ভাবনা বহু; তুর্যাগ গতি সপ্তম।

বিত: কিং মৃত এবাসি বোক্ষেচহং শাস্ত্রসঞ্জনৈঃ।
বৈরাগাপুর্কমিচ্ছেতি শুভেচ্ছেত্যচাতে বৃধৈঃ । ঐ ঐ ঠ ৮
শ্বানি কেন মৃত হইয়া আছি, আমি বৈরাগ্যের ভাব লইয়া
শাস্তালোচনা করিব ও সঞ্চনের সহিত মিশিব, এই প্রকারের
বে ইচ্ছা, প্রিতগণ তাহাকেই প্রথম জানভূমি 'শুভেচ্ছা' বলিয়া
শাকেন।'

শান্ত্ৰসক্ষনসন্দৰ্কৈ বৈ রাগ্যাভ্যাসপূৰ্ককম্। সদাচারপ্ৰবৃদ্ধা যা প্ৰোচ্যতে সা বিচারণা।

< & & & &

'শান্তাহশীলন ও সজ্জনসন্থ বারা বৈরাগ্যাভ্যাস পূর্বক সভ্য কি? অসভ্য কি? হারী কি? অস্থায়ী কি? আল্বা কি? অনাল্বা কি? কর্ত্তব্য কি? অক্তব্য কি? বছন কি? মোক কি? এইরপ সদাচারপ্রবৃদ্ধ যে বিচার, ভাহার নাম বিচারণা।'

> বিচারণা শুভেচ্ছাভ্যাং ইন্সিয়ার্থেম্বরক্ততা। যাত্র সা ভত্নভাভাবাৎ প্রোচ্যতে ভত্নমানসা॥

०८ के के क

প্রথমে শুভেচ্ছা স্বন্ধিলে পরে সদসং বিচারণা দারা ইক্সিয়ভোগ্যবিষয় অকিঞ্চিৎকর জ্ঞান হওয়ায় তাহাতে যে অরতি করে; তাহার নাম তম্মানসা—অর্থাৎ তথন আর মন বিবরের দিকে ধাবিত হইতে চাহে না, মনের স্থুলম্ব স্কৃতিয়া স্ক্রম্ম ব্যাপ্তি হ্র।

> ভূমিকাত্রিভয়াভ্যাদাচ্চেভ্যেহর্থে বিরভের্বশাৎ। সন্তান্মনি স্থিভি:শুদ্ধে সন্তাপত্তিকদাক্তা॥

> > ८८ के के के

'ওডেছা, বিচারণা ও তহুমানসা এই তিন জ্ঞান-ভূমি অভ্যাস করিয়া চারিদিকে প্রলোভনের বিষয়ে বিরক্তিবশতঃ যে সময়ে বিমল আত্মাতে মন শ্বির হয়, সেই অবস্থার নাম সত্তাপতি।' দশাচভূইরাভ্যাসাদসংসর্গকলার যা। রুদ্দর্ভমৎকারাৎ প্রোক্তা সংস্তিনামিকা 🏽

डर के के इंट

'শুভেচ্ছা, বিচারণা, তছুমানসা ও সন্তাপত্তি এই চতুইছ জ্ঞান-ভূমি অভ্যাস করায় যে চমৎকার সান্ত্রিক ভাবের উদয হয়, যাহা দারা বিষয়াসজ্জি সমূলে⁽ নট্ট হয়, তাহার নাম ক্ষসংস্ক্রি।"

ভূমিকা পঞ্চকাভ্যাসাং স্বাস্থারামতয়া ভূশম্ ।
অভ্যন্তরাণাং বাঁফানাং পদার্থানামভাবনাং ॥
পরপ্রযুক্তেন চিরং প্রসম্প্রেন বিবোধনম।
পদার্থভাবনা নাম বঁটা সুংজায়তে গতিঃ॥

के के के १८, १८

"শুভেচ্ছা, বিচারণা, তহুমানদা, সন্তাপতি ও অসংস্কি এই পঞ্জান-ভূমির অভ্যাদ দারা রক্ষেতে নির্দ্তিলাভ করিংলে, ভিতরের ও বাহিরের পদার্থের চিস্কা দূর হয়, এই দকল চিস্কা দূর হয়। গেলে যে সম্ভ প্রকৃত আত্মভাবের চিস্কা হয়, ভাহারী নীম্

ভূমি ষট্কচিরাভ্যাসায়েনকান্ত্রপলন্তঃ। যৎ স্বাভাবিকনিষ্ঠত্বং সা জেরা তুর্বাগ। গতিঃ॥

कर के के ह

'পূর্বোক ছয়টি জ্ঞান-ভূমির অভ্যাসবশতঃ আয়াপর ভেদজান চলিয়া পেলে ব্রক্তে যে বাভাবিকী নিষ্ঠার উদয় হং, ভাহারই নাম তর্বাগা গতি।' বে হি রাম মহাভাগাঃ সপ্তমীভূমিমাগতাঃ।
আবারামা মহাজানতে মহৎপদমাগতাঃ।

न्दर के के व

'হে রামচক্র, বে সকল মহাভাগ জ্ঞান-ভূমির সপ্তম অবহ! অর্থাৎ তুর্বাগা পতি প্রাপ্ত হন, সেই মহাত্মাগণ আত্মারাম হইরা ক্রমণদ লাভ করেন।'

'ভেদস্য। প্ৰণাভ ডং' — ভেদের উপলব্ধি নাই বলিয়া বে স্বাভাবিকী নিষ্ঠার উদয় তাহাই তুর্যাগা গতি। এ অবস্থায় সক একাকার, সাজ্মপর-ভেদ কোথায় চলিয়া গিয়াছে। সাত্ত্বিক জ্ঞান ছইটোই আর ভেদ থাকে না।

> দর্শভূতের যেনৈকং অবমবারমীকতে। অবিভক্তং বিভক্তেষ্ তঙ্গুলানং বিদ্ধি দাবিক্ষ্।

ভগবদগীতা। ১৮৷২০-

্বৈ জ্ঞানে সকল ভূতে এক অব্যয়ভাবের আর্থাৎ আত্মবন্ধত ক্রিন্ত্র, সকল বিভক্ত পদার্থে এক অবিভক্ত সন্তা উপলব্ধি ২%স্কোট লান্ডক সাত্মিক জ্ঞান বলিয়া জানিবে।

এক অবিভক্ত গ্র', এক অবায় বস্তু, স্ত্রাং এক সর্বব্যাপী বিশ্বু ভিন্ন 'আনি' 'তুনি' প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ক্ষ্মে পদার্থ কিছুই দৃষ্টিপথে আদিতেছে না। জ্ঞানের এই উচ্চমঞ্চে আরোহণ করিকে দেখিবে, তৃথায় আর 'আমি এই চাই', 'আমি এই ফল পাইব'' এইরপ সমীর্ণ ক্ষা কামনার স্থান নাই। 'অল' দূরে সরিষ্ঠ পিরাছে, 'ভূমা' চতুদ্দিক আলোকিত করিয়া বহিষ্যাছেন এ শোক্ষাকের হবে অনন্ত প্রশাধ প্রদারিত। এ অবস্থান

জীবন্ধকা ন সক্ষতি স্থাত্বংগরসন্থিতে।
প্রক্রেমার্থকার্থ্যাণি কিঞ্চিৎ কুর্বন্তি বা ন বা ।
বাগবাশিষ্ঠ। উৎপত্তি। ১১৮১৮

'জীবমুক—তুর্গগাগতিপ্রাপ্ত মহান্মাগণ—হথ কিংবা ছু:খে আসক হন না! কোন কার্য করেন কি না করেন তংসহছে অতঃ প্রবৃত্তি থাকে না।' কিছ—

> পার্যস্থবোধিতাঃ সন্তঃ সর্বাচারক্রমাগ্রুম্। আচারমাচরস্তোব স্থপ্রবৃদ্ধবদক্তম্॥

> > < र के के के

'পাশ স্থ কর্ত্ক বোধিত ইইয়া, অর্থাৎ লোকসমান্ধ কর্ত্ক উব্ দ্ধ ইইয়া স্থপ্রবৃদ্ধ ব্যক্তির ক্লায়-পুক্রামূক্রমে সমান্ধের ধে আচা ব চলিয়া আসিয়াছে, তাহা পালন করেন কিন্তু আসক্তিশার। ক্রমণ্ড ক্ত হন না।'

আত্মারামত্যা তাংক ক্থয়তি ন কাচন।
ক্রগংক্রিয়া: স্সংক্রান্রপালোকা: ত্রিয়া যথা ।

क अ

'গাঢ় নিস্তাভিভূত ব্যক্তিকে যেমন রূপপ্রভাবিশিষ্ট। নারীগণ প্রশুর করিতে পাদর না, তেমনি কগতের ক্রিয়াগুলি গুঁহাদিগেব প্রাণে কোন (লৌকিক) স্থ উৎপাদন করিতে পারে না, কারণ গুঁহারা আন্মারাম—মান্মকীড়ারত; বাহুস্থ গুঁহাদিগের নিকটে স্থার পরাহত।'

বশিষ্ঠ "পাৰ ছবোধিতাঃ" বলিয়া বাহা মনে করিয়াছেন,

ভগৰানু ঐক্ল ''চিকীয়্ লোকসংগ্ৰহম্' বলিরা তাহাই বুঝাইতেছেন।

> সক্তা: কৰ্মণ্যবিষাংসো যথা কুৰ্বস্থি ভারত। কুৰ্যাবিষাংগুণাসক্তশ্চিকীযুঁ লোকসংগ্ৰহম্॥

> > ভগবদগীতা, ৩৷২৫

'হে অর্জন, অফ ব্যক্তি যেমন আসক্ত—মোহাভিভূত হইয়া কর্ম করিয়া থাকে, জানী ব্যক্তি অনাসক্ত—মোহমুক্ত হইয়া লোক-সমাজের রক্ষা ও উন্নতির জন্ম তেমনি কর্ম করিবেন।'

জানীর কর্মপ্রণোদনা, বশিষ্ঠের ভাষায় "পার্ম স্থবোধনে"
এবং শ্রীকৃষ্ণের ভাষায় "লোকসংগ্রহচিকীর্বায়।" সেই বে
"সর্বস্থোনানান" "ভূতাধিপতি" "ভূতপাল" "সেত্বিধরণ এবাং লোকানামসজ্ঞেদায়", লোকবিধৃতিসেতৃ, তাঁহারই সেই লোকরক্ষার্থ জানী কর্ম করিয়া থাকেন। নিজের প্রার্থনীয় কিছুই
নাই—মাত্র লোকসংগ্রহ অথবা জগতে সচিদানন্দ প্রতিষ্ঠার জন্ম
ভিত্তিরি কর্মকর্ম্ম।

ক্সানে ৰখন 'আমি'র স্থলে 'ভূমা' বিরাজমান তখন ক্সানীর কন্মকেন্দ্র যে সেই 'ভূমা' তাহা বলা নিপ্রয়োজন। ভক্ত ও ক্সানী উভয়েরই একই কন্মকেন্দ্র।

লোকসং গ্ৰহ

ব্যক্তিগত, সম্ভাদায়গত, সমাজগত, জাতিগত, রাইগত উন্নতির জন্ম যে কর্ম করা প্রয়োজনীয়, সকলেরই এই এক কর্ম-কেন্দ্র, কারণ, মৃল এক, শাখা-প্রশাখা বছ ও ভিন্ন ভিন্ন। "একোহহং বছ ভাম্" বাহার ব্যক্তিস্চক উক্তি, তিনি এমনই ভাবে এই বছত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন যে, এমন একটি ব্যক্তি নাই যাহার আকৃতি ও প্রকৃতি অপর কাহারও আকৃতি বা প্রকৃতির সহিত এক বলা যাইতে পারে। কৃচিৎ ভুইটি মমঞ ভাইয়ের আক্রতি প্রায় একরপ হইলেও ভাহাদিগের মধ্যে কঙ व्यञ्जन दमिश्व भारे। देविष्ठ्या ७ देवमारे मीनामध्यत्र नीनान ভিত্তি। এইরপ পার্থকা না থাকিলে লীলাই চলিতে পারিত না। তাই প্রকৃতিক গুণ এবং মাভাস্তরীণ ও বাছিক স্মানেইন প্রভাবে ব্যক্তিগত, সম্প্রদায়গত, স্বাভিগত, রাইগত বৈচিত্তার चक নাই: কিছ এত বৈচিত্রে।র অন্তরালে একছ রহিলছে। কেন না, বাহার এই অসংখ্য অভিব্যক্তি তিনি এক, অধিতীয়। . প্রাকৃতিক ধর্ম, শিকা, দীকা, কিতি, জন, বায়, স্থানীয় বিবিদ্ধী मुख, न्लु थ, श्राचानि প্রভাবে বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন ভাতিতে, বিভিন্ন সমাজে, বিভিন্ন ব্যক্তিতে বিভিন্ন ভাবে শক্তি ক্রিয়া করি-তেছে এবং ভদমুদারে আচার, বিচার, স্বভাব, সংস্থিতি, শীল, बाबशंत, त्रोकि, नीकि शुथक शुथक इहेरल अ नकरनतहे भूगा फेरफक अक मिक्रमानम श्राटिका। यमन विविध मध्यव, विविध बार्फ्य এক তান সম্বতি, তেমনি অসংখ্য প্রাণীর অসংখ্য শক্তিচালনার

সচ্চিদানন-প্রতিষ্ঠাই সম্বতি। ব্যক্তিগড়, সম্প্রদারগত, মাতিগড়, काशिक, वाहिक, मानिक अधित अहिं । अ अनुना तिरे धक মূলতৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ অন্ত পরস্পারের অভাবপূরক (Complementary)। সেই এক আদি মহাগৃহত্বের একতত্রী গৃহস্থালী সাধনে অগণ জীব, অগণ্য উপকরণ সংগ্রহ করিতেছে। আমার যাহা নাই তাহা তুমি আনিতেছ, তোমার যাহা নাই তাহা আমি मानिष्डिह, अत्मत्भ याहा नाहे जाहा अतम् इहे त्यां गाहे एक, अत्मान मोरा नारे जारा व तमन मिर्डिह, भृथक् भृथक् तमान, পৃথক্ পৃথক্ ভাবে সভ্যতার ও উন্নতির ধারা চলিতেছে। এসিয়ার ধারাও ইউরোপের ধারা এক নহে, ভারতের ধারা ও ইংলণ্ডের भारा এक नरह अदः अक रमरमा भारत श्री क भारत विकास দৃষ্ট হয়। এই প্রভেদগুলি অভাবপুরক। আমি ভোমা হইতে আমার অভাব পুরণ করিয়া লইতেছি, এদেশ ওদেশ হইতে অভাব প্রণ করিয়া লইতেছে। এ অভাবপ্রণে যাহা সমীচীন তাহাই গঠিত হইতেছে এবং সমগ্র সমীচীন সাধনের পরিণতি একে। - ব্রহ প্রকার প্রত্যেকের লক্ষ্য। লোকসংগ্রহ তদ্মুখ।

এই লোকসংগ্রহব্যাপারে প্রত্যেকরই কিছু দেয়, কিছু
আহরণীয় আছে। এখানে ছোট বড় কেহ নাই। সকলেই
এই মহাযজের যাজিক। রাজা ও রাখাল, রাজণ ও চঞাল,
ইংরাজ ও কৃান্ত্রি সকলেরই এই যজে হবনীয় কিছু চাই। প্রত্যেক
ব্যক্তি, প্রত্যেক সম্প্রদায়, প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক রাষ্ট্রের এজগডে
কিছু কর্ত্বব্য আছে। কেহই বুখা জরে নাই। একটি পরমাণ্রও
অভিদ বুখা নহে। এ পৃথিবীতে কোন বয়, কোন ব্যক্তি নির্থক

নহে। প্রত্যক্ষ দেখিতেছি আবর্জনায় কেমন সারের উৎপত্তি 🕨 প্রকৃতি-বিজ্ঞান "খুটিনাটী ময়লামাটী" হইতে কত বৃদ্ধ সংগ্রহ করিতেছেন! মাজুবের মধ্যে আমরা যাহাকে হীন, জবলু মনে ৰবিতেছি, সেই ব্যক্তি এই মহায়জে কি আছতি দিতেছে তাহা কি আমরা যথায়থ ভাবে ব্ঝিতে পারি? আমি বরিশালে ্গোপাল মেধর নামে একটি মেধরকে জানিতাম । সে কর্ত্ব্য-নিষ্ঠার আমাদের গুরুত্বানীর ছিল। আর মেথরের যাহা বাঞিক কর্ত্তব্য, ভাহাই কি হীন ? ভনিতে পাই ওকনেত প্রভূপাদ বিজয়ক্ষ গোস্থামী মহাশয় কোন স্থান হইতে স্থানাস্তরে মাইবার সময়ে বিদায়কালে মেধরাণীকে আহ্বান করিয়া কিঞিং বক্শিস দিয়া, তাহাকে ভূমিষ্ঠ প্রণতিপৃস্কি গদ্গদৰ্বে বলিয়াভিলেন-শমা, তৃমি জননীর ভাষ মলমৃত দূর করিয়া যে উপকার করিয়াছ, সে ঋণ ত শোধ দিবার সাধা নাই।" মেথর-মেথরাণীর কাৰ্যের মহত্ত কি আমরা কধনও মনে করি ? সভাই ত আমাধিগের শৈশবে মা যাহা করিতেন, খোবনে ও বাৰ্ককো জাহার করিয়া, আমাদিগের বাদস্থান পরিষ্কৃত পরিচ্ছন্ন রাধিয়া তুরীস্থাদি নাশ করিয়া মানসিক প্রসাদ ও স্বাস্থোর উন্নতি সম্পাদন করেন। মেধর যদি ব্ঝিত যে মাতৃদের চিত্তপ্রশাদবৃদ্ধি ও খাডারক্ষার জ্ঞ কর্ত্তা তাহার স্বন্ধে এই গুরুভার স্থাস্থ করিয়াছেন – স্থাই মার প্রাণ লইয়া আমাদিগের মল মৃত্র মৃক্ত কর। তাহার কর্ববা, তাহা হইলে আর সে কখনও আপনার অদৃষ্টকে ধিকার দিত না, আনামে নৃত্য করিতে করিতে সে ভাহার কার্য করিয়া যাইত। 'অনামরাও যদি তাহার কাধ্যকে এই চোপে দেগিতাম তাহা হ**ইলে**

আমরাপু গোস্বামী মহাশয়ের স্থায় তাহা স্বরণে কৃতজ্ঞতার আনত হইতাম। কুষ্ঠচ্ছেদক যদি মনে করিত ভগবান তাহাকে कि ক্ষমর কর্তব্যের ভারই দিয়াছেন, তাহার কুঠারচ্ছিন্ন কার্চবারা প্রতাহ পঞ্চাশ জনের অরব্যঞ্চনাদি রন্ধন হইতেছে, তাহাকে কর্ত্তা এতগুলি লোকের দেহ পোষণের সহায় করিয়া রাখিয়াছেন, তাহা হইকে তাহার কুঠারের প্রত্যেক আঘাতে অমৃত-ধারা বহিতেছে দেখিতে পাইত; আমরাও এই ভাবে তাহার কার্য্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে তাহার গলদ্ঘশ শরীরের প্রত্যেক স্বেদবিন্দু মৃক্তাবিন্দুমনে করিতাম। রুষক দিপ্রাংগ রৌছে চাষের সময়ে ষদি মনে করিত, যে কত কত লোকের অগ্ন সংখ্যানের জন্ত কঠা ভাহাকে পরিশ্রম করাইতেছেন, কি মধুর ব্যাপারেই তারকে নিযুক্ত রাথিয়াছেন, তাহা হইলে সে তাহার পরিশ্রমকে পরিশ্রম विषयोंहे मत्न कति ज ना, जात्र हाशा विषय। जापनात्क कथन छ হেয় মনে করিত না। আমরাও যদি এইরূপ ধারণ: লইয়া তাহার ভূমিকর্ণনের দিকে দৃষ্টি করিতাম, তাহা হইলে কত গ্রীতিপুর্বক ভাহার পরিশ্রমের ওক্ত বুঝিতাম ! ১, ৯। বুঝিলেন যে, তাঁহার অৱদাতা তাঁহার প্রজা ক্ষকগণই, এবং ইহা বুঝিয়া কতই না তাহাদিগকে আদর করিতেন।

যে মেথর, যে কাঠচ্ছেদক, যে ক্লমক আপনার কও ব্যই এই ভাবে বুঝিয়াছেন, তাঁহার আর নিজের আহারের চিস্তা থাকেনা, তিনি আর তাঁহার পরিবার পোষণের জল্প উরিগ্ন থাকেনা, তিনি আনেন তাঁহার ক্লোবন্ত কর্তুহি করিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহার ক্বেল কর্তুরি আক্লান্থসারে কার্য্য করিয়া যাইতে হইখে

এবং কর্ত্তা যে তাঁহার বিরাট পরিবার ভরণের পার্ব্যে , তাঁহাকে ও তাঁহার ক্ষু শক্তি প্রয়োগ করিতে দিরাছেন—- শ্রীরান্চ শ্রেক্ত শক্তি প্রকাণ্ড সেতৃ-বন্ধ ব্যাপারে যে কার্চমার্ক্তারেরও কিঞ্চিং করণীর আছে—ইহা ভাবিয়া আনন্দে ভরপুর হন। তিনি আর নিক্ষের ভাবনা ভাবিয়া ভাবিয়া শরীর ক্ষয় করের না, তিনি আর আপনাকে হেয় মনে করেন না, তিনি "বিষ্ণু প্রীতিকাম" হইয়া তাঁহার কর্ত্তব্য করিয়া যান, তিনি "লোকসংগ্রহচিকীর্বায়" তাঁহার শক্তির স্ববাবহার করিয়া লন। তিনি জানেন লোকে তাঁহাকে হীন মনে করিলে কি হইবে ? তিনি যে স্বয়ং ভগবান কর্ত্তক আপৃত, তিনি যে তাঁহার মহিমময় লীলাসৌকর্ব্যার্থ তাঁহাকে ও তাঁহার কার্য্যে আহ্বান করিয়াত্বেন। তিনি চর্মকার ভক্ত শ্রেষ্ট রবিদাসের ভাষায় গান—

স্থ্যপ্রিসলিলক্কত বাকণীরে সম্ভাজন করত নাহি পানং। স্থার অপবিত্ত ন ভ অবর জ্ঞারে, স্থায়ি মিলভ নাহি হোহি স্থানং।

'সত্য বটে, সাধুজন গলাজলকত হ্বরা পান করেন না, কিন্ধ হ্বরা বলি গলাজলে পড়িয়া মিলিয়া যায়, তাহা হইলে সে আর অপবিত্র হ্বরা থাকে না, অন্ত জল বলিয়াও গণ্য হয় না।' এই উচ্চ পদবীতে তিনি হ্পপ্রতিটিত।

স্থবিখ্যাত সাধু দেও আটেনি এইরপ একটা চর্দ্ধকার স্থক্তে দৈববাণী পাইয়াছিলেন। বছকালব্যাপী তপক্ষার পরে আটেনি-দেবতার এই বাণী প্রবণ করিলেন বে, আলেকজাঙ্গিয়ায় এক- ত্রধকরে আছেন, তিনি ভক্তের রাজা। অমনি ক্রতপদে তিনি তাহার প্রীচরণ দর্শন করিতে গেলেন। যাইয়া দেখিলেন ভিনি-ভগবদগত হইয়া অকীয় বৃত্তি চালাইতেছেন; এবং আপনাকে অনুর সকলের পদতলম্ম বলিয়া মনে করিতেছেন। তাহার কোন কঠোর তপভার প্রয়োজন হয় নাই। ভগবানকে কর্মকেক্র করিয়া লইয়াছেন বলিয়াই বাসনাগ্রম্মি ছিল্ল হইয়াছে এবং তিনি ঐরপ উচ্চ অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন।

অপর এঁক সাধুর জীবনচরিতে পড়িয়াছি—তিনি চলিশ বংগর ভীষণ তপস্থার পরে আদেশ শুনিলেন যে, নিকটম্ব এক প্রামের একটি 'দং' তাঁহা মপেকা অনেক উচ্চ স্থানে আধৃষ্ঠিত। তিনি অমনি তাঁহার দর্শনাভিকাষী হইয়া সেই গ্রামে গমন করিলেন। তথায় তিনি দেখিলেন এক স্থানে অনেক লোকের সমাবেশ হইয়াছে, তাহারা এক সংএর ক্রীড়া দেখিতেছে এবং উচ্চহাস্যের রোল তুলিয়াছে। তিনি তাহাদিগের নিকটে সংএর নাম জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন, যাহার বিষয়ে আদেশ ভঞ্জিছিলেন ইনিই সেই সং। ক্রীড়া শেষ হইলে তিনি তাঁহার পশ্চাদামন করিলেন এবং কোন নিভত স্থানে জিজ্ঞাসা করিলেন তিনি কি সদম্ভান, কি তপস্তা করিয়া ভগবানের এত প্রিয় হইয়া-ছেন ? সং ত অবাক। তিনি বলিলেন, "আমি ত আমার বেশন তপক্তা কি সদস্ঞান দেখিতে পাই না।" সাধু কিছুতেই ভীহাকে ছাড়েন না, অবশেবে অনেক অন্তনন্ন, বিনয় ও ं क्वडाश्वरिष्ठ'त भरत विशासन, "हा, धकतिन धकि कादा कतिया-'হিলাম, তা সেটা বেশী কিছু ভাল নৰ, তবে সন্দও না।'' সাঞ্

⊲সেই কাৰ্যটির বিৰরণ ভনিতে চাহিলে, বলিলেন :--"আমি ত সং गामिश जीविका निर्काह कंति । अक्षिन अक्षि नात्री मिथनाय. -মুখ অবভঠনে আর্ড করিয়া ভিকা করিতেছেন। অহুসদ্ধানে मानिनाम छारात পতি अल्पत मार्य कातावस । छेनबीविकात अकान गया नारे विनेश जिका कवित्व स्टेटिंग्स । हैरावरे বাড়ীতে আমি সং সাজিয়া কয়েক দিন পূৰ্ব্বে কিঞ্চিৎ উপাৰ্জন করিয়াছিলাম। তাঁহার কট দূর করিতে বড়ই ইচ্ছা হইল। তাহার পতির ঋণের পরিমাণ জানিতে চাহিলাম। গুনিলাম जित्र गर्छ मूछा। शृद्ध जानिया जामात वर्गीय महधिनीत शहनात बाक्स यूनिमाम। छाहाट याहा भाहेनाम खाहाद यूना प्रेमड मुखात अधिक इय ना। वं दिशा शिक्षामा शास जाविनाम আমিত প্রত্যহই উপার্জন করিতেছি, কোনরপে আমার দিন 5 निश गहित, जामाद मः माजात त्वनश्नि आय भन्छरे विकास ক্রিলে বোধ হর আর **ছইশত** মূলা পাইব। ইহা ভাবিয়া তাহাই বিক্রম করিয়া ঋণ পরিশোধ করিলাম,। ভাঁহার স্বামী भुक इहेलन । इंटा ७' উत्तिथरगागा कि**डू** नरह।" ना<u>षु वृति</u>लन् ই হার এই কার্ব্যের কেন্দ্র কোথায় এবং কেন ইনি ভগবজ্জনগণ মধ্যে মহীয়ান হইয়াছেন। ই হারা সমীর্ণ স্থার্থ ভূলিয়া লোক-সংগ্রহচিকীর্বায় এইরূপ কার্ব্য করিয়াছেন, স্থতরাং এমন উচ্চপদস।

এ ক্ষেত্রে ছোট কিছুই নাই পূর্বেই বলিরাছি। :মহাভারতের শক্তুপ্রস্থ বজ্ঞের আধ্যাবিকা ভাহাই প্রমাণ করিতেছে। বৃথি-ক্রিরের অধ্যেষ যক্ত শক্তুপ্রস্থ বজ্ঞের তুলনার অভি হীন হইরা গেল। , অখনেধ মজের সমাপ্তি হইবামাত এক অভুত নক্ল युक्काक्कात्व উপস্থিত হইয়া লুটিতে লাগিল। তাহার মন্তক ও আইশরীর স্বর্ণময়। সুটিতে সুটিতে সে বলিল, "এই অখমেধ্যুক্ত শক্রত্বত্ব যজের তুলনায় অতি নিকুট।" উপত্থিত ব্যক্তিগণ ইহা শুনিয়া বিশ্বিত হইয়া এই নিন্দার হেতু জিজ্ঞাসা করিলেন। নকুল বলিল:-- "কুরুকেত্রে একটি ব্রাহ্মণ ছিলেন। উছবৃত্তি ছারা জীবিকা নির্বাহ করিতেন। তাঁহার এক পত্নী, এক পুত্র ও এক পুত্রবধু ছিল। প্রতিদিন দিবসের ষষ্ঠভাগে উৎবৃত্তি বারঃ যাহা সংগৃহীত হইত ভাহাই ইহাকা ভোজন করিতেন। কোন কোন দিন উপবাসও করিতে হইত। এক সমুয়ে দারুণ ছভিক উপস্থিত হইল, তথন আহ্মণ পরিবারের কটের উপরে কটর্দ্ধি इहेन। चात्रक नमाराहे चनाहारत शांकरण इहेज। এক निन অতি কটে ত্রাহ্মণ সামার কিঞ্চিং যব সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা ষারা ঋজু প্রস্তন্ত হইল। পরিবারস্থ চারি ব্যক্তির একবেল। কোনকণৈ ক্রিবৃতি হইতে পারে এই পরিমাণ শক্তুর সংস্থান হুট্লী নেই শক্ত বিভাগ করিয়া ত্রাহ্মণ, এাহ্মণী, পুত্র ও পুত্রবধ্ শাহার করিতে বসিয়াছেন, এমন সময়ে এক অতিথি উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে আদর অভার্থনার পরে ত্রান্ধণ তাঁহার অংশ প্রদান করিলেন। অতিথি তাহ। ভক্ষণ করিয়া তৃপ্ত হইলেন না। ব্রাহ্মণী তাহা দেখিয়। তাহার অংশ দিলেন। তাহাতেও তাহার क्षा भाग्न हंदेन ना। পুত্র তাহার অংশ উপস্থিত করিলেন 🗠 অতিথি তাহা ভক্ষণ করিয়াও জানাইলেন তাঁহার স্থা তথনও: প্রশমিত হয় নাই। স্বামনি পুরবেধু তাঁহার ভাগ দিলেন। তাহার-

স্বাবহার করিয়া অভিধি পরিতৃপ্ত হইলেন। স্থানিট রাজ্প পরিবার জনাহারীই রহিলেন। এই অলোকসামান্ত দানে দিবাধামে সেই পরিবারের ক্ষয় ক্ষয়কার পড়িয়া গেল। তাঁহারা বিষ্ণুলোকের অধিকারী হইলেন। আমি অভিথির ভূকাবশিট শক্তুর উপরে লৃষ্টিত হইলাম। দেখিতে দেখিতে আমার মত্তক ও অর্থ্যনির স্বর্ণময় হইল। দেহের অবশিট ভ,গ স্বর্ণময় করিবার ক্ষয় তপোবন ও যজ্ঞস্থলে বিচরণ করিয়াছি। কোখাও আশা পূর্ণ হইল না। গ্রেশ্যে মহারাজ মুধিনিরের যক্ত ক্ষেত্র লাগাও অভীষ্ট সিদ্ধ হইল না। ইহা ছারাই বুঝিতে পারেন, এই মহাযক্ষ সেই দরিজ বাদ্ধনের এক প্রস্থ শক্তুদানের সহিত্ব কছুতেই তুলা হইতে পারে ঝা।"

কোন্ কেন্দ্ৰ হইতে কাৰ্য্য হইতেছে তাহা বিবেচনা করিয়াই কাৰ্য্যের গুজি ও অগুজি, গুৰুত্ব ও লঘুছের পরিমাপ হয়। উত্তর্বন্ধি আহ্মণের দানকেন্দ্র মহারাজ যুধিষ্টিরের দানকেন্দ্র হইতে অনেক উচ্চ বলিয়াই তাহার শক্ত প্রস্তের নিকটে মহারাজের অধ্যেধ এত লঘু হইল।

"জাঁহা বাষার তাঁহা তিয়ার" গরটি বোধ হয় অনেকেই
জানেন। এক আদ্ধণ দ্যাবৃত্তি করিয়া দ্বীবন যাপন করিত।
তত্পণকে বায়ায়টি নরহত্যা করিলে সমূতাপ উপস্থিত হইল। সে
অত্যন্ত উলিয় হইয়া একটি সাধুর নিকটে উপস্থিত হইলা নিজের
কদর্যা দ্বীবনবৃত্তান্ত বলিয়া তাহাকে জিলাসা করিল, সে কথনও
এই তুর্জয় পাপ হইতে মুক্তি পাইবে কি না ? সাধু তাহার হতে
তেটি সমূবে পতাকা দিয়া বলিলেন, —"তুলি দুসাক্তি সাধে

क्तिया पहें भेजाका यस नहेंया विष्ठत्व कतिए शास्त्रा, स्व निक त्मिवित हेशा क्रक्षवर्ग मृत हहेगा त्माकवर्ग हहेगाएक तमहे निवहें স্থানিবে ভোমার জীবনও গুল্ল হইরাছে।" ব্রাশ্বণ চিরদিনের অভ্যাস: वनकः এकशानि थएग किएएट बुनारेश পভाका स्टब्स नानाशास्त्र खम् क्रिएं गांशिन। मर्सना मत्न बाना, करव रम मिन चानित्व ; ভাহার প্রতীকাষ উদ্গ্রীব হইষা বহিল। একদিন হঠাৎ দেখিল একটি নিৰ্দ্দন কাস্তারের পার্বে একটা স্থলরী যুবতী উদ্বাদে ধাবিতা এবং ভাহারই অনভিনূরে এক নরপিশাচ তাঁহাকে ধরিবারং व्यक्त त्वरंग शावमान। "थाम्, थाम्,' विनिन्ना बाचन डिफिन्दत्र চীৎকার করিতে লাগিলেন। পাষও মানিল না. কংকের মধ্যে যুবভীটিকে আক্রমণ করিল। আহ্মণ বিদ্যুদ্ধেগে তথায় উপস্থিত হইলেন এবং তাহাকে কোন প্রকারেই নিব্রত্ত করিতে না পারিষ "জাঁহা বাৰাৰ উটো ডিগাৰ" বলিয়া পড়গাঘাডে তাহার মতক-ছিল্ল করিয়া কেলিলেন। ছিল্ল মন্তকের হক্ত উর্ছে ছটিতে লাগিল... ভিনিও উর্ছাদকে দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন রুফ্নিশান খেত হইয়া গ্রিমার্ছে। স্বর্গে ভারার পরিজ্ঞাণের ভুন্সুভি বাজিয়া উটিল 🗈 আৰ্শ নরহত্যা ও দক্ষাবৃত্তিজনিত পাপ হইতে মুক্ত হইয়: थब इहेरजन ।

বে কেন্দ্র অবলঘন করিয়া আত্মণ অিপঞ্চাশত্তম নরছতা।
করিবেন, অর্ক্রকে ভগবান সেই কেন্দ্র করিয়া বৃদ্ধ করিতে
আদেশ করিবেন। ছর্ব্যোধনকে পাপ হইতে নিমৃত্ত করিতে
বখন বার্থকাম হইবেন অনভোপার হইয়া তখন পাওবগণকেমৃত্ত প্রস্তুত করাইলেন। এই মুদ্ধের উপদেশ পাওবগণের ভার্থ---

ऋरतार्थ नरह,—लाकमध्येहार्च। "धर्षयुष्ठ" वनिवा प्रत्थारमाङ् चर्चनुतरक मध्यारम धर्मानिक कत्रितन।

এই কেন্দ্ৰ কৰা কৰিব। বাহা কৰা হৰ,ভাহাতেই লোকসংগ্ৰহ ইহা ছাজিয়া বাহা করা হয় ভাহাতে লোকবিগ্রহ। বে ব্যক্তি दि नमान, दि नांकि, दि तांड्रे और किटन मृति भाषिम कार्या অএসর হন, সেই ব্যক্তি, সেই সমাজ, সেই জাতি, সেই রাট্টই ংখা। এই কেন্দ্রভিমুধ হইরাই ইংলও দাসত্ব-প্রথা দূর করিয়া-আমেরিকা যে ফিলিপাইনবাসীদিগকে দিতেছেন তাহাও তাঁহাদিগের এই কেন্দ্রে দৃষ্টি পড়িয়াছে বলিয়া। এই সত্ত্র ধারণ করিয়া যে জাতি ভাঁচাদিগের সকল রাইকার্য্য নির্বাহ করেন, তাঁহারা জগতে বরণীয়, তাঁহারাই প্রকৃত লোক-मध्याहक। मर्ककृष्ठ हिट्छ त्रुछ ना इहेरन लाक मध्यह इम्र ना . এবং তাহা হইতে হইলেই আপনার স্বার্থগতী হইতে বাহিরে व्यानिष्ठ इटेरव । भन्नार्थितमापी चार्थायनची इटेरन [क इत्.. অধুনা ইউরোপে যে রণচণ্ডীর ভাওব-নৃত্য চলিভেছে ভাহাই ভাহার সাক্ষ্য দিতেছে। যে ভাতি অপর কোন তুর্বন জর্মভর ∠ভাগ সম্পদ দেখিয়া তাহা উদরস্থ করিতে গুরুদ্ধী লেংন করেন, অথবা যে জাতি অপর কোন জাতির জীবন-ধারা নষ্ট কিছা विभागमी कविश ककी। मकि स मजार मिनाहेश दिस्त्र(धार्यः ক্ষিতে চাহেন, ভাহারা ভগববিজ্ঞাহী এবং ভাহাবিপের কুচেটার क्न वरप्रकारी। श्राहेक मृत्य अक इरेलिक विकिशिक्टिक পৃথক পৃথক ও ভবছুসারে প্রভাক ব্যক্তি, সম্প্রবার, স্বাভি ও बार्डेद्र वर्षा शृथक् शृथक् वदः तारे वर्षाञ्चनारदरे चीवन-शादः

বিভিন্ন পৃথগামিনী, যদিও অবশেষে সকলেরই সাগরে পরিসমাপ্তি:
এই বথর্ষে প্রত্যেকেই অপর হইতে বণীয়ান, অন্তস্থলে অভাবক্রাটি
যাহাই থাক্, এছলে সকলেই শক্তিশালী। আমরা বেমন দেখিতে
পাই কাহারও কোন ইক্সিয় শক্তিহীন হইলে অপর কোন
ইক্সিয়ের শক্তি বৃদ্ধি পায়, অন্ধ হইলেই শুভি ও স্পর্শ-শক্তির বৃদ্ধি
হয়। বধির হইলেই দৃষ্টি-শক্তি বৃদ্ধি পায়, তেমনি সেই অভাবক্রাটির ক্রতিপ্রণ স্বরূপ যাহার যে স্বাভাবিকী-শক্তি অথবা
স্বধর্ম-শক্তি তাহা চালনা কল্পে দৃয়তর হয়। এমাসনি
গিথিয়াতেন:—

Only by obedience to his genius, only by the freest activity in the way constitutional to him does an angel seem to arise before a man and lead him by the hand out of all the worlds of the prison.

"ধকবলমাত্র স্বীয় ধর্মের বশবত্তিতায়, যাহার ধাতৃগত যে ভাব তাহার অবাধ ক্ষৃত্তিতে মনে হয়, মাহুষের সন্মুখে দিবাদ্ত উপত্তিত হই হা তাহাকে কারাগারের দকল প্রকোষ্ঠ হইতে থাতে ধরিয়া বাহিরে লইয়া যান।" এই উক্তি ব্যক্তি, সম্প্রদায়, দমান্ধ, জাতি, রাষ্ট্র দকলের দম্বন্ধেই প্রবান্ধ্য। যে ব্যক্তি কি জাতি আপনার স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া পরধর্ম গ্রহণে অভিলাষী, দেই ব্যক্তি দেই জাতি পরের ধর্মে কুঠারাঘাত করিয়া পরকে আপনার স্বধন্মান্বন্ধী করিতে উত্তোশী হন, দেই ব্যক্তি দেই জাতিও ভাগাহীন। দর্মস্থৃতিংতে মন রাধিয়া, স্বকীয় ধর্মে অবন্ধিত থাকিয়া অপর হইতে অভাব প্রণ করিয়া লইবার চেষ্টা কিংবা অপরের অভাব

প্রণের সাহায্য করার উভাম লোকসংগ্রহের পদ্ধ। জগন্ধলার্থ পূথক পূথক ধারার ত্রিবেণী-সঙ্গমে অথবা অসংখ্য বেণীসঞ্জমে মিলিত হইনা সচ্চিদানন্দ্রাগ্রাভিমুখ থাতাই লোকসংগ্রহ।

কর্ম্মযোগিলকণ

লোকসংগ্রহচিকীয়ু অথব: বিষ্ণুঐতিকাম থে কন্ত। তিনিই কথবোগী, তিনিই সাত্তিক কর্তা। তাঁহার লক্ষণ শীক্ষণ বলিতে-ভেনঃ—

মুক্তোসঞ্চেন্ন বাদী পুড়াংসাধনমধিক:
দিল্লাসিকোমিকিকার: কর্তা বাহিক উচাং ।

ভগবন্দাতা। ১৮।২৩

'হিনি অনেজিনীন, 'আনি' 'আনি' বলেন ন, ৈষ্য ও উংসাহ সুময়িত এবং কংশবে সিঞ্জিও খনিজি সম্বন্ধে নির্কিকার, তিনি সায়িক কর্তা।'

মুক্তসঙ্গ।

বিনি আসজিকান তিনি ত' বছনমুক, স্বর্ধ ও স্থাধীক। কোন বিষয়ে আসজি না থাকিলে কাংগ্রেও কোন "তেয়েঁকি।" বাধিবার প্রয়েজন হয় কি ?

এরপ স্যাক্ত আসজিশুর বলিয়াই রাগ্রেষাবয়ক এবং বিনি রাগ্রেষ্বিযুক্ত তিনি ভাবনাবিধান এবং প্রসন্থ চিত্ত।

রাগ্রেষবিষ্ট্রস্তর বিষয়নিক্তিকৈ করন্। অ. অবজৈবিধেয় আন্তর্গানমধিগঞ্জতি ।

E5,370(171) 3,58

'বিনি অসুরাগ ও বিষেববিষ্ক, আত্মবলীভূত ইন্দ্রিয়গণের নারা বিবরে বিচবণ করেণ, সেই বিজিতমনা ব্যক্তি প্রসাদ লাভ করেন।'—এরপ থাক্তি হন্দ-দোলায় আন্দোলিত হন ন।: সর্বাদা স্বাবিস্থায় প্রসন্ন থাকেন।

> প্রসাদে সর্বাহ্বানাং হানিরস্তোপজায়তে। প্রসন্নচেতসোহাত বৃদ্ধি পর্বাবতিষ্ঠতে॥

> > A. A. 801

'প্রদাদ লাভ হইলে তাঁহার সকল তু:থের নাশ হয়, প্রসন্ধচিত্ত বাক্তির বৃদ্ধি অবিলয়ে আত্মসন্ধণে প্রতিষ্ঠিত হয়।'

এই প্রণালীতে কর্ম করিয়াই জনকাদি, সিঙ্কিলাভ করিয়া-ছিলেন।

কর্মনৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিত। জনকাদয়:।

ভগবদগীতা। ৩৷২০

এইরা প্রসাদের প্রভাবে বৃদ্ধি আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বলিরীই জনক বুলিতে পারিলেন :---

> ় অনস্তং বত মে বিত্তং যক্ত মে নান্তি কিঞ্চন। মিথিলায়াং প্রদক্ষায়াং ন মে দহুতি কিঞ্চন॥

> > মহাভারত—শান্তি ।১ ৭৮।২

'আমার বিত্ত অনস্থ অথচ আমার কিছুই নাই, মিথিলা দদ্দ হইলে আমার কিছুই দগ্ধ হয় না।'

স্বৃপ্তাবস্থিতক্তেব জনকক্ত মহীপতে:।
ভাবনা: সর্বভাবেভ্য: সর্ববৈধবান্তমাগতা:॥
যোগবাশিষ্ঠ — উপশ্ম । ১২।১৩

'জনক মহারাজ যেন সুষ্থাবস্থার অবস্থিত, তাই তাহার সকল বিষয়ের ভাবনা সর্বথা অন্তমিত হইল।' রাজকাধ্যে জাগ্রত থাকিয়াও বেন সুষ্থা, সম্পূর্ণ ভাবনাবিহীন হইয়া রহিলেন। ভবিষ্যা নামুসন্ধতে নাতীতং চিস্কয়তাদৌ।

বর্তমাননিমেষম্ভ ২সম্বোভিবঠতে॥ •

। हर के के , बे

'তিনি ভবিশ্বতে কি ইইবেন তাহার অমুসন্ধানে অন্তির ইইবেন না, অতীতেরও চিন্তা রাখিলেন না, বর্তমান সময়টি প্রাসিতে হাসিতে ঘ্যাকর্ত্তব্য করিতে করিতে যাপন করিতে লাগিলেন।' স্বতরাং স্কলাই হাসিম্থ—অংগরাজ প্রসন্ধান কর্মেলে। এই ভাবের কর্ত্তা হইতেই উপদেশ দিয়াছেন—

"Trust no future, however pleasant,

Let the dead just bury its dead,

Act, act in the living Present,

Heart within and God .o'erhead."

'ভবিশ্বং যতই মধুম: ২উক্ ন:, তাহাতে বিশ্বায় গুটুন করিও না, মৃত অতীত তাহাত মড়া লইয়া থাক্, অতীত তোমার চিষ্কার বিষয় নহে, তুমি জীগন্ত বর্তমানে ভগবানে নিছর করিয়া সবলে প্রসন্ধানতে কথা কর, কথা কর।'

মুক্তনল বিনি ; তিনি রাগছেধবিমুক্ত বলিছ:—"ছ্ংপেছছুছিও মনাঃ ক্ষেষ্ বিগতস্পুর বীতরাগভয়কোধং।'

ছুংপে কথনও উদ্ধি ংন না ক্থের জক্তও তাঁহার ছুন্ছে কোন লাল্যা নাই, ভয় ও জোধ তথায় ভান পায় না।' তিনি উদার। কোন মত বা সম্প্রদায়ে বন্ধ নহেন, বাহিরে কোন সম্প্রদায়ভূক থাকিলেও তাঁহাতে কোন "গোড়ামী" থাকিডে পারে না। তিনি বস্ততঃ অসাম্প্রদায়িক। বন্ধনমূক বলিয়া গঙীং বাহিরে আসিয়া দেখিতে পান;—

"ভিন্ন ডিন্ন মত, ভিন্ন ভিন্ন পথ, কিন্তু এক গমাস্থান।"

প্রকৃতি-দীলা দেখিতে দেখিতে বছর মধ্যে দেই 'এক'কে উপ্লব্ধি করেন।

উৰ্দ্ধম্লোহবাক্শাৰ এঘে হেখখ সনাতন:।

কঠোপনিষ্ধ । ২।৬।১

তিনি দেখেন এই সনাতন অখণ — ব্ৰহ্মাণ্ডব্যাপার— উদ্ধৃন্ধ ও
অবাক্শাথ: । ইহার মূল উদ্ধৃ, শাথা-প্রশাথা নিমে এবং এই
শাথা প্রশাথা বছ । বছদারা একেরই লীলা সাধিত হইতেছে ।
প্রত্যেকরই পৃথক কিছু করণীয় আছে, স্থতরাং "ভিন্নকচিহি-লোক: ।" প্রত্যেকেরই পৃথক্ ব্যক্তিত্ব আছে, যাহা সহস্র চেষ্টা
ক্রিয়াও কেহ নাশ করিতে পারে না। সেই ব্যক্তিত্বের আদর
গাঁড়ীমীশৃন্ত ব্যক্তি থেমন করিবে তেমন আর কে করিবে
মৃক্তবন্ধ জানেন—

"God fulfils Himself in many ways."

Teunyson.

ভগ্নন্বত প্ছৰে বতাৰ সাধন করেন।' তিনি বছরপী, তাহার বিধান বিধান এই বছনছা লক্ষ্য করিয়াই শ্রুষ অনিশ্ন যে যথা মাং প্রপ্রছান্তে তাংস্তবৈত ভজামাহম্। মুম বর্ত্তামূবর্তন্তে মুমুন্তাঃ পার্থ সর্ব্বশং॥

ভগবদগীতা। ^৪৷১১

"যাহারা আমাতে যে ভাবে প্রপন্ন হয়, আমি তাহাদিগকে সেই ভাবে ভদ্ধনা করি। হে পার্থ, মন্মুদ্যগণী দক্ষপ্রকারেই আমার পথ অনুসরণ করিয়া থাকে।"

মৃক্তদক ইহা বুঝিয়াই দকলের প্রতি উদারভাবাপয় হন। তিনি জানেন দকলেরই এই ভূমওলে হান আছে।

ইব্রাহিম "ধলিলুলালা' আলাব বন্ধু বলিয়া প্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি সুংজ্ঞান কবিয়া আধার কবিতেন না। অস্ততঃ একজন অতিথি সংকার করিতে পারিলে তবে ঠাচাব আহার হইত। একনিম কেড্ছ উংগ্রিত ১ই হৈছেন না নেপিয়া তিনি ব্যকুলভাবে অভিপি অন্থেষণে বাহির ইইলেন। শতবস বয়ন্ত অতি জীৰ্ণ এক বৃদ্ধকে প্ৰেইয়া তাহাকে সাদরে স্বগৃতে স্থানি-লেন। হথন বৃদ্ধকে পাইছা স্পরিবারে ডেজেনে বসিয়াতেন সকলে চিরপ্রথাস্থ্যারে আহারের পুরের ইশ্বরেক শ্বরণ করিজেন। কিছ বৃদ্ধ ভাহা করিলেন্দ।। ইত্রাণিয় ইংগ দেপিয়া কারণ ভিজ্ঞাসা করিলে, তিনি বলিলেন, তিনি মুদলমান ন্থেন, উাঁহার সম্প্রদায়ে ওরণ প্রথা নাই। তথন ইত্রতিম ক্রোপে স্থীর হইয়া **ভাহাকে "দ্র দ্র'** করিয়া তাড়াইয়া নিলেন। ফেম্**ন বৃদ্ধ পৃ**হ হুইতে বহিগত হুইলেন, অমনি দৈববাণী হুইল :— "কি রে ইবাহিম, যাহাকে আমি শতবৰ্গ এত আদতে এই জগতে স্থান দিতে পারিয়াছি, তুই তাহাকে অ**গ্র**ফটার জন্ত তোর পূহে স্থান দিতে পারিলি না ?" তৎক্ষণাৎ ইত্রাহিম তাঁহার নিকটে ক্ষ্য। প্রার্থনা করিয়া তাঁহাকে আবার স্বগৃহে আনিয়া বথোচিত সম্প্রনা করিলেন। বোধ হয় ইত্রাহিম এই ঘটনার পরেই মৃক্তদক ধলিশুলালা হইয়াছিলেন।

মুক্তদক্ষ ব্যক্তির এরপ ব্যবহার করা অসাধ্য। তিনি পাণী-তাপীদিগকেও তাঁহার বিস্তৃত ক্রোড়ে স্থান দিখা ধয়া হন। তিনি क्षात्मन, अभन नताथम (कह नाहे, याहात्क छन्नवमश्रृ इहेट्ड হয়। যে যতই নরাধম হৌক না, ভগবানের বিশাল অংক সকলেরই স্থান আছে। কারারুদ্ধ তম্বর, দম্মা, নরহস্তার নিকটেও ভাবের জ্বল কথনও তিক্ত হয় না, পরমান্ন কপ্লনও কটু হয় না। যিনি মুক্তদদ তাঁহার ত' কোন প্রকারের সাম্প্রদায়িক কি সাংস্কারিক অন্ধত্ব থাকিতে পারে না। তাঁহার নির্মল দৃষ্টিতে তিনি প্রায় সকল লোকের মধ্যেই দেবত্ব ও পশুত্বের সংমিশ্রণ দেখিতে পান। যে মহাপাপী, ভাহার ভিতরেও তিনি দেবছ দেবিতে পান। এমন পাপী কেহ নাই যাহার মধ্যে কোন না কেনি বিষয়ে দেবত্বের চিহ্ন দেখা যায় না: এবং কাহার অস্তরের মধ্যে কি পরিমাণ দেবত্ব ও কি পরিমাণ পশুত্ব আছে তাহ। পরিমাপের মানদণ্ডই বা কাহার নিকটে আছে ? দস্তা তান্তিয়। ভীল, কি রবিন হডের মধ্যে যে মহত্তের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহং কি অলোকদামান্ত বলা ঘাইতে পারে না ? প্রায় প্রত্যেক ব্যক্তিভেই থেন ষড়্রদের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়। যে ভোমার শক্র, তাহার তিব্রুত্ব তুমি আস্বাদন করিতেছ বলিয়। ভাহাতে মধুরত্ব নাই মনে করিও না। কত প্রিয়ন্ত্রন সেই মধুরত্বে ।

मुध इटेप्डिल्ड नद्रशा अक्सन्द इनन क्दिन, पद मृह्रस्ट्रे অপর একজনকে আলিজন করিতেছে! এবং হয়ত নরহত্যা-জনিত আঘাত তাহার প্রাণের স্থপ্ত ধর্মভাব জাগাইয়া দিল। আমি এক নরহস্তাকে দেখিয়াছি, তাহার প্রাণদণ্ডের আদেশ হইয়াছিল। দে কারাগারে বসিয়া দিবারাত্র হরিনাম করিত। শেষ মুহুর্তে স্বাসরোধ হওয়া পর্যান্ত সে ইবিনামই করিয়াছিল। ভাহার মাত্র একটা প্রার্থনা ছিল। ফাঁসির পৃক্ষদিন সে বলিয়া-ছিল যে অস্তিম কালে যেন তাহার মূপে গঙ্গাজল দেওয়া হয়। তাহা দেওয়া হইয়াছিল। বরিশাল কারাগারে আর এক নরঘাতককে দেপিয়াছি। আমি যথন তাহার প্রকোষ্ঠ-ছারে উণস্থিত হইলাম, সে তথন গাঢ়ানুলাভিছ্ত। প্রহরী ভাগকে ৰাগাইয়া আমাকে অভিবাদন করিতে ব্লিল। ভাষার নাম মাগন খাঁ। সামাত এক কৃষক। আমি তাহাকে জিকাসা করিলাম, "তোমার ফাঁদির ছকুম হইয়াছে ত' দুকুবে দিন গঠিব इहेग्राष्ट् ?" तम मिरनत छैत्त्रय कतिन । अहा क्राकृतिन वाँकी, —মনে হয় খেন চারি পাচ দিন। আমি বলিলাম, তুমিত .চমংকার ঘুমাইতেছ, এ অবস্থায় এমন খুমাইতে পার কি করিয়া?" দে বলিল বাবু, ৬২ বৎসর ব্যব চইয়াছে, কম দিন ভ তুনিয়ায় আদি নাই ! এ পুথিবীতে অনেক দেপিয়াছি, আর ক' বংসর বাঁচিব ? পাঁচ বংসর কি সাত বংসর ? এত দিনই ষপন বাঁচিয়াছি, আর সামান্ত কটা বছর নাই বাঁচিলাম। যথেষ্ট কাল अ পृथिवीरक काठाइयाहि । आत (मधून, वाड़ीरक मित्रक इहेरन) হয়ত রক্তামাশায় কি এল কোন কঠিন পীডায় মরিতাম, মাসের

পর মাদ হয়ত রোগ-শহাায় পড়িয়া থাকিত।ম। দেবা করিতে করিতে ক্লান্ত হইয়া কবিলা ভাবিত, 'এখন গেলেই হয়,' পুত্র বলিত, 'বাবা! কদিন কট পাবে, এবং আমাদিগকে কট দেবে?' নিজেও রোগের জালায় অন্তির হইয়া ভাবিতাম, 'মরিলেই বাঁচি।' বাব্, দেই রকয় মরা ভাল কি ? এত এক্ টিপ্। দেখুন, উলেগের কারণ আছে কি ?''—আমি অবাক্। এরপ অসাধারণ ধৈয়্য মাগন ঝা কোথায় পাইল ? ভাবিলাম—কাহার ভিতরে কি আছে তাহা বিচার করা আমাদের ধৃষ্টতা মাত্র, ইহা বুঝাইতে বুঝি কর্ত্তা আমাকে এই নরহস্তার নিকটে উপস্থিত করিলেন। এরপ ধৈয়্যশালী ব্যক্তির সম্মুণে আমি দাড়াই কোথায় ?

মৃক্তসঙ্গ তাঁহার দিবা-দৃষ্টিতে এই তত্ত্ব ব্রিয়াছেন এবং পতিত-পাবনের প্রেম-চক্রের ত্বনে একদিন মহাপাপীরও শুল্ল হইতে হইবে, তিনি ইহাও রদয়পন করিয়াছেন। যে যতই পাপ করুক, বিধাক্রার বিধানে নকলের 'গাদ' কাটিতেছে, রাশীরুত মল ধুইয়া ঘাইবেই, পাপীর পাপ করিতে করিতে ব্রিতেই হইবে যে, সে বিশীপ চলিয়াছে, ক্রমেই জালার বৃদ্ধি, স্বপথ ধরিতে হইবে, নহিলে শান্তি নাই। Out of evil cometh good—এমনই বিধির বিধি যে কু হইতেও স্থ'র উৎপত্তি হয়। কু করিতে করিতে অন্থির হয়া ঘাই, ক্লান্ত হইয়া পড়ি, পরে স্থ কোথায় তাহা ব্রিয়া লই এবং তাহ। অবলম্বন করি। একদিন প্রত্যেকেরই ভাল হইতেই হইবে ইহা জানিয়া মৃক্তশক্ষ সকলের প্রত্যেকেরই ভাল হইতেই হইবে ইহা জানিয়া মৃক্তশক্ষ সকলের প্রতিই উদার।

উদার ব্যক্তি কোন স্থলেই অপদস্থ হইতে পারেন না।

মৃক্তসঙ্গ ত্যাগী। কোন বন্ধন বাহার নাই তাঁহাব ত্যাগে কট কোথায় ? বাহার যত আসক্তি তাহার ত্যাগ তত কঠিন। বিনি রাগদেববিষ্ক হইয়া আরম্বরূপে প্রতিষ্ঠিত, তিনি ত' সর্বার্থসিদ হইয়াছেন। আনবা যাহাকে তাগে ব'ল তাঁহার আহ তাহাতে তাগে হয় কি ?

পূর্বাদ: পূর্ণমিদ: পূর্ণাথ পূর্বমূদচাতে।
পূর্বস্ত পূর্বমাদার পূর্ণমেবাবতি চতে।।

क्रेर्लाश्चित्रः। दूश्नाद्रशास्त्राश्चित्रः। नःस्थित्रः।

'উহা পূর্ব, ইহা পূর্ব, পূর্ব হউতে পূর্বের উদয়, পূর্ব হউতে পূর্ব নিলে পূর্বই থাকে বাকি।' এই প্রদীপটি পূর্ব, ঐ প্রদীপটিও পূর্ব, একটি হউতে বর্ষি জালাইয়া নিলে, আর ওকটা পূর্ব প্রদীপ হইল, বেটি হউতে অগ্নি নেওয়া হইল সেটিও পূর্ব বহিল।

বিনি এ তথ্য ব্ৰিয়াছেন, তিনি স্থানেন ত্যাগ ত' তাঁহার কোন প্রকারেই হ্রাস হয় না, তাই ভিনি ত্যাগে কাতর হন না। দ্বীচি স্লানিতেন, স্লীবন-ত্যাগ ত্যাগই নহে। বৃত্তাস্থর বধের জন্ত অনায়াসে প্রাণ বিসর্জন করিলেন। তাঁহার অন্থিতে যে বজ্প নির্দ্দিত হইল ভদ্বারাই বৃত্তাম্বর বিনষ্ট হইল। ত্যাগে বজ্পের উত্তব। ক্ষম সেনাপতি ষ্টাসেল পোর্ট আর্থারে জাপানীদিগের লোকোন্তর ত্যাগ দেখিয়া বলিয়াছিলেন—"জ্ঞাপানবাসিগণ যে স্থাদেশের বেদিতে সর্বায় ত্যাগ করতে প্রস্তুত্ত, তাহাতেই তাহাদিগকে রণক্ষেত্র এমন হৃত্ত্বর করিয়াছে।" পোর্ট আর্থারবিজয়ী সেনাপতি নোগি তাঁহার হুই পুত্রের রণপ্রাক্ষণে মৃত্যুর সংবাদ ভনিয়া বলিয়াছেন— "আমার পুত্রুত্বর মরেছে ভাল।" ত্যাগে যে শক্তি উৎপন্ন হয় তদ্বারা পাপ, অধ্য, অন্ধ্রকার সমস্ত নাশপ্রাপ্ত হয়।

কর্মগোগী মৃক্তদশ; অতএব স্বস্থ, স্বাধীন, ভাবনাবিহীন, প্রসমচিত্ত, উদার ও ত্যাগী।

অনহংবাদী

সাঁত্বিক কর্তা, অনহংবাদী। যিনি মৃক্তসঙ্গ তাঁহার ও' 'আমি' 'আমীর' ঘুচিয়া গিয়াছে; 'আমি' 'আমি' বলিবার স্থান রহিল কোণায় ? 'আমিটে'র আটক চলিয়া গেলে মাছ্য আকাশের ক্যায় প্রমৃক্ত ংন, বিশের সহিত এক হইয়া যান, স্থতরাং কিছুতেই উদ্মিচিত্ত হন না। বিশ্বব্যাপার যেমন স্পৃত্যলভাবে সম্পদ্ধ হইতেছে, তিনি বুলিতে পারেন তাঁহার জীবন ব্যাপারও সেই ভাবে চলিবে। যাহা কিছু ভগবলাছ্মোদিত, দেবগণ তাহার সহায়, প্রকৃতির যাবতীয় শক্তি তদন্ত্ল, ইহা বুলিয়া নিরহংবাদী আশত্যাতি হইয়া থাকেন ক্থনও উদ্ধিয় হন না।

ত্যকাহংক্রতিরাশ্বনতিরাকাশ্রণাভন:। যোগবাশিষ্ঠ। উপশ্র ১৮।২৬

অহংকার ত্যাগ করিলে মতি আশন্ত, উদ্বেগশৃন্ত হয় এবং অহংকারহীন মন্ত্র আকাশের স্থায় প্রমুক্তভাবে শোভান্বিত হন। প্রাচিশ সমাজ্যের গুক্তভার তাঁহার শিরে স্থান্ত হওয়া সন্ত্বেও তাঁহার নিমার ব্যাঘাত হইত না। তাঁহাকে এক বন্ধু জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিয়াছিলেন—মাত্র একদিন তাঁহার নিমার ব্যাঘাত হইয়াছিল। তিনি একটি ওক্রুক কুঠারাঘাতে প্রায় শেষ করিয়া আনিয়াছিলেন, ইতিমধ্যে সন্ধ্যা হওয়ায় দেদিন কাষা শেষ করিয়ে আনিয়াছিলেন, ইতিমধ্যে সন্ধ্যা হওয়ায় দেদিন কাষা শেষ করিয়ে ক্ষান্ত হইলেন। রাত্রিতে এক বঙ্গ হওয়ায় তাঁহার নিমাভক হইয়াছিল এবং তিনি ভাবিতেছিলেন যে ঝড়ই রুক্টকে পাত্তিত করিবে, তিনি শেষ-আঘাত দানে বঞ্চিত হইলেন। তিনি বলিতেন যে সামান্ত্র সমন্ত্র ক্রিনি তাঁহার কার্য্যালয়ের দারে রাবিয়া চলিয়া আদিতেন। স্বগৃহে চিম্বার লেশন্ত রাশিতেন না।

'আমি' চলিয়া গেলে কেহ আর পর থাকে না। বাহার কৈছ পর নাই, তিনি কাহারও নিকটে ধল্লবাদ বা কুতজ্ঞতা চাহিতে পারেন না। আতা আতার নিকটে কি ধল্লবাদ কুতজ্ঞতা চাহিতে পারেন ? পিতা কি পুত্রের নিকট হইতে তাহার যশঃকীর্ত্তন ভানিতে লোলুপ হইতে পারেন ? বাহার সকলই আপিন, তিনি কাহারও নিকটে কুতজ্ঞতা চাহিতে পারেন না এবং কাহারও নিকটে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেও ইচ্ছুক হন না। যে যাহা ভাল করিতেছে দে ত' তাহার কর্ত্তবাই করিতেছে। কর্ত্তবা করায় আর প্রতিষ্ঠা কি ? না করিলে প্রত্যবায় আছে। আর, কর্ত্তবার দীমা কোথায় ?

শনহংবাদীর কর্ত্তব্যসাধনে কোন আড়দর থাকিতে পারে না। প্রকৃতি ৫যরপ আড়দরশ্য সহজভাবে তাঁহার কর্ত্তব্য করিলা যাইতেছেন, তিনিও তেননি ভাবে তাঁহার কর্ত্তব্য করিয়। শান।

> নাভিবাশ্বাসংপ্রাপ্তং সংপ্রাপ্তং ন তাজাম্যহম্। স্বস্থ আত্মনি তিঠামি বন্ধমান্তি তদন্তমে॥ ইতি সংচিন্তা জনকে। বথাপ্রাপ্তাং ক্রিথামদৌ। অসক্তঃ কর্ত্বমুক্তশ্বৌ দিনং দিনপতির্থথা॥

বোগবাশিষ্ঠ। উপশম! ১০।২৪।১১।১ পাইবার জন্ম লালস নহি; প্রাপ্ত পদার্থও

'আমি অপ্রাপ্ত বস্তু পাইবার জন্ম লালস নহি; প্রাপ্ত প্লার্থপ্ত ত্যাগ করি না, ঘাহা আমার আছে তাহ। আমার থাক। জনক রাজা এইরূপ চিন্তা করিয়া দিনপতি স্থা যেরূপ দিন প্রকাশ করেন তুজেপ ঘ্রন যাহা কর্ত্তব্য আনাসক্তভাবে তাহা করিতে উত্যুক্ত হইলেন।' স্থা হেরূপ সহজে অস্তঃম্ব জ্যোতির প্রভায় উদীপ্ত হইয়া জগতের সার্বজনীন মঙ্গল বিধান করিতে লাগিলেন। যিনি বলিতে পারেন 'মিধিলা প্রনম্ম হইলে আমার কিছুই বন্ধ হয় না.' যিনি অনস্ত বিভাধিপতি হইয়াও অকিঞ্বন, তিনি এইরূপ সহজভাবেই কার্য্য করেন।

বিনি আরম্বর ছাড়িয়া সাহজিকতার অবস্থিত হইয়াছেন, তাঁহার দৃষ্টিতে

> অভিমানং স্বরাপানং গৌরবং রৌরবন্তথা। প্রতিষ্ঠা শুকরীবিষ্ঠা॥

'অভিমান স্থরাপান তুলা, জনসমাজে গৌরব রৌরবনরক তুল্য এবং প্রতিষ্ঠা শুকরীবিষ্ঠা তুল্য।' জাপানের নৌসেনাপতি টোগো এই ভাবাপন ছিলেন বলিয়া একদিন ভারার প্রতিক্রতি-বিক্রেতার বিপণিতে উপস্থিত ১ইয়া তাঁহাকে ভংগনা করিতে লাগিলেন, বলিলেন, "আমার ক্যায় অকমণ্য ব্যক্তির প্রতিঞ্তি বিক্রয় করিতেছ কেন ?'' ইঙা বলিয়া negative মূল চিত্রপানি উপযুক্ত মূল্য দিয়া লইয়। গেলেন। ইহার নিকটে প্রতিষ্ঠা শুকরী-विश्वावर প্রতীয়মান ইইয়াছিল, তাই। না ইইলে এরপ কার্যা করিতেন না। তাঁহার সম্বন্ধে Daily Mail পত্রিকার সংবাদ-দাতা Maxwell সাহেব লিখিয়াছিলেন, "আমি তাহাকে (কোন রেলওয়ে টেশনে) জনতার মধ্যে খুলিতেছিলাম, তথন তাঁহার এক সহচর আমাকে এক প্রকোষ্টে আহানি করিয়া ইনিয়। তথায় বলিলেন, 'গাড়ী ছাড়িবার শেষ মুহার্তর পুরে ভুমি তাঁহাকে প্লাটকরমে দেখিতে পাইবে না বিভাগার অভিমানধীনতা ও আরম্বরশ্রতঃ দেখিয়া ছাপানবংশিগণ ঠালাকে 'The Silent Admiral' "मीट्रव (मीट्रामा/ चि" वाथा नियाकितमः। देशावहे বলে তাঁহার সম্বন্ধে জাপানে একটি প্রবচন আছে • যে, "মাত্র একজন আপনার অসুলিচেলনের স্তায় ঠালার অধীনত্ব ব্যক্তি-পুণকে চালনা করিতে পারেন—,সই ব্যক্তি টোগো।" বাহুবিক

আড়ম্বরহীন, 'সহঙ্ক', নিরহ্কার বাক্তির শক্তি ছ্রুক্রয়। নিধিক বিশ্ব তাঁহার সহায়। স্তরাং তাঁহার সকল কার্য্য অনায়াস-সাধ্য। অপরলোকের যেমন হিসাব করিয়া, ভুলভাস্তির সন্তাবনা নিবাস করিয়া কার্য। ক্ািতে আয়াসের প্রয়োজন, তাঁহার সে আবশুক্তা নাই ৷, অহংএর গড় ভাঙ্গিয়াছে বলিয়া ডিনি জগতের সহিত প্রাণ মিলাইগাছেন, তিনি সকলের 'আপন' হইয়াছেন, এবং সকলে তাঁহার 'আপন' হইয়াছে-তাই তিনি यक्, मत्रन, व्यनाविन,—'वात्रकृषात्री' छांदात आए। छांदारक দেখিলেই প্রাণ থুলিয়া ধায়। সরল বলিয়া তাঁহাতে স্তর্কতা নাই বলিব না। পিতা যেমন পুত্রের নিকটে সরল ও সত্ক, তিনিও তেমনি। যাহার যাহা জ্ঞাতব্য, অধিকারিভেদে তিনি তাহাই জানান। তুমি না ব্ঝিয়া ক্তি করিতে পার এই জন্ম তিনি স্তর্ক। কিন্তু তাঁহার খোলা প্রাণের আদর তোমায় মৃদ্ধ করিবে। জগতের সহিত তাহার ঘনিষ্ঠতা, ,আত্মীয়ত। হইয়াছে বলিয়া, এমাস নের ভাষায়, "Ho has but to open his eyes to see things in a true light, and in large relations." 'যাবভীয় পদার্থের বান্তব সন্তা ও সংস্থান এবং তাহাদিগের (জাগতিক) উদার সম্বন্ধ তাঁহার ব্ঝিতে চক্ক্স্মী-লন মাত্র আবশুক। চকুক্রীলন করা মাত্রই ভিনি সকল ব্রিয়া मन ।

আনহংবাদী আকাশশোভন! আকাশ বেমন সকলেরই সন্নিহিড, ভিনিও ভেমনি সকলেরই সন্নিহিত, সকলেরই অভিগম্য। পূজাপাদ রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবকে মনে ককুন। তাঁহার নিকটে

বাইতে সংখাচ ত বিন্দুমাত্তও হইত না, পর্ক যতকণ ভাঁহার নিকটে স্থিতি, মনে হইত তিনি যেন আমাদের সহপাঠী। याहा মনে হইয়াছে তাহা তাঁহাকে বলিতে দিখা হয় নাই। একপ লোক वालक, यूवक, त्थ्रीष्ट, वृक्ष-- नकत्ववह नववहनी । कि कृम्बद ভাবেই আমাদিগের সহিত মিশিতেন! দূরে আসিয়া ম:ন হইত 'কত বড় লোকটার নিকটে যাইয়া কি চণলতাই প্রকাশ করিয়াছি।' প্রাতঃশারণীয় রামতমু লাহাড়ী মহাশয় একদিন কোন খ্যাতনামা ব্যক্তির সহিত আমার পরিচয় করাইয়া দিবেন वित्रिष्ठितिन। श्रामि व्यक्तिनाम, "आमात्र क्मन कान वड़-लाटकत निकं याहेरा मरकाठ रवाध हय।" जिनि वनिस्तन, "যাহার নিকট যাইতে সঙ্কোচ'বোধ হয় তিনি কথনও বড়লোক नट्टन।" वाखविक खलाहि की महाभग्न, बाजनावायन वस्त्र महाभग्न, রামকৃষ্ণ প্রমহংস্দেব কিছা বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী প্রভূর নিকটে যাইতে কাহারও কোন সংখ্যে হইয়াছে জানি না। এই জাতীয় মহাপুরুষগণের নিকট হইতে যাহা লাভ করা ২য়, ভাগাও উপ-দেশের তিন মূপ গুরুভার লইয়। আমাদিগেব নিকর্টে উপস্থিত ভয় না। বায়ুদেবন যেমন সংজ, ইহাদিগের নিকটে শিক্ষা তেমনি দহজ ? ইহাদিগের যাহা দেয় তাহা যেন অঞ্চতেশারে আমা-দিগের প্রাণের মধ্যে ক্রিয়া করে। ইংারাও দিতেছেন বলিয়া কিছু মনে করেন না, আমরাও পাইতেচি বলিয়া সভিমানী হইতে পারি না। "It costs a beautiful person no exertion to paint her image on our eyes; yet how splendid is that benefit! It costs no more for a wise soul

to convey his quality to other men." (Emerson)
'কোন স্থলর ব্যক্তির চিত্র আমাদিগের চোকে অন্ধিত করিতে
বেমন তাঁহার কিছুই পরিশ্রম হয় না; (তাঁহার উপস্থিতিমাত্রই
ভাহা হয়) অথচ আমাদিগের কি বিপুল লাভ, কোন মহাত্মারও
অপর লোকের মনে তাঁহার সদ্তণ বর্জাইতে তেমনি আয়াসের
প্রয়োজন হয় না।'

বাঁহার 'অহং' চলিয়া গিয়াছে তাঁহার মানাপমানবাধ থাকে না, দান্তিকতা থাকে না, তাঁহার অস্তঃকরণে 'জিদ' অথবা বৈরভাব ছান পায় না। িনি "অ্ষেষ্টা স্কভ্তানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।' যদি কেহ তাঁহার সহিত শক্রতা করে, তিনি তাহাকে নির্কোধ মনে করিয়া রুপা করেন। যদি শাসনে প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে পিতা পুত্রকে থেরপ শাসন করেন, তিনি সেই প্রাণে তাহার মঞ্লার্থ শাসন করিতে প্রবৃত্ত হন।

অনহংবাদা বিশাসী, আশতমতি, নিরভিমান, আড়ধরহীন, 'সহজ'; সরল, অভিগন্য এবং বেষশৃত্য।

ধৃতিসমন্বিত:।

সাধিক কর্ত্ত ধাত্তসমাধত। বিমাদি উপস্থিত হইলেও যে অন্তঃকরণবৃত্তি প্রারক্ষাধ্য পরিত্যাগ করিতে দেয় না, তাহাই ধৃতি। বিমাদি সম্বেও স্থির থাকিতে হইলে সংযম চাই। যাহার সংযম নাই তাহার ধৈষ্য রক্ষা কঠিন। অসংযমীর কীণভিত্তিগৃহ বিম্নবাত্যায় সহজেই ধরাশায়ী হয়। ধৃতিমান সংযমী। তিনি

দিতীক, তিনি দহিকু। পর্বতিদ্য বিদ্ববাধা উপস্থিত হইলেও তিনি সম্ভত হন না। কোন প্রতিক্ল অবস্থাই ভাঁহাকে পশ্চাৎপদ্ধ করিতে পারে না। অনেকেই জানেন রাক্ষধর্ম প্রচারার্থ অমণ্কালে পুণাল্লোক বিজয়ক্ত গোস্থানী মহাশ্যের কন্দ্রমাহারে ক্ষেত্রিক করিতে হইয়াছিল। আরও কত কট পাইয়াছিলেন; কিন্তু তাহাতে কি ক্ষনও তাহার ধৈয়ালাহি হইয়াছিল দ্বিনি প্রতিশীল তিনি জনসংঘটের উর্কে বিরাজনান। তথায় সর্বদাশীতল বায়ু বহে, কোন প্রকারের তাপ উপস্থিত ইইতে পারে না। তাই ভাঁহার লোক ভয় নাই। ভাষণ জনকোলাহলের মধ্যেও তিনি নিম্মিত্ত অবলোর নিম্মাতা মঞ্জব করেন। সংস্থা সক্রমাণ তিনি নিম্মিত্ত অবলোর নিম্মাতা মঞ্জব করেন। সংস্থা উল্লেখ্য বিশ্বতা বিশ্বতা মঞ্জব করেন। সংস্থা সকরে, প্রিরা ভালাব প্রকার বিশ্বতা বিশ্বত

দক্ষা দক্ষা ভাজতি ন পুনা বাধনা দিববেশন্।
স্বাহীং স্বাহীং ভাজতি ন পুনাকানান ত কগজন্।
বাহাং বাহাং ভাজতি ন পুনা স্বাহাতানিকাব্যন্।
প্রাণাস্থেইপি প্রকৃতিবিকাতি জ্যাবাধনা বিনামানাম্
ধ

মহানাটক।

শ্বেণ বাংবার দথ হইবেও কিছুতেই ভাষাব নিবাবর্ণ ভাগে করে না। চন্দনকৈ যতই মুগ্দ কর কিছুতেই দে ভাষার মনোহর গছ ভাগে করে না। ইক্ষড় পণ্ড যণ্ড হইবেও ভাষার সাফ্তা ভাগে করে না, ভেমনি উত্তম পুক্ষের প্রকৃতি প্রাণান্তেও বিকৃতি প্রাণ্ড হয় না।

বিরুদ্ধাচরণে ধৃতিশালী ব্যক্তির প্রকৃতি ত বিকৃত ২য়ই,
না, পরস্ক উৎসাহ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।
কদ্বিতিজ্ঞাপি হি ধৈর্ঘারত্তে-বৃদ্ধিবিনাশো নহি শঙ্কনীয়ো।
অধ্য কৃত্তভাপি তন্নপাতোনাধঃ শিখা যাতি কদাচিদেব ॥

নীতিশতক। ১০৬

'উৎপীড়িত হইলেও ধৈর্ঘশীল ব্যক্তির বৃদ্ধি নট্ট হইবে এরপ আশহা করিবার কোন কারণ নাই, অগ্নিকে ষতই নীচে চাপিয়া ধর না কেন, তাহার শিখা কথনও নীচের দিকে ঘাইবে না—সর্বাদাই উদ্ধৃষ্ধ থাকিবে।'

মহাপুক্ষ মহমদ ধৃতিবলের কি প্রাকৃষ্ট পরিচয়ই দিয়াছিশেন।
ধৃতিবলে মাটিন ল্থার অসীম প্রতাপশালী পোপের ঘোষণাপত্র
জনগণসমকে নি:সঙ্গোচে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিলেন। আমেরিকায়
একদিন সহস্র সহস্র দাসত্তপ্রধাসমর্থক ব্যক্তিগণ এক বিরাট সভা
করিয়া দাসত্তপ্রধার অমুক্ল বক্তৃতা করিতে করিতে থিওভারে
পার্কারের নাম করিয়া কেহ কেহ বলিলেন "আজি যদি এখানে
থিওভার পার্কারকে পাইতাম ভাহা হইলে ভাহাকে শও খঙ
করিয়া ফেলিভাম।" সভার একদেশে পার্কার বিস্লুল জনসংঘ সমক্ষে
দঙ্গায়মান হইয়া ফীতবকে উচ্চৈঃখরে বলিলেন, "এই থিওভার
পার্কার, ভোমাদিগের কাহারও সাধ্য নাই যে ভাহার কেশায়
স্থা করিতে পার।" এই বলিয়া সপৌরবে বীয়দর্শে সভার
মধ্য দিয়া চলিয়া গেলেন। সকলে অবাক্, তাভিত, নিত্তক!
ধৃতিমান কেমন নিভীক, ভাহার কি ক্ষের দৃষ্টাত্ত!ধ্রাধি কি কি

দেশকল্যাণার্থ ত্যক্তজীবিত মহাত্মাগণ গুতিবলের পরাকার্টা দেখাইয়াছেন। লরেন্দিয়াদ্ নামে এক মহাত্মার ধর্মবিশাদের ক্ষন্ত প্রাণদণ্ডের আক্রাহয়। তাহাকে এক ধর্টায় শয়ন করাইয়া তন্মির অন্ধি প্রক্ষালিত করিয়া দগ্ধ করা হইতেছিল। সম্রাট তথায় উপস্থিত ছিলেন। পৃষ্ঠদেশ কিয়ৎপরিমাণে দগ্ধ হইলে তিনি স্মিতমুখে সম্রাটকে সংঘাধন করিয়া বলিলেন:—"মহারাভ এখন আমার শরীরের দগ্ধ ও অদগ্ধ উভয় প্রকারের মাংস ছুরিকান্বারা কর্তন করিয়া কে:ন্টির কি প্রকার স্থাদ অফুভব করুন।" ইহা অপেকা গৃতিবলের আর কি উৎক্রন্ত প্রমাণ হইতে পারে?

উৎসংহ সমন্বিতঃ।

সাজিককঠা উৎসাহী! লোকসংগ্রহচিকাধার অথবা বিষ্ণু প্রীতিকান হইয়া সর্বাস্তৃতহিতকরে যে কাথ্য করা হয় তাহাঁতে আনন্দ আছে এবং আনন্দ থাকিলেই তৎসহচর উৎসাহ আছে। স্তরাং কণ্মবাগী অনন্দী ও উৎসাহী উৎসাহী কাহারও মুখাপেকা করেন না। তিনি আপনার দকিণ বহুতে সহস্র হন্তীর বল অমুভব করেন। তাহার সাহসেবও ইয়ুকা নাই। ভিনি বলেন—

> "ধৃদি ভোর ভাক্ ভনে কেউ না মাসে, ভবে এক্লা চল রে.

একলা চল, একলা চল, একলা চলরে।

যদি সবাই ফিরে যায়, ওরে ওরে ও অভাগা, যদি গহনপথে যাবার কাদে কেউ ফিরে না চায়, তবে পথের কাঁটা

ও তুই রক্তমাথা চরণতলে একলা দল রে।"

তিনি নিত্য নবীন। উৎসাহ থাকিলে কর্ম্মের নবস্ব ফুরায় না, কর্মীর প্রাণের নবস্বও ফুরায় না।

মহ্ন্যাত্রেরই স্বভাব এই—তেন্ধ, আনন্দ ও নবত্ব দেখিলেই আরুষ্ট হয়। সেই আকর্ষণে আনন্দী ও উৎসাহীর সংসর্দে বাহারা আসেন, তাহারাও আনন্দ ও উৎসাহপূর্ণ হন। তাহার ''সক্ষণে রং ধরিবেই।'' যে স্থলে আনন্দ ও উৎসাহে কিয়া চলিতে থাকে সে স্থলে নিরানন্দ ও জড়তা থাকিতে পারে না; হয়ত সংস্কারান্ধ লোক প্রবণ বা দর্শনমাত্র নিকটে না আসায় কিঞ্ছি বিলম্ব হইতে পারে কিন্তু উৎসাহীর সক্ষল ফলিতেই হইবে। উৎসাহিন্দগুণে প্রতিবেশিগণ কিন্তুপ সন্তাবে উদ্দীপ্ত হইয়াছে এবং সেই উদ্দীপনায় কত মহাব্যাপার সংঘটিত হইয়াছে

শিদ্ধাশিক্তিকার: :

প্রাক্ত মাতৃষ যে দিকির জন্ম উন্নত ব্য, দান্তিক কর্ত্তার মনে সেই কলাক্ষেম স্থান পাইতে পাবে মা। তিনি জানেন স বাহিরের ফল না ফলিলেও অন্তরে ফল ফলিবেই। জ্ঞানে যেমন অন্তরে জ্যোতির্জি, প্রেমে বেমন আনন্দ বৃদ্ধি, কর্মে তেমনি শক্তি বৃদ্ধি। পূণ্য চেষ্টার পূণ্যফল অবশ্রমাবী। বাহিরে সম্প্রতি কার্য্য সফল না হইলেও অন্তরে শক্তিপ্রযোগের ফল হইবেই হইবে। শীক্রফ বখন মুর্যোধনের সৃহিত সৃদ্ধির প্রতাব করিতে যাইতেছেন, বিদ্র বলিলেন—"মুর্যোধন শুনিবে না, বিফল প্রতাব করাতে লাভ কি পু আপ্নাকে মগ্রাহ্ করিবে।" শীক্রফ বলিলেন—

ধর্মকার্যাং যতন্ শক্রানোচেং প্রাপ্রোতি মানবঃ। প্রাপ্রে। ভবতি তংপুরুমত্র মে নাজি সংগ্রান

• মহাভাবত। উল্লোগ্। ১২।১

শিক্তাজ্সারে ধর্মকার্য করিতে মত্ব করিয়া ফল না পাইলেও ভাহার যে পুণাফল সঞ্চিত হয় ভাষাতে মানার সংক্ষান নাই।

বাহ্নিক ফল সম্বন্ধেও ইহা ধ্রুব—"নেহাভিক্রমনাথেছোঁও"।
পাশ্চান্ত্য চেলাসিয়াবাসি শ্লান বলিয়াছেন—"No true effort
can bo lost" 'প্রকৃত শক্তিপ্রব্যোগ কথনও বাব হয় না।'
ভাই বলিয়া আমার জীবনেই আমার সকল থাগোর ফল
দেখিবার আশা করিতে পারি কি? কলদূরে ঘাইয়া কোন্ সময়ে
কোন্ কার্য্যের ফল ফলিবে আমানিগের ওব দৃষ্টিতে তাংগ বৃথিতে
পারি কি
পু অতি প্রকাণ্ড সরোবরগর্তে 'একটি লো্টু নিক্ষেণ করিলাম, আঘাতজনিত তরজায়িত চক্র দেখিতে পাকিলাম,
কতদ্র আন্দোলিত হইল, তরজের পর তরঙ্গ কোণায় মিশাইল,
বৃথিতে পারি কি
পু মানবসমাজদাগরে কিংবা এই বিশ্ব জনগিতে আমার একটি ক্ষুদ্র চেষ্টার কি ফল জন্মায় তাহা কি আমি ধারণা করিতে পারি ? যে আশা লইয়া কার্য্য করিয়াছিলাম তাহার বিপরীত ফল ফলিল, এরপ দৃষ্টান্ত অনেক দেখিতে পাই। কিছু আন্ধ যে চেষ্টা বিফল হইল, কাল তাহাই সফল হইল। আন্ধিকার ভগ্নোভাম কাল ফ্রিছার্থ হইল। পুণ্যোভাম বিফল হইয়া সফলতার পথ দেখাইয়া দেয় ও অবশেষে সফলতা আন্মন করে। ইটালীর লাধীনতাপ্রাপ্তির চেষ্টা কতবার অক্তকার্য্য হইল কিছু ততবার শক্তি ক্রণে যে বল সঞ্চিত হইল, তাহারই প্রভাবে অবশেষে ক্রার্থ হইল। ইংলণ্ডে প্রজাশক্তির মন্ত্রাধ্য কত পরাভবের মধ্য দিয়া সফলতায় প্রছিয়াছে!

——"Freedom's battle once begun, Bequeath'd from bleeding sire to son, Though baffled oft is ever won"

Byron.

"স্থানীনতার জন্ত সংগ্রাম একবার আরম্ভ ইইলে রক্তাক্ত কলেবর পিতা কর্তৃক পুত্রে অপিত হইতে থাকে, সে সংগ্রামে পুনং পুনং পরাভবপ্রাপ্তি হইলেও অবশেষে জয় অবশ্রম্ভাবী"— সামাজিক কি রাষ্ট্রীয় সকল প্রকারের স্থাধীনতা—বন্ধনমৃক্তি—সহন্দেই ইহা সত্য। আধিভৌতিক বন্ধন ও আধ্যান্মিক বন্ধন, উভয় বন্ধন হইতে মৃক্তির উল্লম বার্থ হইতে হইতে একদিন ফলপ্রদ হইবেই। আয়ল ওকে 'হোমকল' দিতে মাডটোন অবধি বার্থচেই হইলেন। আল বিধির বিধানে সেই চেটা ফলোল্ব। বীভগ্নীটের পুণা চেটা ভাঁহার জীবনে কত্টুকু ফলবতী হইমাছিল ?

আৰু ত তাহার ফল ব্রন্ধাওব্যাণী ইইয়াছে। সিদ্ধির জ্ব উषिग्र हम तम, त्य 'धनः त्महि, धत्मात्मिह, चित्राकृष्टि' वालग्र। ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করে। হিনি এরণ সকাম ভাব ভাগ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনি বলেন,—"এই বিশ্ব ধাহার, ঘাহা তাঁহার বিধিসক্ত কাষ্য বলিয়া জানি ব্যাশক্তি ভাহা কবিয়া যাইব, ফল তিনি জানেন। আমি কোন ভুমাধিকাবার মোকদমার ভদ্বিকারক ২ইলে, ফ্থাসাধ্য ভ্রির করিব, আমার কর্ত্তব্য কার্য্যের জ্ঞুটি না ২য় দেখিব, মোবজুমার জ্যু প্রাঞ্জুরে সহিত আমার কি সংশ্রবি দু আর বেধানে বাহার মোকদমা, তিনিই বিচারক, দেখানকার ভ কথাই নাই। ভোষার মান্ত তুমি ডিক্রী দাও কি ডিগ্রিস্ট গরু, তুমি জ্বান । এর্মি এইমত্ত চাই তোমার রূপায় খেন বৃদ্ধির ভালে কি আল্পুরণতা আমার কত্ত্বা স্বেনে কোন অভবি না ঘটক। এখানের বিবেচনা ক্রিয়াও বৃদ্ধিভাশ হয়, ভাষ ভাগ সংশোধন করিবে, কেননা অন্তদ্ধী তুমি, এগতের মধল কিবাতার তুমি, কথীগলে অধিকার তেমেরে, আমি কেবল তেমের শ্রচরণে মওক রাপিন · কায়মনোবাকো বিশ্বমূল্যনের প্রতিতে প্রকর।" অঞ্চলক এই মঞ্চে অধিষ্টিত করিবার জনুট ভগবান ব্লিগেন:---

> क्षप्रवाधिकादास्य मा करमत् कराउन । मा क्ष्यक्नरहजू होमा एउ मरकाउनक्ष्मीप ।

> > **डश्यम**्बर्खाः २।७५

'তোমার কর্মেতে অধিকার আছে, কর্মফলে নেন ভোমার কণন অধিকার হয় না। কর্মফল যেন জোমার প্রবৃত্তির হেতু না হয় এবং 'কর্মফল বন্ধনের হেতুবলিয়া কর্ম করিব না' এরপ বুদ্ধিও খেন নাহয়।'

> যোগন্থ: কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্ম ধনপ্পয়। সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমো ভূজা সমজং যোগ উচ্যতে।।

> > ভগবদগীতা। ২।৪৮

'আসক্তি ত্যাগ করিয়া এবং ফলসিদ্ধি ও অসিদ্ধি সমান ভাবিয়া নোগস্থ অর্থাৎ পরমেশ্বরে একনিষ্ঠ হইয়া কর্ম কর। এইরূপ সমস্ক্রানকেই যোগ বলা হয়। যিনি সিদ্ধি ও অসিদ্ধি সমদৃষ্টিতে দেখেন, তিনিই কর্মধোগী।'

> নমি দৰ্কাণি কৰ্মাণি সংগ্ৰস্থাধ্যাত্মচেতদা। নিরাশী নিম'মো ভূত্বা যুধ্যস্থ বিগতজ্ঞর: ii

> > ভগবনগীতা। ৩/৩•

সকল কথা আমাতে অর্পণ করিয়া 'আধ্যাত্মচেতসা অন্তর্থান্য ধীনোহং: কর্ম করোনাতি দৃষ্ট্র' আমি অন্তর্থানীর অধীন হইয়া কর্ম করিতোত্, এই জ্ঞানে নিদ্ধান হইয়া ও আমার ইহাতে কল, আমার লাভার্থ এই কর্ম' এইরূপ ভাব ত্যাগ করিয়া বিকারহীন হইয়া যুদ্ধ কর।"

কেবল ধর্মযুদ্ধ নহে, জগতের সকল কর্মাই এইভাবে করিতে হইবে।

মুধিষ্টির এইভাবে অভ্প্রাণিত কশ্মযোগী ছিলেন তিনি স্তৌপদীকে বলিয়াছিলেন:—

নাহং কর্মফলান্বেষী রাজপুত্তি চরাম্যত। দদামি দেয়মিত্যেব বজে বট্টব্যমিস্থাত।। অস্তবাত্ত ফলং মা বা কর্ত্তবাং পুরুষেণ হং
গৃহে বা বসতা ক্লফে হথাশক্তি করোমি তং ॥
ধর্মকরামি স্প্রোণি ন ধর্মকলকারণাং।
আগসাননতিক্রমা সভাং বৃত্তমবেক চ।
ধর্ম এব মনঃ ক্লফে স্বভাবাকৈব মে গুড়ম্।
ধর্মবাণিজাকো হীনো জহাতঃ ব্যবাধিকার

'হে রাজপুত্তি, আমি কন্দলায়েশা হইয়া বিচরণ করি না।
দিতে হয়, তাই দিই : 'যজ কবিতে হয়, তাই দজ করি , ফল
হউক বা নাহউক, গৃহস্থ পুক্ষের ঘাহা কঠন যথাশকি, হে
ক্ষেষ্ণ, আমি তাহাই করি। বেদবিহিত বিধি অতিক্রম না
করিয়াও সাধুগণের আচারের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া আমি যে ধর্ম
কার্যা করি তাহা ধর্মকল পাইবার জন্ম করি না। স্বভাবতাই
আমার মন ধর্মে অবস্থিত। বাহারা ধ্রমাচরণ করিয়াভারার
বিনিম্য়ে কল চাতে তাহারা ধ্রমাক প্রাস্থ্যা করিয়াছে

স্থতরাং ধর্মবাদিগণ তাহাদিগকে নিভাফ হান, জঘন্ত মনে

ক্ৰেন।

"To live by law,

महाकारका द्वा ३५१२--१

Acting the law we live by without fear,
And because right is right to follow right
Were wisdom in the so on of consequence"

Tennyson.

'বে বিধি অবলম্বন করিছা জীবন ধারণ করিতেছি, নির্ভীকভারে

সেই বিধি প্রতিষ্ঠা এবং কল অবজ্ঞা করিয়া ধর্ম কর্ম ধর্ম বলিয়াই সাধনের নাম মনীয়া।"

প্রকৃত মনিধী "সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোনির্বিকার:" হইয়াই যাবতীয় কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয় থাকেন।

দংসারনাট্যাভিনয়।

কর্মধাগীর কয়েকটি প্রধান লক্ষণ প্রিলাম। যিনি এতাদৃশ সক্ষণমুক্ত, তাঁহার কর্ম নাট্যাভিনয় ভিয় কি হইতে পারে ? তাহার ত স্বার্থপ্রণাদিত কোন ক্রিয়াই হইতে পারে না। কোন মভিনেতাকে যিন দে থৈও পাই, তিনে ধন কি মান অথব। যশের বিন্দুমাত্র আকাজন না রাখিয়। মাত্র দর্শকের তৃপ্তি এবং লোক-শিক্ষার্থ প্রাণটি ঢালিয়। মভিনয় করিয়া যাইতেছেন, এই দৃশ্য ছারা কর্মধোগীর কর্মাভিনয়তত্ত কথকিং প্রমাণে বৃক্ষিতে পারিব। তিনিও স্বার্থশৃত্য হইয়া বিষ্ণুপ্রীতি ও লোক সংগ্রহার্থ প্রাণ ঢালিয়া সংসারনাট্যাভিনয় করেন!

ঋষিপুক্ষব বশিষ্ঠ জ্ঞীরামচন্দ্রকে যেভাবে সংসারে বিচরণ করিতে উপদেশ দিয়াছেন তিনি সেই ভাবে কণ্ম করিয়া যান! পূর্ণাং দৃষ্টিমবষ্টভা ধোয়ত্যাগবিলাসিনীম্। জ্ঞাবস্মুক্তভয়া অস্থো লোকে বিহর রাঘব। যোগবাশিষ্ঠ। উপশ্য। ১৮১১৭

'দেহে জিয়াদি ও অন্নপানাদি আমার প্রাণস্বরূপ এবং পুত্রমিত্ত

কলত ধনাদি আমার, এই জাতীয় মনের ভাব দ্র করাকে ধ্যেয়-বাসনাত্যাগ বলে! হে রাঘব, ধ্যেয়বাসনাত্যাগে হাহার আনন্দ সেই পূর্ণদৃষ্টি অবলম্বন করিয়া জীবমুক্তিংহতু স্বস্থ থাকিয়া লোকে বিহার কর।

> অন্তঃ সংভ্যক্ত নির্চাশো বীতরাগে! বিবসেন: । বহিঃ সর্বস্মাচারো লোকে বিচর বাঘব ॥ ক্র. ক্র. ক্র. ১৮

'হে রাঘব, অন্তরে সকল আশা, আসক্তি ও বাসনা পরিত্যাগ করিয়া বাহিরে সংসারের সমস্ত কার্য্য কবিতে থাক।'

> অস্তনৈ রিশ্যমাদায় বহিরাশেরেরণেথিত:। বহিতপ্রো অস্তরাশীতে। লোকে বিহর রাগব ॥

> > র, ক্র, ক্র, ২১

'অন্তরে আশাহীন থাকিয়া বাহিনে তুমি মেন **আশাতে** উৎফুল্ল হট্য়াই সমস্ত কর্মাচেটা করিতেছ, এটকল ভাবে ক্ষেত্রের নিরুদ্বেগ, অতএব শীতল, বাহিবে উদ্ধ্যী, প্রভূষণ তপ্ত হট্যা, হে রামচন্দ্র লোকে বিচরণ কর।

> ক্রতিমোলাসহবিভঃ ক্রতিমোছেগগর্হনং। ক্রতিমারভদংরভো লোকে বিহর রাঘব ॥

> > A, A, 28

'কার্য্যান্ত্রসারে কোন কার্য্য সংক্ষে ক্রমিন উল্লাস্থ হব এবং কোন কার্য্য সংক্ষে ক্রমে উর্বেগ ও নিন্দা প্রকাশ করিয়া কর্ম-ব্যাপারে ক্রমি আবেগ দেগাইলা, চে বামচন্দ্র, ইচলোকে বিহার কর।' বহি: কুলিমসংরস্তো হৃদি সংগ্রন্থবর্জিত:। কর্তা বহিরকর্তাস্তঃলোকে বিহর রাঘব॥

के, के, के, २२

'হে রাঘব, অস্তরে আবেগবজ্জিত হইয়া অথচ বাহিরে কৃত্রিম আবেগ দেখাইয়া, ভিতরে অক্তা থাকিয়া বাহিরে ক্তা হইয়া সংসারে বিচরণ কর।'

কর্মযোগী বাহিরে কর্তা বলিয়া প্রতীয়মান ইইলেও তিনি অকন্তা। স্থতরাং তাহার নিকটে সকল বৃত্তিই সমান। তিনি কোন ব্যক্তিকেই হেয় মনে করেন না। তাই উপদেশ হইতেছে—

আশাপাশশতোরুক্ত: সম: সর্কান্থ বৃত্তিয় । বহিঃপ্রকৃতিকাধ্যম্ভো লোকে বিহর রাঘব॥

के, के, के, २७।

'হে রামচন্দ্র, শত আশাপাশ হইতে উন্মুক্ত হইয়া সকল বৃত্তিকে সমান জ্ঞান করিয়া, বাহিরে ভোমার প্রকৃতি অনুসারে কার্যা করিতে করিতে লোকে বিচরণ কর।'

যে অভিনয়ের উপদেশক ও তাহার দ্রষ্টা স্বয়ং বিষ্ণু; উদ্দেশ্য তাহার লীলাপুঠি অথবা লোকসংগ্রহ অর্থাৎ সচিদানন্দ প্রতিষ্ঠা; তজ্জন্ম অভিনেতার প্রাণে থাকে আন্তরিকতার পরাকাঞ্চা।

এইরপ আন্তরিক তাদবেও অহংকারময়া, বাদনাত্যাগী, আকাশশোভন জীবমুক অভিনেতার কর্মদাধনার্থ চিন্তাকুল হইতে হয় না। একবার বৃদ্ধির আবিভবি আবার বৃদ্ধির তিরোভাব হয় বলিয়াই লোক চিন্তায় উদিয় হয়।

নান্তমেতি ন চোদেতি যশ্চিদাকাশবন্মহান্। সর্বাং সংগশ্বতি স্বস্থা স্থায় ভূমিতলং যথা।।

के, के, के, का

'যিনি আকাশের ন্থায় মহান্, তাঁহার উদয় বা অন্ত নাই, তিনি সর্বাদা জ্যোতিশ্বয়, থেরূপ সুস্থ অবিকলাক, ব্যক্তি ভূমিতল পুঝাহপুঝরূপে দেখিতে পান, তজপ তিনি স্ব-স্থরণে প্রতিষ্ঠিত হইয়া সকলই সুক্ষায়ুসুক্ষরূপে অবলোকন করেন।'

> বুকাবৃকদৃশা গ্রন্থমাশোপহতচেষ্টিতম্। জানাতি লোকদৃষ্টাস্তঃ করকোটরবিশ্বং।।

> > क, के के, ३०

'উচিত কি অন্তচিত কি,' এই চিকাগ্রন্থ, আশ। কণ্টক উপজ্জত লোকব্যবহার তিনি করকোটরস্থ বিষদকের স্থায় সমগ্র পরিদ্ধার দর্শন করিয়। থাকেন।' স্থ হরাং এরূপ ব্যক্তির কোন কার্যা সম্বন্ধে দেশ, কাল ও পারিপার্থিক অবস্থা পর্যা।-লোচনা, সর্পতোভাবে সমীক্ষা, স্থবিচার, স্বমন্থা, সাধনোপার্থা।-ভাবন এবং স্থনিস্থমে ও স্থবিক্রমে কার্যাসিদ্ধি করিতে মানসিক আয়াস পাইতে হয় না। সংগ্রনিবহুখার ব্যক্তির এরূপ স্থায়াসের প্রয়োজন হয় না, ইতিপুর্বেও বলা ইইয়াছে:

উপসংহার

কর্মবোগীর লক্ষ্য কি, কর্মকেন্দ্র কোথায়, লক্ষণ কি, ক্রাভিনয় কিরুপ, কিয়ৎপরিমাণে আলোচিত হইল। কিন্তু এই আদর্শাধিষ্ঠিত কর্মবোগী অতি বিরল। অধিকাংশ লোকই রাজ্য অথবা
তাম্য কর্ত্তা। রাজ্য কর্মের লক্ষ্ণ:—

যন্ত কামেপান। কর্ম সাহকারেণ বা পুন:। ক্রিয়তে বছলারাসং তন্তাজসমূদার্তম্॥

ভগবনগাঁতা । ১৮।২ও

'ফলাকাজকাদার। প্রণোদিত হইয়া অহংকার বহুলায়াসকর যে কর্ম করা ইয় তাহা রাজস কর্ম।'

অহংকার থাকিলেই মাহ্য সহজ হইতে পারেনা, তাহার কর্মধােগ সহজ হয় না। 'মানের টাট'র জন্ম অনেক 'হিদান' করিতে হয়, হিদাবে 'নাটওয়ারি বৃদ্ধি'র উৎপত্তি, পাটওয়ারি বৃদ্ধি সাধারণ কর্মকেও বছল আয়াসকর করিয়া তোলে। পর জবো অভিনাধ, স্বন্ধবা তাগে কাতরতা, পরপীড়া প্রভৃতি হহংকার হইতেই জন্মে। অহংকারজনিত আসক্তি ও দম্ভই ইহাদিগের উদ্ভবহত্ত।

রাগী কর্মকলাপ্রেপ্যুলু (রাহিংলাত্মকোহণ্ডচি:। হর্ষলোকান্বিত: কর্ত্তা রাজ্ঞ্য: পরিকীত্তিত:॥

बे, बे, 89

'रिनि व्यानक, कर्पकनकामी, शहकाजिनारी, नानकुर्व, शब-

শীড়ক, বাহান্ত:শৌচবৰ্জিত, ইঁইপ্ৰাপ্তিতে হৰ্বান্বিত, অনিইপ্ৰাপ্তি এবং ইষ্টবিয়োগে শোকান্বিত, তিনি রাজস কর্ত্তা !'

> অমূবন্ধং কয়ং হিংসামনপেক্য চ পৌক্ষয়। মোহাদারভাতে কর্ম যং তন্তামসমূচাতে।

> > عه بقر رهـ

'পশ্চান্তাবী ফল, শক্তিকয়, অর্থকয়, বিত্তকয়, প্রাণিপীড়া এব স্থলামর্থ্য বিবেচনা না করিয়া যে কর্ম মোহপ্রযুক্ত আরম্ভ করা ১৯ ভাহা ভামদ কর্ম।'

> অযুক্ত: প্রাকৃত: গুরু: শঠো নৈত্বতিকোহলস:। বিবাদি দীর্ঘস্কী চ কর্ত্তা তামস উচ্যতে।।

के, के, रह

"যিনি অনবহিত, বিবেকশৃষ্ট, অনম, শঠ, শরবৃত্তিচ্ছেদনপর, অলস, বিষাদী ও দীর্ঘস্ত্রী, তিনি ডামস কর্তা।"

রাজ্প ও তামদ কর্ম ও কর্ত্তার লক্ষণ পাইলাম।

পাশ্চান্ত্য দেশসমূহে অধিকাংশ লোক রাজ্ঞস করা। তাই।
দিগের পরাক্রম ও পার্থিব উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে দান্তিকতার ও
বিশেষরূপে রন্ধি হইয়াছে এবং তাঁহারা রাজ্ঞসভাবসমূত বিষমহ
ফলও ভোগ করিতেছেন শি তাঁহাদিগের বিশ্বয়ন্ত্রনক অভিকার
সদস্কর্ছানগুলি হইতেও অনেক সময়ে রাজ্ঞসগন্ধ বিনির্গত হয়।
লক্ষ্ণ লক্ষ্ম মুজাদান "ফলমুদ্দিশ্য"—রাজঃ হটতে সম্মানলাভ,
অন্ততঃ জনসাধারণ হইতে বংশাপ্রাপ্তির আশার প্রদন্ত হয়।
সাত্ত্বিক ভাব পুরু হইয়াছে বলিতে পারি না, তবে বৈষ্ট্রিক স্থাভোগে রজ্ঞান্তন অভিরিক্ত পরিমাণে বভিত হইয়াছে। কর্ম-

চক্রের ঘূর্ণনে সান্তিকভার শাস্তি, নীরবতা অতিশয় হ্রাস পাইয়াছে। তাই তাঁহাদিগেরই কোন কোন মহাপুরুষ তাঁহাদিগকে সাত্ত্বিক ভাবে অমুপ্রাণিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন ও করিতেছেন; এবং সাত্ত্বিক ভাব ক্রমশ:ই বুদ্ধি পাইতেছে। ভারতব্ধীয়, চীন ও অপর দেশীয় প্রাচীন ঋষিগণের সাত্তিক চিন্তা ও গাথা चामत शृक्ताराका चरनक वाष्ट्रियारह। हेरातरे करन त्रवीख-নাথের 'নোবেল' পুরস্থার প্রাপ্তি। তামস ভাব তাঁহাদিগের মধ্যে অপেকাকত কম। তামস কর্তার অনবহিত অলস, বিধাদী ও দীর্ঘসূত্রীর ভাব তাঁহাদিগের মধ্যে অতি অল্পই দেখিতে পাওয়া যায়। রাজস ভাবই প্রবল। পরস্পর দে বিকট সংঘ্য উপস্থিত হইয়াছে তাহার মূল রাজসিক্ত। । মধ্যে মধ্যে যে দাত্ত্বিক তান কর্ণগোচর হইতেছে তাহ। নেতগণের প্রাণ আকর্ষণ করিলে তাঁহার। কম্বযোগের পদ্মতে অগ্রসর হইতে পারিবেন। সেদিকে উন্নতি না হইলে তামদ পদবীতে অবর্বোহণ করিবেন। কর্তার লীলাচক্রার্চ হইয়া কাহারও একস্থানে প্রির হইয়া থাকিবার সাধ্য নাই। হয় উন্নতি, নয় অব-নতি। সম্ভবতঃ যে ভীষণ সংগ্রাম চলিতেছে, ইহা হইতে व्यवस्थित कलागरे ममुद्रुक इहेर । दिन्नी पृष्टित प्रिश्ति स्थ কল্যাণ হইবে, সে বিষয়ে ত তিলাৰ্দ্ধও সন্দেহ নাই। অতি দীর্ঘদৃষ্টির প্রয়োজন নাই। আশা করি অরদিনের মধ্যেই ইংলারা স্বকীয় মূর্যন্ত হাদয়ক্ষম করিয়া সাত্তিক অধিষ্ঠানে অধিষ্ঠিত হইবার ক্রম অবলম্বন করিতে সক্রম হইবেন :

कि किश अञ्चर्धावन क दिलारे गान इस आगा निरंशत अरमरकरें

তামসকর্তা। তামসকর্তা না নিজের, না অপরের মালা-সাধন করেন। আপনার সম্বন্ধে অনবহিত, বিবেকশ্র, অনস, ' विवामी ও मीर्घरखी এवः अभवताक मध्यक अनम, मंडे, ুপরব্রব্রিছেদনপর। আমাদিগের ভূতপূর্ব দেশাধিপতিগণ এইরূপ প্ৰভাবাপন্ন না হইবে এদেশ এভাবে পতিত হইত না এবং আমরা এইরপুনা হইলে এ ভাবে পতিত থাকি চাম নাঃ আমরা অনেকে স্বকীয় মঙ্গল বুঝি না এবং ডজ্জ্ঞ উল্পোগীও নই, অথচ পঠত। ক্রিয়া প্রবৃত্তিযোগ ও প্রস্থাধিকার ক্রিতে আঞ্চাষ্টিত; ইচা কি সভা নহে ?ুপ্রায় প্রভোক আমেই যে আমবাসিগণের মনো-भागिन, विवान, विभवान, 'मैनाननि' लोबर्फ भारे, खास कि छादम ভাবজনিত নহে ১ ভাবী ওভাও ভা ক অসামধা সম্প্রে কিছুমাত্র জ্ঞান নাই; কাথাকেও পরাভূত করিবার অস্ত শক্তি, বিভ, অর্থক্ষ ক্রিয়া কি অনেক লোক সম্পূর্ণ নিংশ ও মৃতক্ল হইতেছে না ? যাহাদিগকে আলক্ষিত বাল, একাদিগের কথা দুরে থাক, "मिक्किठ" मरनात मरधान निरम्बत माणिका करून कतिया भरतत बाखा ভঙ্গের দৃষ্টাস্ত নিতাস্ত বিরণ নহে। বিপুল পরিশ্রমে সঞ্চিত অর্থ হিংদাব্হিতে আছতি নিঞ্চ নিজের সামান্তভাবে জীবনবাপনেরও সংস্থান না রাধার অনেক ডদাহরণ দেওয়া বাইতে পারে। বাহা কিছু উপাৰ্চ্জিত হইরাছিল, ভাগ প্রায় সমন্ত কোট-ফিতে, উকিল, ব্যারিটার, আমলা, সাক্ষী, চাপরাসাঁ, কন্টবল প্রভৃতির পূজারই ব্যন্তিত হইল, স্বতন্ত্রাং আপনার ও পরিবারণর্গের জীবিকানির্কাচের উপার নিরায়ত হইল; এইরুণ বৃদ্ধিতার পরিচয় কঠই पिथिटिक । देशांक जामन यार्थकांग वना गाँदेख भारत ।

কিছ এদেশ তামদিকভাপ্রস্ত হইলেও[®] নাত্তিকভা সম্পূর্ণ ভূলিরা বার নাই। ধ্ববিগণ, ভক্তগণ এ দেশের অভি মজ্জার সাধিক ভাৰ এমন দৃচ্য়াপৈ প্ৰবেশ করাইতে চেপ্তা করিবাছেন যে অস্তাপি নামাল বেশি ক্লবক তীর্থপ্রমণ করিয়া আসিলে, তাহাকে দেই अवार्गत कथा विकामा, कतिरम किहाउँ रम जारा धाकाम कतिराउ ইক্ • ইবে না. পাছে ভাহাতে ভাহার মনে অহন্ধার স্থান পার। 'ভোষার ক'টি পুত্র করা ?' বিজ্ঞাসা করিলে বলিবে 'আজা। শোষার कি । ভগবান আমার গছে এই ক'টি রেখেছেন।' এখনও অভেক লোক আছেন বাছারা সংবাদপত্তে নাম প্রকাশ না পার ভজ্জ দতর্ক, জতি সলোপনে দান করেন এবং আপনার কর্ত্তব্য ্সম্পাদন করিয়া থাকেন। ঋষিচরণরেণ্পুত এ দেশ কিছুভেই विमान शाहरब मा विनशा दिवा देश कार्यातम् कर्भाष अथनाउ সাত্তিক ভাব প্রজন্মরূপে ভাবে ভাবে বর্ত্তমান বহিয়াছে, কিন্তু অভি অরশ্লেই কর্মে ক্রি পাইভেছে। রাজস ভাবও আমাদিগের মধ্যে অপেকাকত কম।, ভাষস ভাব ছাডিরা রাজনে উন্নীত হওরার দিন दिन चानिएएए मान क्या चनवर्धान, निर्मा, क्ष्मका स्टाप्टे पृत হইতেছে। 'উঠো, আগো.'--এই আহ্বান প্রছিয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন मस्रोहोत्र भवन्नादवर मांश्रोदा करिएफ हैस्स क्षेत्रावर कविएक । বেশমর একটা সাভা পভিরাছে। কর্তা আমারিগের সহার। আমরা ছুদ্দার চরমাবস্থার পত্তিত বলিরা মিশ্চরই তাঁহার সিংহালন টेनिরাছে। বাহার কাব আছে তিনি নিরবচ্ছির 'বা তৈঃ ষা জৈ: খনি ওনিভেছেন। গালার চোধ আছে জিনি উবার আলোক দেখিছেনে। বে ভাষর মহিমার সমস্ত ভারতবর্ষ পুনরার

উপ্তালিত হইবে, ইহা ভাষারই অপ্রদৃত। এই পৃক্ষাভাস মনে করিতেই বুজেরও প্রাণ ম্পন্দিত হইডেছে, দ্বন্ধ উৎসূধ্য হইতেছে, ধ্যনীতে ধ্যনীতে বেগে শোণিত প্রধাবিত হইডেছে। কিন্তু রূপণ্য প্রাণে ভরের উদর ইইডেছে, পাছে রজোণ্ডণ ভারতের বিশিষ্টতা নই করিয়া ফেলে। কর্ডার শ্রীচরণে প্রার্থনা করি, কোন আতির হিংলা বেবে দর্মান্ধ হইরা মামরা বেন অক্তানারশৃত্ত তাজ্ঞিক উরজির মোহে মুগ্ন না হই। মামরা যেন সেই অবিনিদিষ্ট গাল্পিক ক্ষান্ধ রাথিয়া ভভেচ্ছা ঘারা সমগ্র পৃথিবাটীকে মান্তুত করিছে ক্ষান্ধ সচিদানন্দপ্রতিষ্ঠাভিমুখ অকীয় উর্লিড সাধনে কুডকার্য চহতে পারে। ব্যক্তিগত, কাতিগত, রাষ্ট্রণত ধাবতীর উল্লখ, অমুর্ভান ও প্রতিষ্ঠান্ধ আমানিব্যের যেন স্বর্গা বনে পাকে—

ব্ৰহাৰ্পণং ব্ৰগ্নহৰ্বিকায়ো ব্ৰহ্মণা হুতন্। ব্ৰহৈদ্ধৰ তেন গৰুৱাং ব্ৰহ্মকৰ্ম সমাধিনা॥

उगवन्तील । हा २ ह

স্থামী বিবেকানক্ষের মনোবাছা পূর্ণ, হউক। ভারতে ক্ষাযোগ সাবার ক্ষযুক্ত হউক।



ন্দুক্রকী মামোর ক্রম ও জরুণ চন্দ্র প্রতিঞ্জিত সরস্বতী ,লাইবেরী

৯নং রমানাথ মজুমদার ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

বরিশালের স্বনামধন্ত ৺অস্বিনীকুমার দভের ঠাতেযাগি—

"মখিনী বাব্র, সারা জীবনের কখননার অভিজ্ঞত। তিনি জীবনসদ্ধায়
গ্রন্থাকারে দেশবাসীকে দান করিয়া
লন।"—বহুমতী। বাধাই—১৫০
তাহারি অপর অপূর্বর গ্রন্থ
ভালা (৫ম সংস্করেণ)
কিশোব, যুবক ও ছাত্র প্রত্যেকের
ল পাঠা। বছ বর্ষ ধরিয়া বহু যুব। জীবন গঠনে ইচা যে কত সংহায়া
পাছে তাহার বহু সাকী বর্তমান।
মুল্য—।•

বরিশালের শহর-মঠের প্রতিষ্ঠাতা কুশ্মী প্রজ্ঞানানন্দ প্রণীত :— কুশীভি—

বাংলা ভাষায় এমন উৎকট চিম্থা-ভুক অনেক দিন দেখি নাই। নাসী, ভগবন্ধক লেখকের গভীর, ভুল্ফালী, রাইচিয়াগুলি ভার-রাইজাগরণের দিনে প্রভ্রেক ক আমরা বারখার পাঠ, ও ব্রুমরক্ত করিতে অলুরোধ ষামী প্রজ্ঞানানৰ সরস্থতা প্রণীত।

8 । মহিক স্থোক্ত —

মূল, অধ্য ও সরল ব্যাপ্যা।

মূল্য — ৮০

ক্রান্ট সম্পাদিক ে। ব্যেকান্ত ক্ষমতিনার (

ইভিহাস্--

এখন প্রান্থ কোন ভাষায় হরণ প্রথ বাভির হয় নাই। ইহাজে বেগ্পে দলনের ধারাবাহিক ইতিহাস আছে। ১ম, ২য় এয় ওওগপত্ত বাহিব ্ইয়াছে। মূল্য প্রত্যেক কতে ১ টাকা। চারিগত কেতে বাধাই ৪ টাকা।

নীতি ওপাশ্বর দিক চইতে বিশ্বব-বাদেব আলোচনা ও সমর্থনকল্পে স্কান্ত্যালী সন্ধ্যাদীর এই গ্রন্থ সকলেব প্রবিধান যোগা।

বাজবন্দী—স্মিলবরণ বাবের । প্রীক্তরেবিকেন্দর সীতো— থোগীবর প্রীক্তরিক বোষ কর্ক কর তের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ গীঙার অপূর্ব ব্যাখ্যার বাংলাভবাদ। স্বাল্যাক ॅ न्र**पक्ता**थ रक्ताभाशास्त्र

- ৮ ৷**° যুপবাঠা**—
- .e প্রভাক দেশহিতকামী যুবক ও
 বুধীটোর অবস্থাপাঠা। নবযুগের নব
 উবোধনের বাণীতে প্রতি ছত্র অফুপ্রাণিত। ফ্লা--।৵৽
- : । **শি**ৰ্কাঙ্গিতেত দেক**ল** শ্ৰীনৱেশচন্দ্ৰ চৌধুৱী—॥•
- <u>্র্র । আহেরর শ্রিক্র</u> শ্রহরিদাস ম**ন্ত্রদা**র—৮/০

০ ১২ । ব'ং লাক প্রকীনির জীনগেরচক্র দাশ গুপ্ত – ৮

প্রদীর অভাব ও প্রাফাবন এমন পুত্তক আর হয় নাই। দর্মঃ প্রশংসিত।

১৩। **ইসলাম পৌর**ব–

শ্রীবারেজ নাথ সেন। মৃ সভ্যতার মনোজ্ঞ ইতিহাস—॥•

১৫ । আত্মেব্রিকার শার্থীন শ্রীনিশিকান্ত গাঙ্গুলী । জার্মো বাধীনতাসংগ্রামের ইতিহাস ব এই প্রথম । প্রত্যেক স্বাধীনতাব অবশ্র প্রাঠ্য । মৃল্য — ১০০

> । উদ্দেৱের চিস্তা— শ্রীদ্বীবননান চট্টোপাধ্যায়। মূল্য—

স্বরাজ-পর্য্যায় গ্রন্থাবলী

- २ । কেম্পতেন্ত্রা ও সাঞ্জনা— ব্রীংরিদাস মন্ত্রদার প্রণীত। বদেশ-হিতকামী প্রত্যেক সাধক এই পুত্তক হইতে নব ভাবের উদ্বোধন পাইয়া রুতার্ধ হইবেন। মুল্য—৴৽।
- । বল্লাতক্তক শত্থে—
 অধ্যাপক জীঅনিলবরণ রায়ের এই
 য়ভিডিও, যাধ্বামর প্রবন্ধ অনেক
 বরাজকামীর প্রাপে আশার সঞ্চার
 করিয়াছে।

৪ । স্বরাজ গীতা

শ্রীমনস্তর্মার সেন সম্পাদিত। ব বাদানীর পুচে শ্রীমন্তপ্রদাতার পুজিত হইবে। ২য় সংক্রণ—। ৫। থেলাফত প্রসঙ্গ——

ত্ৰীঅকণচক্ৰ গুহ প্ৰাণীত। থেই সম্বন্ধে বাংলা ভাষায় একমাত্ৰ পুং মূল্য----/১•

৬। স্বাধীন মিশর---

স্থলেধক জীমইনউদিন হোগ প্রণীত। এই পৃত্তিকা প্রজ্যেক স্থ কামীর প্রাণে পরপদদলিত স্থি প্রতি নাগরিকের স্বাধীনতা সংগ্ পরিচয় করিয়া বিধা নক্ষণের স্থ क्रिक भड़ेक्ट्रियात रामास्यद ८३ क बाडिय व्यक्तिमक मण्डितात वर्

জ বাইন প্রান্ত্রিশক সম্মিলনে বহু
বিশাসীর প্রাণে বহাক্ মজের প্রতিহ।
রোছে মলা—া ।
মৌলানা মহম্মদ স্রালী
বরাজসংগ্রামের প্রধান সেনাপতির
পূর্ব ভীবনী। মূল্য—/১০
নিম্নী ও স্বরাজ—

অধাপিক শীমনিল বৰণ বায়ের এই চন্দিত প্রান্থে কৰেণীর স্থিত স্ববংকের নার্গ স্থন্ধ বিশ্লেষণ করিনী বঝাইছু ওয়া ইইয়াতে। মলা। ত মহাস্থা গান্ধী—

বনী।

অর্থ্য-স্বরাজ সঙ্গীতপ্রাণোরালকারী জাতীয় সঙ্গাত।

ু. মৃল)—।৵৽ ,*(বহ্বিত ⊲য়সং≀

পরাধীনের মুক্তি –

শ্রীনিশিকাস্ত পাস্নী প্রণীত হালারী, কোরীয়া, হেইটা ও বেল-জিয়মের স্বাধীনতা সংগ্রামের উদী-প্রায়ুর ইতিহাস। ম্লা—॥॰

नीखिश्वन्द्य-मराञ्चे नाषीत खेन्द्रम्य । चूना-४० । १६। कर्ट्यम विवासि

প্রসিদ্ধ লেধক জীনতোক্ত নাথ ম**জুম-**দার প্রাণীত। রবীন্দ্রনাথের **বংদ**শী

যুগের অপুকা কাবাকণা—
"অর্বিকা রবীক্রের লাং নমস্কার"
উচার নধো সম্পূর্ণ পাইবেন।
প্রথম হটটে আজিকাব কংগ্রোস প্রয়ন্ত পূর্ণ প্রিচিত্র ইচাতে আছে।

১৫। সভ্যাপ্তাহ ও পা**ঞা**ধ ক্যান্তিনী (গাঁচন্ত্ৰ)

কংগ্রেস কমিটার বোন্নথর্বর সংখ্রী উহাতে পাইবেন। ইংরেজ রাজুন কথাচারীর মত্যাচার পরিচয় ছবিটে প্রসিবেন সুলা লাভ

'১৬। সাক্ষ্য উপায়---মহাস্থা গাকী প্রণার। প্রতি চাত্রের অবস্থা পাঠ্য:

मृता -II· •

>१ : চিত্ৰ • অ' অ' —° ্দেশ্বস্থ অপুস্থ ভীবনী। মূল্য—।•

১৮। ক্রান্তীর শিক্ষা—
অধ্যাপক প্রথমিলবরণ রায় প্রণীত
কাতীয়-শিক্ষা-প্রণালা স্বত্তে
ক্রিয়িত প্রবন্ধ শিক্ষিত মহলে
সাড়া কেলিয়াছে। প্রত্যিক শিক্ষিত
ব্যক্তির প্রবন্ধ পাঠ্য। ম্ল্যা—।

১৯। **স্বাধীনতার স্বরূপ** জ্রিপ্রিকুমার গোস্বামী।

िवानीन दुक्ति भाषात वर्गः भारते । भूगा - ५० "দেব ও ত্যাগের এই অপ্র আদেশ । ন্যাক্ স্ট্নী (স্কুল্)"
স্মুদ্ধি ধরিয়া মহং জাবন গঠনে অরুণচন্দ্র গুহ-১০
সাহায্য করন। মুল্য-়ে/০

নাহাবা কর্মন । মুলা নাত
১০ । কেদার রাগ্র
২০ শুক্ত সোহিন্দ সিংহ

ক্ষিবসম্ভূমার বন্দোপাধ্যায় ৯। রাজা সীতারাম রায়
প্রণীত। বীরম্ব ভাগে-সমুজ্জল ১০ । বা ন্সার রাণী
প্রীবন কাহিনী প্রতি বাসালীর জীনরেজনাথ রাল

জীবনে বীরত্বের ও ত্যাগের সঞ্চার
করিবে। মৃল্য — ০০০০

শবাজ্ঞা--গুরু বামদঃসম্বামা শিশুদের হাতে হাতে বিরাজ কর্।
২য় সংস্করণ

তিহে। প্রত্যেক খানা।

শীকিরণ্চক মুখোপাধ্যায় প্রণাত

১১। স্বইজারলেণ্ডের স্থানীনতা ব

বাসীর স্থালিখিত জীবনী।

মুগ্য—
চক্রপ্তথ-প্রক চাণকা

১২। কামালপাশা

শ্রীকিবণচন্দ্র মুখোপাধাায়—১০০ শ্রীগোপেক্সনাল রায়—৬০ গ্রাবত্তের পৌরবমণি চাণকোর ১৩। স্থাধীনভার কথা। জীবন ক্ষণাব বিস্তুও আলোচনা।

ভিতেশদের এই বাহ্নালা।
ভিতেশদের ১৪ । বিপ্লব পথে রাষিয়ার্

বিবেকানন জীবনী-লেখক, রূপান্তর।
আনন্দ বাজার পত্রিকার অন্তত্য
সম্পাদক শ্রীসভোজনাথ মন্ত্র্মদারের
গ্রন্থ। প্রতি বালককে পড়িতে ১৫। নমর মেয়ে

ত্রীপ্রতাপচক্ত গুহ বায়—

শ্রীসরস্বতী প্রেস্।

रिन।

ग्ना---'i∙

नः त्रमानाथ मळ्मलात हीहे, क्लिकाला ।